



III Censo Nacional  
de Población y Viviendas  
para Pueblos Indígenas



CENSO 2012

# Censo de Comunidades de los Pueblos Indígenas Resultados Finales 2012



DIRECCIÓN GENERAL  
DE ESTADÍSTICA,  
ENCUESTAS Y CENSOS



SECRETARÍA  
TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL

  
GOBIERNO NACIONAL  
Construyendo Juntos Un Nuevo Rumbo





III Censo Nacional  
de Población y Viviendas  
para Pueblos Indígenas

CENSO 2012

# Censo de Comunidades de los Pueblos Indígenas Resultados Finales 2012



DIRECCIÓN GENERAL  
DE ESTADÍSTICA,  
ENCUESTAS Y CENSOS



SECRETARÍA  
TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL

GOBIERNO NACIONAL  
Construyendo Juntos Un Nuevo Rumbo



# Autoridades

**Horacio Manuel Cartes Jara**

Presidente de la República del Paraguay

**José Molinas Vega**

Ministro Secretario Ejecutivo

Secretaría Técnica de Planificación

**Elizabeth Barrios Kück**

Directora General Interina

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos

**Yolanda Barrios Sosa**

Directora

Dirección de Estadísticas Sociales y Demográficas

## Ficha técnica

### Elaboración

Nélida Otazú  
Rosalba Bazán  
Mirta Leiva V.

### Cartografía

Andrés Ramírez  
Jorge Galván

### Informática

César Sosa  
María Teresa Chica

### Tratamiento de datos

Walter Benítez C.  
Carin Acosta N.  
David Núñez S.  
Andrés Brítez Cáceres  
Mabel Navarro  
Laura Reinoso C.  
Martiniano Barrios  
Fátima Morínigo  
Alicia Giménez P.  
Gerónima Benítez R.  
Mercedes Gayoso C.

### Revisión

Nancy Cano  
Jorge Servín

### Cuidado de edición

Nélida Otazú  
Rosalba Bazán

### Diseño y diagramación

Patricia Ortiz

**Agradecimiento a:** Enrique Gaska y Mariela Otazú por su oportuna sugerencia y corrección.

## Ilustraciones

**Textura:** Poncho con diseños geométricos, antropomorfos y zoomorfos de Francisca de Chávez, Uj'e Lhavos. Detalle de una faja con diseño de la huella del tigre de Apjetsilo de Díaz, Campo Alegre, en simetría/asimetría. Imaginación y arte en el Chaco. Asunción, 2011.

**Artesanía:** Mbyá Guaraní, Ayoreo, Ybytoso, Avá Guaraní, Qom, Maká y Paĩ Tavyterã.

**Fotografía:** DGEEC. Gentileza Nélida Otazú



© dgeec. Fernando de la Mora, Paraguay. Abril 2015.

El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente. Para mayor información o para la obtención de esta y otras publicaciones dirigirse a:

**Oficina central:** Naciones Unidas esq. Saavedra, Fernando de la Mora, Zona Norte

Tels.: 021 511 016, 205 308 -Telefax: 021 508 493

**Casilla de correo:** 1118

**Correo electrónico:** info@dgeec.gov.py

**Oficina Mcal. López:** Avda. Mcal. López e/ Cnel. Irrazábal, Fernando de la Mora, Zona Norte

**Correo electrónico:** info@dgeec.gov.py - www.dgeec.gov.py

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones de la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español “o/a” para marcar la existencia de ambos géneros, hemos optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representen siempre a varones y mujeres.

# Agradecimiento

A los pueblos indígenas de culturas milenarias, dueños ancestrales de esta tierra por su valiosa participación en la realización del III Censo Nacional para Pueblos Indígenas 2012.

Maymavaite indígena kuéra, ymaite guive oikóva ko'ápe, ko yvy Paraguay jára teete pytyvõhára mbarete Censo Indígena ojepapo va'ekue 2012-pe.



# Presentación

La Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) tiene el agrado de presentar este novedoso material denominado Censo de Comunidades de los Pueblos Indígenas. Resultados Finales 2012, con el afán de seguir promoviendo la visibilidad étnica, cultural y lingüística de los pueblos indígenas existentes en el Paraguay.

El material, que tiene en sus manos, es el resultado de la aplicación de un cuestionario específico elaborado en base al derecho colectivo de los pueblos indígenas. Por medio de este instrumento, se pudo recolectar informaciones acerca de su tierra, conocimiento ancestral, infraestructura, acceso a la justicia y la forma de subsistencia económica que practican en sus respectivas comunidades.

Asimismo, a través de esta publicación se conocerá por ejemplo, cuántas comunidades indígenas tienen tierra propia, cantidad de hectáreas tituladas declaradas y cantidad de hectáreas con montes que aún conservan.

Todas estas informaciones, la DGEEC pone a disposición de los estamentos públicos, privados, organismos internacionales y la sociedad civil organizada para conocerlas, valorarlas y puedan tomarlas en consideración a la hora de diseñar políticas, planes y programas tendientes a mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas.

La DGEEC, a través de este medio, agradece a todos los indígenas por ser los principales colaboradores para el buen término del III Censo Nacional para Pueblos Indígenas 2012. Agradece también a los actores institucionales, públicos, privados y organismos internacionales que dieron su apoyo para que se pueda contar con informaciones sobre la vida comunitaria de los pueblos indígenas.

La Dirección



# Índice

Contenido	Página
Introducción .....	15
<b>Capítulo 1 El contexto del operativo censal en comunidades indígenas</b>	
1.1 Contexto censal en comunidades indígenas .....	19
1.2 Proceso de elaboración del cuestionario comunitario .....	20
1.3 Reseña histórica y actual de los pueblos indígenas .....	21
1.4 Experiencias significativas durante el operativo censal .....	25
1.5 Jornadas de capacitación para el operativo censal .....	26
1.6 Estructura de personal de campo .....	27
<b>Capítulo 2 Características de las comunidades, aldeas o barrios indígenas</b>	
2.1 Las comunidades, aldeas o barrios indígenas en el Paraguay .....	31
2.2 Caracterización de las comunidades indígenas .....	32
2.2.1 Situación de la tierra y sus recursos .....	35
2.2.2 Acceso a la justicia .....	45
2.2.3 Comunidades indígenas que están asociadas .....	46
2.3 Caracterización de comunidades, aldeas o barrios indígenas .....	47
2.3.1 Servicios de salud .....	47
2.3.2 Servicios de educación .....	50
2.3.3 Asistencia religiosa .....	53
2.3.4 Conocimientos y prácticas ancestrales .....	54
<b>Capítulo 3 Cuadro de resultados de las comunidades, aldeas o barrios</b>	
<b>Cuadro 1</b> Paraguay. Comunidades indígenas por condición de tenencia de personería jurídica, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	61
<b>Cuadro 2</b> Paraguay. Comunidades indígenas por condición de tenencia de tierra y título de propiedad a nombre de la comunidad, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	62

**Contenido**

**Página**

<b>Cuadro 3</b>	Paraguay. Comunidades indígenas con tierra propia y titulada por institución que otorgó o adquirió la tierra, total de hectáreas titulada y hectáreas con montes, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	63
<b>Cuadro 4</b>	Paraguay. Comunidades indígenas con tierra propia sin título y sin tierra propia por propietario de la tierra que ocupa la comunidad, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	64
<b>Cuadro 5</b>	Paraguay. Comunidades indígenas con tierra propia sin título y sin tierra propia, por trámite para legalización, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	65
<b>Cuadro 6</b>	Paraguay. Comunidades indígenas por algún problema en relación con la tenencia de la tierra, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	66
<b>Cuadro 7</b>	Paraguay. Comunidades indígenas por condición de alquiler o préstamo de la tierra a terceros, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	67
<b>Cuadro 8</b>	Paraguay. Comunidades indígenas que alquilan o prestan la tierra a terceros por formas de uso, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	68
<b>Cuadro 9</b>	Paraguay. Comunidades indígenas por alguna dificultad que afecta a los recursos naturales, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	69
<b>Cuadro 10</b>	Paraguay. Comunidades indígenas por problemas de violencia interna ocurridos en los últimos seis meses, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	70
<b>Cuadro 11</b>	Paraguay. Comunidades indígenas por problemas de violencia externa ocurridos en los últimos seis meses, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	71
<b>Cuadro 12</b>	Paraguay. Comunidades indígenas con problemas de violencia externa por sus principales agresores, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	72
<b>Cuadro 13</b>	Paraguay. Comunidades indígenas con problemas de violencia externa por recurrencia en caso de algún hecho de violencia y obtención de respuesta de la persona o institución a la que recurrió, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	73
<b>Cuadro 14</b>	Paraguay. Comunidades indígenas por condición de asociación y tipo de organización indígena, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	74
<b>Cuadro 15</b>	Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por tenencia de un local de atención a la salud, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	75
<b>Cuadro 16</b>	Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por acceso a servicios de la Unidad de Salud Familiar (USF), según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	76
<b>Cuadro 17</b>	Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que reciben el servicio de una Unidad de Salud Familiar (USF) por frecuencia de atención de los profesionales, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	77

Contenido	Página
<b>Cuadro 18</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que reciben el servicio de una Unidad de Salud Familiar (USF) por provisión de medicamentos, según familia lingüística y pueblo, 2012 ..	78
<b>Cuadro 19</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por medio más utilizado para el traslado de los enfermos, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	79
<b>Cuadro 20</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia de un promotor o auxiliar de salud, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	80
<b>Cuadro 21</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con promotor o auxiliar de salud por quién paga el salario, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	81
<b>Cuadro 22</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por quién realiza los controles prenatales, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	82
<b>Cuadro 23</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por quién realiza la atención durante los partos, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	83
<b>Cuadro 24</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por lugar donde se atienden los partos, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	84
<b>Cuadro 25</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por práctica y método de curación indígena, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	85
<b>Cuadro 26</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que practican la curación indígena por quienes realizan y la forma de curación, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	86
<b>Cuadro 27</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según cuentan con un local escolar y situación de reconocimiento por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	87
<b>Cuadro 28</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con un local escolar por quién hizo construir, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	88
<b>Cuadro 29</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con un local escolar por existencia de algún problema de infraestructura, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	89
<b>Cuadro 30</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas con algún problema de infraestructura del local escolar por tipos de problemas, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	90
<b>Cuadro 31</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia o enseñanza de algún maestro, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	91
<b>Cuadro 32</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con la enseñanza de algún maestro por nivel y grado de enseñanza, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	92
<b>Cuadro 33</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia de algún misionero religioso y sus características principales, según familia lingüística y pueblo, 2012 .....	93

Contenido	Página
<b>Cuadro 34</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por pertenencia religiosa del misionero y si vive en la aldea o barrio, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	94
<b>Cuadro 35</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por práctica de caza de animales y/o pesca, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	95
<b>Cuadro 36</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que practican la caza y/o pesca por animales que cazaron y/o pescaron en los últimos seis meses, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	96
<b>Cuadro 37</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por recolección de alimentos del bosque, campo u otros lugares, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	97
<b>Cuadro 38</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por tipos de alimentos recolectados del bosque, campo u otros lugares, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	98
<b>Cuadro 39</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por elaboración de artesanía, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	99
<b>Cuadro 40</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que hacen artesanía por materiales utilizados, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	100
<b>Cuadro 41</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por tenencia de animales, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	101
<b>Cuadro 42</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que tienen animales por tipos de animales predominantes, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	102
<b>Cuadro 43</b> Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia de personas con dificultades permanentes o constantes de tipo mental, según familia lingüística y pueblo, 2012.....	103
<b>Cuadro 44</b> Paraguay. Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existentes en las comunidades, aldeas o barrios, por grupos de edad, según familia lingüística, pueblo y sexo, 2012.....	104
 <b>Anexos</b>	
Equipo global del Censo 2012.....	111
Instrumento utilizado.....	119
<b>Glosario</b> .....	127
<b>Bibliografía</b> .....	133

# Introducción

La Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) presenta los Resultados Finales del Censo de Comunidades de los Pueblos Indígenas 2012. Este material contiene datos captados mediante la aplicación del cuestionario comunitario, enmarcado dentro del derecho colectivo de los pueblos indígenas.

Según el Censo Comunitario 2012 se tienen las siguientes cifras: 493 comunidades y 218 aldeas o barrios, que totalizan 711 comunidades, aldeas o barrios, distribuidos en 19 pueblos, pertenecientes a cinco grupos lingüísticos, habitan en 13 departamentos del país y en Asunción. El pueblo con mayor cantidad de comunidades es el Mbyá Guaraní, y de menor cantidad es el pueblo Tomaráho.

Vale mencionar que en esta publicación, además de mostrar información estadística de las comunidades, aldeas o barrios, se relatan la experiencia significativa vivida durante el operativo censal, la sabiduría, conocimientos y prácticas ancestrales de los pueblos indígenas que aún conservan en sus respectivas comunidades.

El material está estructurado de la siguiente manera: cuenta con tres capítulos, anexo y una completa bibliografía para que el lector pueda ampliar la información y/o investigar nuevos temas.

El primer capítulo comprende el contexto en que se desarrolló el III Censo Nacional para Pueblos Indígenas 2012, la elaboración del cuestionario comunitario utilizado por primera vez en el II Censo Nacional Indígena 2002,

reseña histórica y actual de los pueblos indígenas, experiencia significativa vivida antes, durante y después del censo, por último, las jornadas de capacitaciones realizadas para censistas y supervisores.

En el segundo capítulo, se presenta un análisis descriptivo de los principales resultados de comunidades, aldeas o barrios. La información analizada de las comunidades trata dos temas, la situación de la tierra y sus recursos y el acceso a la justicia. A nivel de aldeas o barrios, se analizan aspectos referentes a la salud, educación y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas.

En el tercer capítulo, se muestran los resultados de comunidades y aldeas o barrios, según familia lingüística y pueblo en formato de tabulados.

Finalmente, en el anexo se incluyen el cuestionario utilizado para el operativo censal, glosario y el equipo global del censo 2012.



# Capítulo 1

## El contexto del operativo censal en comunidades indígenas





## 1.1 Contexto censal en comunidades indígenas

Los pueblos indígenas en el Paraguay vivieron la experiencia de un censo técnicamente comparable por primera vez en 1981, luego en el 2002 y el último en el 2012. En todos estos emprendimientos demostraron que son capaces de aplicar instrumentos ajenos a sus prácticas culturales y proporcionar datos fiables y actualizados.

Esta experiencia marcó una importante etapa para la DGEEC en sus primeros emprendimientos de trabajo con los pueblos y comunidades indígenas. Se conformó un equipo multidisciplinario de profesionales que elaboró un plan de trabajo con una metodología basada en el reconocimiento de la diversidad cultural, la plena participación de los pueblos indígenas y el acompañamiento de todas las organizaciones indigenistas existentes en ese entonces.

Las lecciones aprendidas en el 2002, contribuyeron ampliamente para la realización del III Censo Nacional para Pueblos Indígenas 2012. Se aplicó la misma metodología y se conformó de nuevo un equipo de técnicos para la preparación y ejecución del censo.

El equipo técnico se encargó de preparar un plan de trabajo participativo, que incluyó como primera actividad la consulta a los líderes, lideresas y otros referentes indígenas de las comunidades sobre la realización de un nuevo censo indígena. Esta actividad se llevó a cabo a través de tres encuentros, uno en la comunidad Maká de Mariano Roque Alonso, departamento Central, otro en Coronel Oviedo, departamento Caaguazú y el último en Filadelfia, departamento Boquerón. En estos encuentros los indígenas dieron su consentimiento y se comprometieron a brindar todo el apoyo necesario para la realización

del III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2012.

En ese contexto, la DGEEC dispuso de todos sus recursos institucionales y el apoyo de las agencias de cooperación, así como el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres), con el propósito de garantizar el buen desarrollo de las actividades censales y contar con la participación efectiva de varones y mujeres indígenas de los diversos pueblos.

Al igual que en los otros emprendimientos de la DGEEC con pueblos indígenas se han sustentado en las normativas vigentes nacionales e internacionales como la Ley 904/81, Convenio 169 de la OIT ratificado por Paraguay que legitiman el derecho y el respeto hacia la diversidad cultural de los indígenas. Como así también la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, aprobada por Asamblea en el 2007, en cuyo artículo reconoce el derecho colectivo e individual de los indígenas<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Art. 1: Los indígenas tienen derecho, como pueblos o como individuos, al disfrute pleno de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales reconocidos en la Carta de las Naciones Unidas, la Declaración Universal de Derechos Humanos y las normas internacionales de derechos humanos.

Ley 904/81 Estatuto de las comunidades indígenas. Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, ratificado por Paraguay según Ley N° 234/93.

## 1.2 Proceso de elaboración del cuestionario comunitario

El cuestionario comunitario fue elaborado por un equipo multidisciplinario conformado al inicio del 2001 para la ejecución del II Censo Nacional Indígena 2002, con el propósito de conocer nuevas informaciones relacionadas a la vida comunitaria de los pueblos indígenas existentes en el Paraguay, tales como, cantidad de comunidades indígenas, personería jurídica, tenencia de tierra, acceso a los servicios de salud y educación, actividades económicas tradicionales, conocimientos ancestrales sobre el tratamiento de la salud y la enfermedad, entre otros temas.

En el III Censo Nacional para Pueblos Indígenas 2012 se volvió a aplicar el cuestionario comunitario, ampliado y enriquecido, gracias a varias jornadas de construcción participativa de los instrumentos censales con indígenas y otros usuarios de la información. Los mismos han aportado valiosas sugerencias para la incorporación de nuevas preguntas y ajustar los mecanismos de participación en las distintas etapas censales. Dicho cuestionario quedó dividido en tres capítulos: a) Identificación geográfica, b) Datos de la comunidad, y c) Datos de la aldea o barrio. Cada capítulo cuenta con sus respectivos temas distribuidos en 58 preguntas.

Anterior a las actividades mencionadas más arriba, en el 2008, se realizó la Prueba Piloto Conjunta Paraguay-Brasil (PPC). En la oportunidad se probó el cuestionario comunitario y la implementación de preguntas sobre las actividades económicas desarrolladas en la zona y si estas afectan a las comunidades indígenas. (Recomendaciones surgidas de la Prueba Piloto Conjunta sobre Enfoque Étnico Brasil y Paraguay. Oscar Barrios y Myriam Dávalos).

En el 2011 y 2012, se desarrollaron dos importantes actividades, como la Prueba piloto y el Censo experimental. Esto con el propósito de poner a prueba los instrumentos censales y la metodología y evaluar todo el proceso. Estas dos actividades han aportado importantes elementos para mejorar la formulación de las preguntas contenidas en los cuestionarios y así facilitar la aplicación de los mismos en las comunidades indígenas.

Concluidas las actividades de revisión, ajuste y prueba de los cuestionarios, se han recibido solicitudes para captar datos sobre el acceso a los servicios de una Unidad de Salud Familiar (USF). Se han incorporado además, por primera vez, preguntas sobre la discapacidad de las personas desde un enfoque de derecho colectivo.

Asimismo, fueron agregadas preguntas sobre tenencia de título de la tierra indígena, cantidad de hectáreas y cuántas de ellas corresponden a monte, alquiler de tierra a terceros, con qué fin se alquilan, entre otros temas relacionados a la vida comunitaria de los pueblos indígenas.

Estas informaciones fueron obtenidas mediante entrevistas realizadas por el supervisor del censo indígena a líderes de todas las comunidades, aldeas o barrios.

Vale señalar además, que el cuestionario comunitario sirvió de paradigma a los países de la región que cuentan con poblaciones indígenas para mejorar su metodología de trabajo y optimizar la recolección de datos en las comunidades indígenas.

## 1.3 Reseña histórica y actual de los pueblos indígenas

Conforme a los datos del último censo existen en el Paraguay 19<sup>2</sup> pueblos indígenas distribuidos en cinco familias lingüísticas. Cada uno de ellos son poseedores de cultura milenaria reflejada en su lengua, conocimientos y prácticas ancestrales. Con la intención de proporcionar informaciones holísticas sobre el contexto histórico y actual de estos pueblos, en primer lugar, se presenta un cuadro donde se puede apreciar el grupo lingüístico, pueblos que conforman, denominaciones, ubicación dentro de los departamentos y población total.

Asimismo, en las páginas de este material encontrarán breves relatos referentes a las manifestaciones culturales y hechos vividos por algunos pueblos, por ejemplo, la recuperación de la tierra de los Toba Maskoy, el Arete Guasu, el Jeroky Ñembo'e de los Avá Guaraní y otros temas que ayudarán a los usuarios acercarse y conocer más a los pueblos indígenas existentes en el Paraguay.

Pueblos	Denominación	Ubicación departamental 2012	Población total 2012 <sup>3</sup>
<b>Guaraní</b>			
Paĩ Tavyterã	Paĩ fue el nombre dado por el Dios-Creador Ñane Ramõi Papa al primer hombre, cuando le preguntó: Reikovépa Paĩ?, y el primer Paĩ dijo entonces: «Aikove», lo que hasta hoy sigue siendo su saludo tradicional". Tavyterã significa habitantes de la ciudad del centro de la tierra. (Melià y Grünberg, 2008).	Amambay, San Pedro, Concepción y Canindeyú	15 494
Aché	Significa persona verdadera. Son también conocidos como Guayakí, una expresión ajena a su cultura y despectiva que literalmente significa ratón del monte. (Zanardini y Biedermann, 2006).	Canindeyú, Alto Paraná, Caazapá y Caaguazú	1 884
Avá Guaraní	Anteriormente, fueron denominados Chiripá por Métraux (1948, 71), mientras SúsNIK (1961, 173) los llama Chiripá-Guaraníes o Avá-Katú-Eté, que significa los hombres del verdadero poder. (Zanardini, s.f.)	Alto Paraná, San Pedro, Caaguazú, Concepción, Canindeyú y Asunción.	17 921
Mbyá Guaraní	Se autodenominan Jeguakáva Tenonde Porãngue'i, los primeros, los elegidos para llevar el adorno plumario en la cabeza, que caracteriza a la humanidad masculina, mientras que <i>Jachukáva</i> son las que llevan el emblema de la feminidad, nombre sagrado de la mujer. (Cadogan, 1992).	Concepción, Itapúa, Caaguazú, Canindeyú, Caazapá, Guairá, Alto Paraná y San Pedro.	20 546
Guaraní Ñandéva	Se los denominaba Tapieté, Tapii, Yanaygua, Yana, Manaigua, pero ellos rechazan estos nombres y se autodenominan Guaraní Ñandéva. (Métraux, 1996).	Boquerón	2 470
Guaraní Occidental	Se autodenominan Guaraní Occidental y Guaraní Guarayo. Pertenecen probablemente a los Guaraní que migraron hasta la cordillera andina en la búsqueda del Yvy Marane'ỹ, Tierra sin mal, procedentes del Paraguay y del litoral atlántico brasileño. (Zanardini, s.f.)	Boquerón	3 587

<sup>2</sup>El censo indígena 2002 ha registrado 20 pueblos indígenas en el territorio nacional, según la propuesta del lingüista Hannes Kalisch se unificó el nombre del pueblo Toba y Toba Maskoy. De esta manera el censo 2012 logró identificar 19 pueblos.

"Según B. SúsNIK, hacia 1870 algunos caciques Toba de la Argentina huyeron de la persecución de su territorio y se trasladaron al Alto Paraguay asentándose a lo largo de Riacho Mosquito, donde tuvieron contacto con los Maskoy y se habrían transfigurado cultural y lingüísticamente convirtiéndose en Toba-Maskoy". (Zanardini s.f. Pág. 132).

<sup>3</sup>Pueblos Indígenas en el Paraguay Resultados Finales de Población y Viviendas, DGEEC, 2012.

Pueblos	Denominación	Ubicación departamental 2012	Población total 2012
<b>Mataco Mataguayo</b>			
Nivaclé	Significa en su propia lengua: "Hombre, persona, señor". Eran conocidos como Chulupi o también Ashlulhlay. Según Chase-Sardi Nivaclé significa hombre, en sentido genérico, ser humano. Pero, también el de género masculino, mientras el de género femenino es Nivacchei o Nivacche. (Chase-Sardi, 2003, Tomo I).	Boquerón y Presidente Hayes	14 768
Manjui	Se los conoce más como Manjui rechazan el nombre Choroti, pues se trata de un pueblo diferente, que existía antes. Muchos de ellos reivindican la denominación Lumnana, que significa los monteses. (Chamorro, 2006).	Boquerón	582
Maká	Maká significa propiamente nuestro. Son descendientes de los antiguos Enimagá, (Imacá, Inimacá, Imaga) o Lengua-Cochaboth. (Zanardini y Biedermann, 2006).	Central, Presidente Hayes, Itapúa y Alto Paraná	1 888

<b>Zamuco</b>			
Ayoreo	Se autodenominan Ayoreo que significa gente verdadera denominan a los que son de fuera, que no pertenecen a su grupo, cojñone que significa gente de fuera, que hace cosas raras. Los Ayoreo conforman uno de los últimos pueblos indígenas más recientemente contactados y cuentan con grupos que siguen viviendo en aislamiento voluntario. (Rojas, 2004).	Boquerón y Alto Paraguay	2 461
Ybytosó	Anteriormente, se los conocían con el nombre de Chamacoco. En tiempo pasado se hablaba de la existencia de cuatro grupos, pertenecientes a este pueblo, de los cuales solo quedan los Tomárãho y los Ybytosó. Ybytosó significa los verdaderos hombres.	Alto Paraguay	1 915
Tomárãho	Los Ybytosó y Tomárãho tienen un tronco cultural común que se diferencia por sus dialectos. (Sequera 2002).		152

Lengua Maskoy			
Toba Maskoy	Se autodenominan Enenlhet al igual que los Angaité. El término Maskoy viene del nombre que los Toba-Qom dan a ciertos grupos indígenas del Chaco paraguayo, mashkoi. (Unruh y Kalisch, 2003).	Alto Paraguay y Presidente Hayes	2 072
Enlhet Norte Enxet Sur	Hasta hace poco los Enxet y los Enlhet eran considerados un solo pueblo, denominado Lengua, luego ellos mismos han manifestado que son de pueblo distinto reflejado en su lengua, hábitats y tradiciones. Enlhet, powok eenthlit, significa pariente, prójimo. Enxet significa hombre, persona. (Zanardini, s.f.)	Boquerón y Presidente Hayes	8 167 7 284
Guaná	Eran conocidos antiguamente con el nombre de Kaskiha. Su nombre Guaná se origina entre los antiguos Mbayá-Guaicurú, donde los vasallos eran llamados Guaná-Niyolola. (Métraux, 1946).	Concepción y Alto Paraguay	393
Angaité	Se autodenominan Enlhit. Fue Alfred Métraux (1946) quien se refirió a ellos con la denominación de Angaité –palabra guaraní– con la cual se les reconoce comúnmente. Está conformado por tres grupos: Koahlok, Koietevees y Konjanava que se identifican como unidad.	Presidente Hayes, Boquerón y Alto Paraguay	5 992
Sanapaná	Se autodenominan Nenlhet. Sin embargo Sanapaná es el término más utilizado para referirse a este pueblo. (Zanardini, s.f.).	Presidente Hayes	2 866
Guaicurú			
Qom	Se autodenominan Qom Lyk que significa ser humano. En el pasado conformaron uno de los grupos indígenas más numerosos de la región chaqueña. (Métraux, 1996).	Presidente Hayes y San Pedro.	1 939

### Jeroky ñembo'e, rito Avá Guaraní

El jeroky ñembo'e, danza oración es la ceremonia ritual sagrada del pueblo Avá Guaraní que se constituye en un espacio fundamental para transmitir y preservar su cultura, es un momento de fiesta y alegría donde se rememora los hechos guardados en la memoria colectiva. (Zanardini, s.f.)

Los Maká mantienen vigentes sus costumbres y creencias religiosas que manifiestan a través de danza y cantos ancestrales, pese a la influencia de las religiones cristianas, según afirma Andrés Chemei, líder del pueblo Maká.

Una de las celebraciones tradicionales del pueblo Angaité es la Waika kenlteiyoma que significa fiesta de la campanilla, donde participan todo los miembros de la comunidad. En esta ceremonia se danza largas horas en grande ronda al ritmo de tambores y maracas. Además de la danza, se realizan juegos tradicionales intercalados por los relatos y mitos de sus antepasados guardados en la memoria de los ancianos.

## 1.4 Experiencias significativas durante el operativo censal

En los encuentros preparatorios del operativo censal 2012, indígenas de diferentes pueblos han manifestado que esperan mucho del censo, pues mediante este trabajo ellos conocerán más sobre sus propias comunidades y de otros pueblos indígenas. Si bien el censo es ajeno a sus prácticas culturales, han aceptado que se realice de nuevo, pues creen que de esta manera las instituciones públicas y también del sector privado tendrán informaciones fidedignas proporcionadas por ellos mismos.

Algunos líderes también manifestaron la preocupación que tienen respecto a la utilización de la tierra indígena en los últimos años, por ejemplo el alquiler, que en muchos casos crea conflicto dentro y fuera de la comunidad. Esperan que esta situación sea reflejada en los resultados del censo y pueda servir de una u otra manera para encontrar solución a esta realidad.

Anécdotas y comentarios como estos se han escuchado en las capacitaciones, en las reuniones preparatorias del censo, durante el censo y después del censo, que se describirán en las páginas de este material, a fin de que el lector pueda apreciar las experiencias vividas durante el operativo.

“El censo no es una costumbre indígena, pero sirve para pedir más atención hacia las comunidades, para que se conozca más la vida de los indígenas”. Rubén Fernández, Angaité, La Patria, Presidente Hayes.

“Los indígenas de todos los pueblos cuidaremos para que los resultados del censo no queden solo en números, sino que sirvan para mejorar nuestra vida, respetando nuestro modo de ser tradicional”. Crescencio Cáceres, Guaraní Occidental, Boquerón.

## 1.5 Jornadas de capacitación para el operativo censal

Una de las principales actividades del proceso censal fue la capacitación a censistas y supervisores, quienes fueron elegidos por sus respectivas comunidades para la recolección de datos.

Previa a la capacitación se desarrollaron dos talleres a nivel regional dirigidos a responsables departamentales, zonales y capacitadores con el propósito de realizar la planificación estratégica de todo el operativo y formar a los capacitadores seleccionados.

Las personas seleccionadas para realizar la capacitación han asumido la tarea de orientar y formar a censistas y supervisores indígenas para la ejecución adecuada de los trabajos censales, es decir, aplicar el cuestionario general en todas las viviendas de su área y el cuestionario comunitario al líder de la comunidad, aldea o barrio. La aplicación de este instrumento demandó una capacitación personalizada en algunos casos, considerando que contiene preguntas relacionadas a los derechos colectivos de los pueblos indígenas.

En todo el país se desarrollaron 50 jornadas de capacitación para censistas y supervisores indígenas. 24 jornadas en la región Oriental y 26 en la región Occidental, con el apoyo de responsables zonales, responsables departamentales y de los líderes comunitarios. Los talleres de capacitación se realizaron en espacios comunitarios.

“La participación de los indígenas como censistas y supervisores fue fundamental en este censo, porque ellos conocen cada una de sus comunidades y habla su propia lengua lo que garantiza la fiabilidad de la información recolectada”. Fausto Pintos\*, Guaraní Occidental, Boquerón.

En este III Censo Indígena de nuevo se respetó la lengua de todos los pueblos, con mucho esfuerzo se logró traducir en la lengua de los indígenas los dos cuestionarios, eso ayudó para hacer bien el censo. También esperamos que los resultados del censo se traduzcan a la lengua indígena, así todos vamos a entender y contar a los niños en las escuelas las informaciones recolectadas sobre nuestro pueblo para qué sirven y cómo usar”. Elvio Cabañas, maestro Enxet, La Herencia, Presidente Hayes.

## 1.6 Estructura de personal de campo

La recolección de datos censales en todas las comunidades indígenas del país comenzó el 22 de octubre de 2012 y culminó el 22 de diciembre del mismo año. Los censistas realizaron la recolección de datos a nivel de vivienda indígena y los supervisores además de vigilar la calidad de trabajos censales se encargaron de aplicar el cuestionario comunitario a cada líder de la comunidad para recolectar informaciones de la vida comunitaria.

Cargos	Cantidad	Funciones
Responsables departamentales	13	Coordinar los trabajos de campo dentro de un determinado departamento.
Responsables zonales	50	Coordinar el trabajo de campo, asegurando la cobertura y calidad del relevamiento de la zona asignada
Capacitadores	21	Realizar las capacitaciones a censistas y supervisores indígenas
Técnicos urbanos	5	Ubicar las poblaciones indígenas en las zonas urbanas, informar sobre el operativo censal y acompañar a censistas y supervisores en la recolección de los datos.
Censistas	940	Visitar las viviendas a ser censadas, entrevistar a las personas que allí viven y llenar correctamente el cuestionario general.
Supervisores	640	Vigilar la calidad y el rendimiento del trabajo de campo asociado al levantamiento de datos y aplicar el cuestionario comunitario al líder de la comunidad.

“Como capacitadora del censo indígena me tocó capacitar a censistas y supervisores de la comunidad de Pesempo’o. En una observación rápida de los presentes en la sala, me percaté que todos eran jóvenes y en los requisitos decían mayores de 18 años, enseguida llamé a la responsable departamental, Tina Alvarenga, y luego al actual presidente del INDI, en aquel entonces coordinador del Censo Indígena, Jorge Servín, para explicarle la situación, al terminar mis averiguaciones le dije a los jóvenes mi preocupación acerca de los requisitos para ser censistas y supervisores. Grande fue mi sorpresa que ni bien les manifesté mi preocupación se levantaron y abandonaron el lugar de encuentro sin dar razones.

Inmediatamente, convoqué a los líderes para ver que se podía hacer porque se tenía que capacitar a las personas para el censo, ellos me dijeron que entienden los requisitos establecidos, pero que en una asamblea comunitaria eligieron a esos jóvenes estudiantes, quienes son comprometidos con su comunidad y los mayores le van a acompañar. En fin, luego de una larga conversación, llegamos a un acuerdo, dejando de lado el requisito de la edad exigido por el Censo Indígena, nos avalamos con lo resuelto en la comunidad y problema solucionado. Los jóvenes retornaron al local e iniciamos nuestra jornada y concluimos con un gran éxito. Está demás decir que han censando a toda la comunidad con mucha responsabilidad. Hilaria Cruzabíe, Guaraní Occidental, Boquerón<sup>4</sup>.

“El censo nos ayuda para conocernos más entre nosotros, saber cómo vive la gente en sus comunidades, no solo de los Ayoreo, sino de todos los indígenas, esto sirve para ayudarnos más también”. Nebelino Etacore, Ayoreo, Alto Paraguay.

“Mi motivación principal para participar del censo fue que como indígena, busqué que se realice un buen trabajo, que los datos obtenidos fuesen reales, esto implicó mucho esfuerzo pero se pudo lograr el objetivo”. Rumilda Servián, Ybytoso, Alto Paraguay.

<sup>4</sup>Requisitos para censistas y supervisores

- Pertenecer a la comunidad a ser censada.
- Ser elegido por los líderes y miembros de la comunidad.
- Ser mayor de 18 años de edad.
- Hablar en su propia lengua y en castellano y de ser posible, escribir en ambas lenguas.
- Tener buen relacionamiento con los miembros de la comunidad y compañeros de tarea.

## Capítulo 2

### Características de las comunidades, aldeas o barrios indígenas





## 2.1 Las comunidades, aldeas o barrios indígenas en el Paraguay

En este capítulo se presentan los principales resultados a nivel de comunidades, aldeas o barrios. Para ello es preciso mencionar el concepto de comunidad, aldea o barrio.

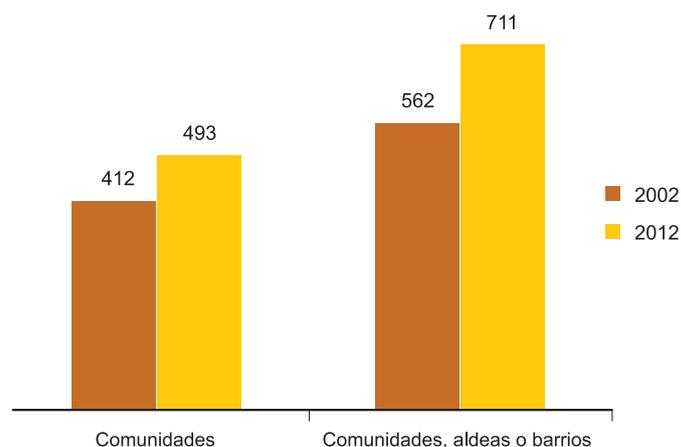
Se denomina comunidad indígena a grupos de familias indígenas afincados en una determinada superficie territorial, propia o ajena que se identifica con uno o más liderazgos propios.

Se define aldea o barrio indígena a las divisiones espaciales donde se organizan ciertos grupos. Algunos de ellos cuentan con infraestructura propia, tales como escuela, iglesia, puesto de salud, entre otras. Tienen su propio líder o lideresa, pero al mismo tiempo dependen del líder o lideresa de la comunidad principal. En la región Oriental acostumbran denominar barrio y en la Occidental aldea.

Conforme al III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2012, en el Paraguay existen 493 comunidades y 218 aldeas o barrios, que totalizan 711 comunidades, aldeas o barrios. El censo 2002, había captado 562 comunidades, aldeas o barrios (Gráfico 1).

Según el censo 2012, las comunidades indígenas pertenecen a cinco familias lingüísticas, que están distribuidas en 19 pueblos, ubicadas en 13 departamentos del país y en Asunción. Los departamentos que no cuentan con comunidades indígenas son Cordillera, Paraguari, Misiones y Ñeembucú.

**Gráfico N° 1**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas, según año censal.  
Años: 2002 y 2012



**Fuentes:**  
STP-DGEEC. II Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2002.  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## 2.2 Caracterización de las comunidades indígenas

Este apartado presenta el total de comunidades por pueblo y departamento y el análisis de dos temas fundamentales, por un lado, la situación de la tierra y sus recursos, y por otro, el acceso a la justicia.

En cuanto a la situación de la tierra y sus recursos, se cuenta con información sobre tenencia de personería jurídica, condición de tenencia de tierra, titulación, extensión, uso, instituciones que otorgaron, trámite para legalizar, problemas en relación a la tenencia de la tierra, alquiler de tierras a terceros y, por último, las dificultades que afectan los recursos naturales.

Con referencia al acceso a la justicia, se abordan los problemas tanto de violencia interna que es cuando el hecho de violencia se comete en el interior de la comunidad, aldea o barrio por los propios miembros y de violencia externa, cuando el hecho lo cometen personas extrañas a la comunidad, aldea o barrio. Además de los temas mencionados más arriba, se analiza la asociación a una organización indígena.

### Recuperación tierra de los Maskoy

El pueblo Toba Maskoy fue despojado de su territorio ancestral con la Ley de la Venta de las Tierras Públicas, promulgada en 1885 con el argumento de saldar la deuda contraída durante la Guerra de la Triple Alianza (1865-1870). Con la promulgación de esta ley, Carlos Casado del Alisal, empresario argentino de origen español, adquirió grandes extensiones de tierras en el Alto Paraguay, entre ellas las tierras ancestrales de los Maskoy, con todos los indígenas adentro. No tardó para que se instalara en la zona la fábrica taninera y los establecimientos ganaderos (1889). Estos hechos produjeron cambios esenciales en el hábitat de los Maskoy y por ende en sus prácticas culturales.

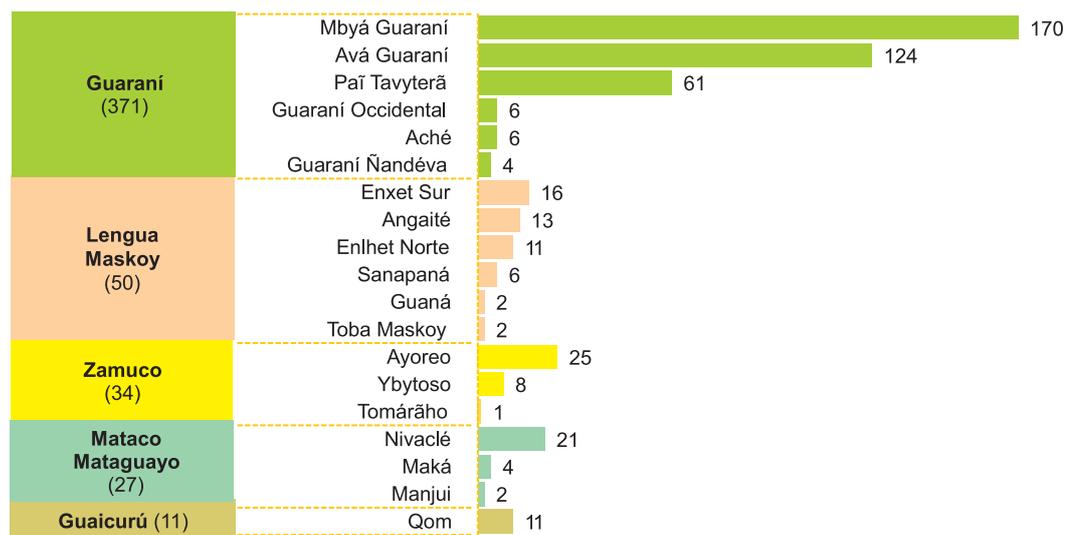
La situación de opresión en que vivían los indígenas impulsó a misioneros, líderes indígenas, antropólogos, indigenistas y abogados a conformar un equipo de trabajo para solicitar al Estado paraguayo la recuperación de las tierras ancestrales del pueblo Toba Maskoy del poder de la Empresa Casado S.A, vía expropiación. (Casaccia y Vázquez, 1986).

Tras años de lucha, en 1987 se logró expropiar 30.113 hectáreas de tierra de Casado en favor de los indígenas en la zona conocida como Riacho Mosquito que se convirtió en la primera conquista de tierra indígena con la Ley 904/81. Hoy los Maskoy cuentan con tierra propia, si bien no la misma proporción que antes, en ese espacio, recuerdan de nuevo a sus antepasados y sus mitos que contienen enseñanzas de sus tradiciones y valores culturales. (Comunicación personal: René Ramírez, referente indígena Maskoy).

Según la familia lingüística, la mayor cantidad de comunidades pertenece a la familia Guaraní, con 371 comunidades. Le siguen en cantidad, las familias Lengua Maskoy (50 comunidades), Zamuco (34 comunidades), Mataco Mataguayo (27 comunidades) y Guaicurú con 11 comunidades.

Los pueblos Mbyá Guaraní, Avá Guaraní y Paĩ Tavyterã (de la familia lingüística Guaraní) son los que cuentan con el mayor número de comunidades (170, 124 y 61), respectivamente.

**Gráfico N° 2**  
Paraguay. Comunidades indígenas, según familia lingüística y pueblo, 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

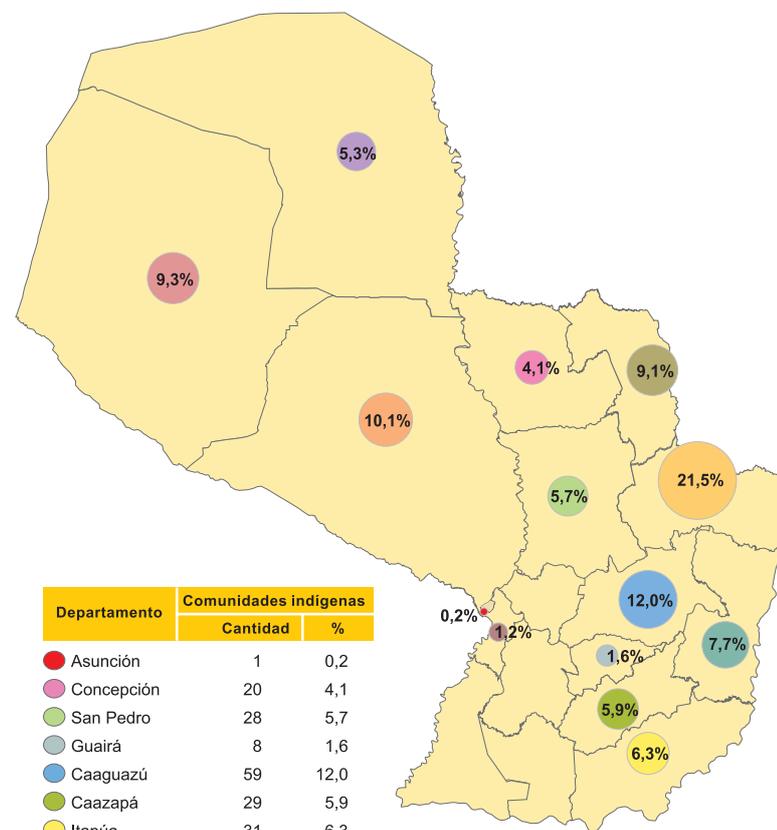
“En la visión Mbyá la tierra no es solo un recurso de producción, sino un ámbito de relaciones sociales, además de ser escenario de la vida religiosa. En la cultura Mbyá tan importante como las necesidades de subsistencia son las necesidades no materiales, ligadas al plano simbólico que da sentido a la existencia”. (Zanardini s.f.: 107).

MAPA N° 1

Paraguay. Distribución departamental de las comunidades indígenas (%), 2012

Los departamentos que concentran mayor cantidad de comunidades en la región Oriental son Canindeyú y Caaguazú, con 106 y 59 (21,5% y 12,0%) comunidades respectivamente. En la región Occidental, encabezan los departamentos de Presidente Hayes y Boquerón, pues tienen el mayor número de comunidades, con 50 y 46 (10,1% y 9,3%), respectivamente.

“El censo también nos mostró una realidad que no era muy conocida, la de los indígenas que viven en áreas urbanas, como en las ciudades de Hohenau y Encarnación. Con los resultados del censo indígena se podrá definir si serán reconocidas como comunidades indígenas urbanas. Esta información constituye para nosotros una gran ayuda del censo”. Alberto Vázquez, Mbyá Guaraní, Itapúa.



Departamento	Comunidades indígenas	
	Cantidad	%
Asunción	1	0,2
Concepción	20	4,1
San Pedro	28	5,7
Guairá	8	1,6
Caaguazú	59	12,0
Caazapá	29	5,9
Itapúa	31	6,3
Alto Paraná	38	7,7
Central	6	1,2
Amambay	45	9,1
Canindeyú	106	21,5
Presidente Hayes	50	10,1
Boquerón	46	9,3
Alto Paraguay	26	5,3
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>100,0</b>

**Referencia para la lectura del mapa**

Los colores de los círculos representan los departamentos con comunidades indígenas.

Cuanto más grande el círculo, mayor la cantidad de comunidades indígenas dentro del departamento.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

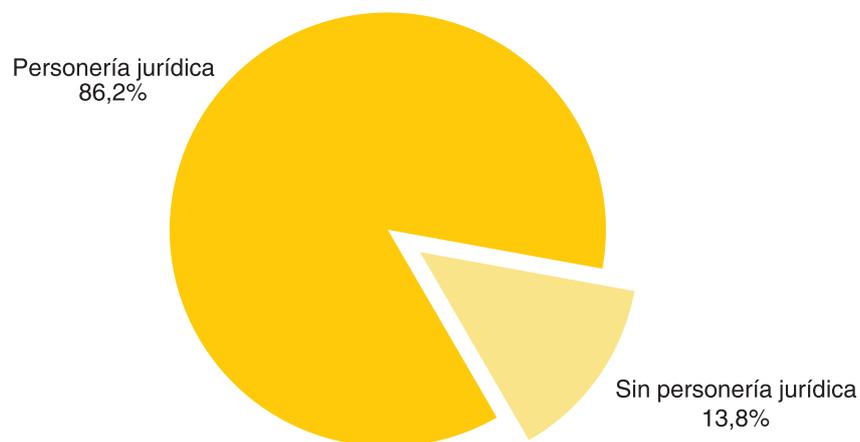
## 2.2.1 Situación de la tierra y sus recursos

### Personería jurídica y condición de la tenencia de tierra

De acuerdo a los datos censales 2012, de las 493 comunidades indígenas, 425 comunidades cuentan con personería jurídica (86,2%).

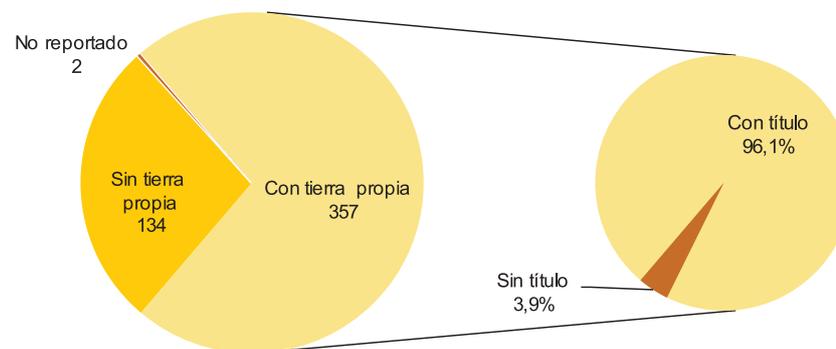
En los datos referentes a la situación de tierra se identifican dos aspectos: la tenencia de la tierra y la titularidad de la misma. En el primer aspecto se encuentran 357 comunidades que declararon contar con tierra propia (72,4%). Y en cuanto a la titularidad de la tierra entre las comunidades con tierra propia, 343 poseen título de propiedad.

**Gráfico N° 3**  
Paraguay. Comunidades indígenas según tenencia de personería jurídica (%), 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Gráfico N° 4**  
Paraguay. Comunidades indígenas según tenencia de tierra propia y título de propiedad, 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

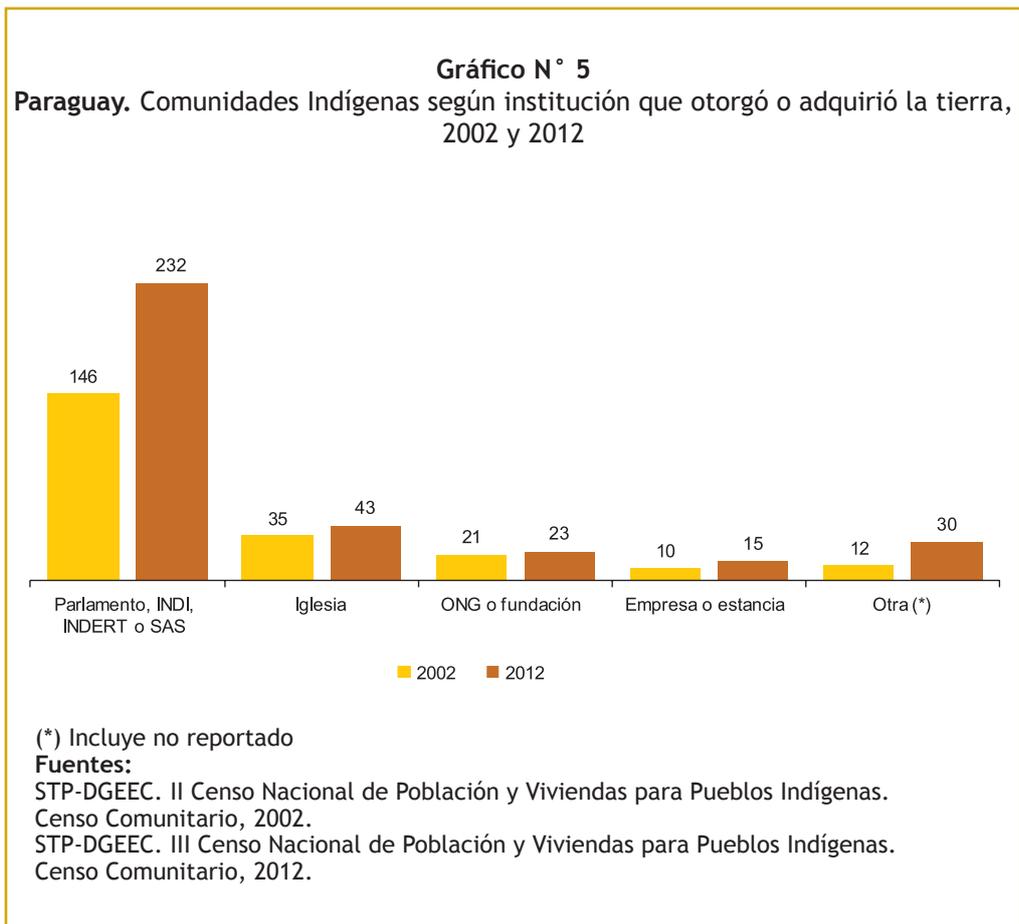
Los Tomárãho dicen que ellos inventaron el censo, dicen que existía un gran sabio, gran chamán, que contaba cuántos eran, a dónde iban y qué hacían. (Pueblos Indígenas en el Paraguay Resultados Preliminares, DGEEC, 2002).

## Instituciones que otorgaron la tierra

Las instituciones que han otorgado tierra a las comunidades indígenas, en su mayoría corresponden al Parlamento, Congreso Nacional, Instituto Nacional del Indígena (INDI), Instituto Nacional de Desarrollo Rural y de la Tierra (INDERT) y Secretaría de Acción Social (SAS). De un total de 493 comunidades, 232 han recibido tierras del Estado.

### Pái Tavyterã

“Los cuatro fundamentos de la vida humana para el Paĩ son: el rayo solar, la tierra, el aire y el agua; por eso no deben estar en el comercio estos elementos; porque la tierra es madre, el sol es nuestro padre, y el encuentro de ellos produce la energía y esta produce la vida humana”. (Zarratea, 1991: 143).



## Superficie de las tierras propias y tituladas

Las comunidades indígenas con tierra propia y titulada concentran una superficie total de 963.953 hectáreas. Los departamentos de la región Occidental poseen el 71,3% y los de la región Oriental 28,7%.

Del total de tierras propias y tituladas, 630.929 hectáreas corresponden a monte (65,5%).

**Cuadro N° 1**  
Paraguay. Comunidades Indígenas por cantidad de hectárea de tierra titulada, según departamento, 2012

Departamento	Cantidad de hectárea de tierra titulada		% de hectárea de monte
	Total	Con monte	
Concepción	10.353	5.360	51,8
San Pedro	13.849	4.199	30,3
Guiará	2.170	1.380	63,6
Caaguazú	17.177	3.119	18,2
Caazapá	35.262	31.074	88,1
Itapúa	11.173	7.517	67,3
Alto Paraná	22.353	6.114	27,4
Central	10	0	0,0
Amambay	80.292	37.268	46,4
Canindeyú	84.250	45.024	53,4
Presidente Hayes	275.144	167.997	61,1
Boquerón	275.743	220.922	80,1
Alto Paraguay	136.177	100.956	74,1
<b>Total país</b>	<b>963.953</b>	<b>630.929</b>	<b>65,5</b>

**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.



## Comunidades con tierra propia sin título o sin tierra propia

El censo 2012 registró la existencia de 148 comunidades que reportaron problemas de tierra, 14 comunidades cuentan con tierra propia, pero no tienen título, y 134 comunidades que no poseen tierra propia.

La distribución departamental de dichas comunidades, muestra que se halla la mayor cantidad en la región Oriental, principalmente, en los departamentos de Canindeyú (25) y Caaguazú (21), en comparación con la región Occidental, donde los departamentos de Presidente Hayes (14) y Boquerón (19) son los que tienen la mayor cantidad de comunidades que no poseen título de la tierra propia o no tienen tierra propia.

Cuadro N° 2

Paraguay. Comunidades indígenas con tierra propia sin título y sin tierra propia, según departamento, 2012

Departamento	Cantidad de comunidades indígenas	
	Total	Tierra propia sin título y sin tierra propia
Asunción	1	1
Guiará	8	3
Alto Paraguay	26	4
Central	6	5
San Pedro	28	6
Concepción	20	8
Caazapá	29	8
Itapúa	31	10
Amambay	45	11
Alto Paraná	38	13
Presidente Hayes	50	14
Boquerón	46	19
Caaguazú	59	21
Canindeyú	106	25
<b>Total país</b>	<b>493</b>	<b>148</b>

**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Aché

Entre 1959 y 1972, se sabe de seis grandes capturas de Aché y una masacre. En estos atropellos se calcula que fueron capturadas unas 277 personas. Estos hechos fueron calificados en su momento como de genocidio y etnocidio, y fueron denunciados en 1974 ante la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (Cfr. Chase-Sardi, Brun y Enciso, 1990).

Entre las comunidades que no poseen título de la tierra propia o no tienen tierra propia, la mayoría (59 comunidades) ocupa tierras pertenecientes a instituciones públicas (INDI, INDERT y SAS). El resto de las comunidades ocupa tierras que pertenecen a cooperativa, municipalidad, estancia, entre otras.

**Gráfico N° 6**  
**Paraguay. Comunidades indígenas según propietario de la tierra que ocupan, 2012**



**Fuente:**  
 STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas.  
 Censo Comunitario, 2012.

“La incorporación de los indígenas como censistas, supervisores y en otros niveles de la estructura de campo, ha dado fiabilidad a los datos recolectados durante el operativo. Asimismo, lo importante de este censo fue el pago estipulado para los indígenas por los trabajos realizados, pues, por lo general a los indígenas se les asigna trabajo voluntario. Considero que esta metodología debe ser transferida para otros trabajos que se realizan con pueblos indígenas en otros entes del Estado”.  
 Tina Alvarenga, Guaraní Occidental, Boquerón.

“Lo más importante para nosotros los indígenas es tener tierra propia, en nuestro territorio ancestral, porque sin la tierra se deteriora nuestra forma tradicional de vida. Esperamos que en los resultados finales del censo se refleje la cantidad de tierra que tiene cada pueblo y a partir de allí fortalecer nuestro territorio ancestral y exigir a las autoridades competentes que agilicen los trámites de recuperación y aseguramiento de tierras”. Carlos Picanerai, Ayoreo, Boquerón.

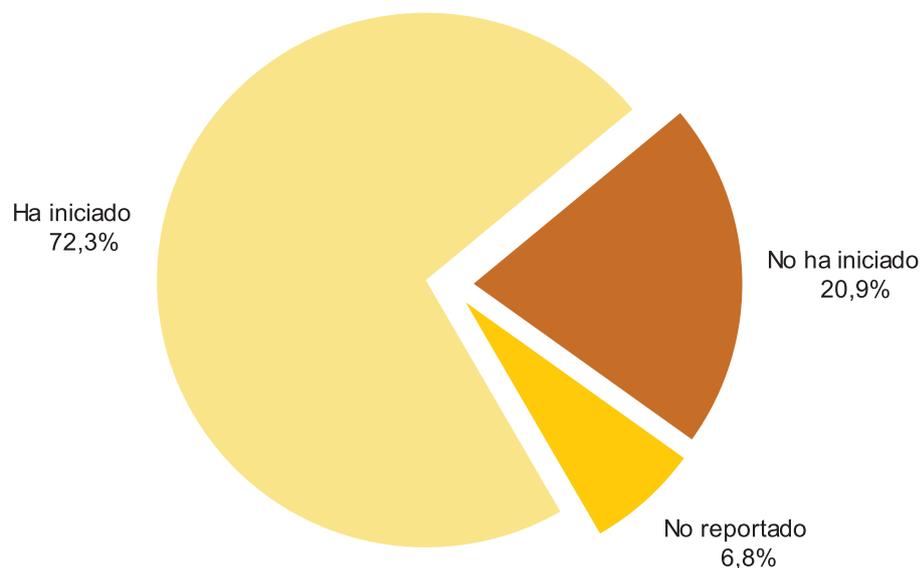
### Guaraní Ñandéva

Se trata de un pueblo transfronterizo que cuenta con comunidades en Paraguay, Argentina y Bolivia. Se los denominaba Tapieté, Tapii, Yanaygua, Yana, Manaigua pero ellos rechazan estos nombres, y durante la Guerra del Chaco fueron llamados también Guasurangüe, nombre de un cacique famoso de la época. (Métraux, 1996).

## Trámite para legalizar la tierra ocupada

De las 148 comunidades con tierra propia sin título o sin tierra propia, 107 han iniciado algún trámite para la legalización de la tierra que ocupan, (72,3%).

**Gráfico N° 7**  
Paraguay. Comunidades indígenas según trámite para legalizar la tierra que ocupan (%), 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

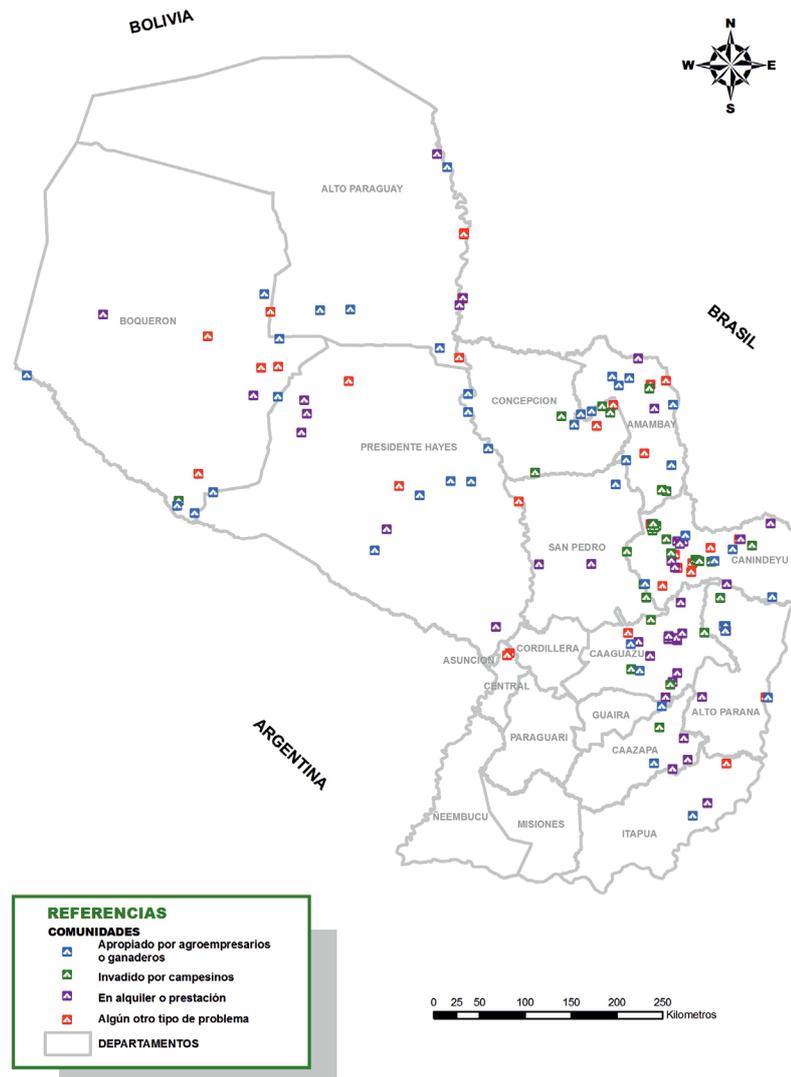
## Problemas con relación a la tenencia de tierra

De las 493 comunidades indígenas, 47 declararon problemas con relación a la prestación o alquiler de la tierra a terceros, 42 declararon apropiación indebida de empresarios, 31 manifestaron invasión de campesinos, 23 con superposición de títulos y, en menor medida, otras dificultades.

El mapa N° 2 presenta la distribución territorial de las comunidades que declararon algunos problemas en relación con la tenencia de tierra.

La mayor concentración de los problemas que se reportaron en la región Oriental, proviene de los departamentos de Canindeyú, Caaguazú y Amambay. En la región Occidental, los departamentos de Presidente Hayes y Boquerón muestran un mayor número de comunidades con problemas vinculados con la tierra.

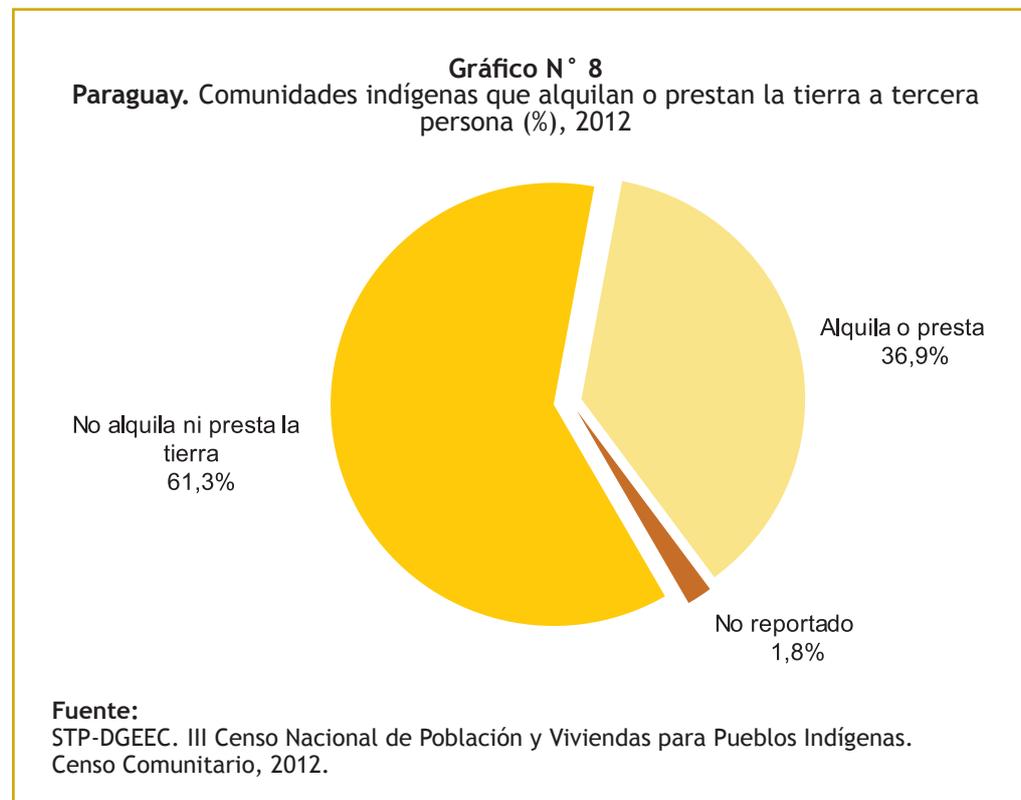
**Mapa N° 2**  
Paraguay. Comunidades indígenas que declararon problemas en relación con la tenencia de la tierra, 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Alquiler o prestación de la tierra<sup>5</sup>

El censo indígena registró 182 comunidades que alquilan o prestan su tierra a terceros, esto equivale a 36,9% del total de comunidades (Gráfico 8). 95 comunidades alquilaron a paraguayos, 70 a brasileños y 28 a otros.



## Arete Guasu o Carnaval Guarani

Una de las celebraciones religiosas más importantes de los Guaraní Occidental es el Arete Guasu, gran día verdadero, conocido popularmente como el Carnaval Guarani. En esta fiesta las almas de los difuntos, representados por medio del Agueró, danzan durante tres días con sus noches con sus seres queridos que aún viven sobre la tierra. Todos los integrantes de la comunidad participan de esta celebración con máscara y disfraces, danzan en grandes rondas al compás **de flauta y percusión**.

<sup>5</sup>A efectos censales se utilizó la palabra alquiler o prestación de la tierra, pero en términos legales significa usurpación de las tierras indígenas.

Respecto al uso de la tierra alquilada o prestada a terceros se constató según orden de importancia, que 93 comunidades alquilaron para cultivos extensivos, 58 comunidades para pastura y 12 para extracción de madera y producción de carbón.

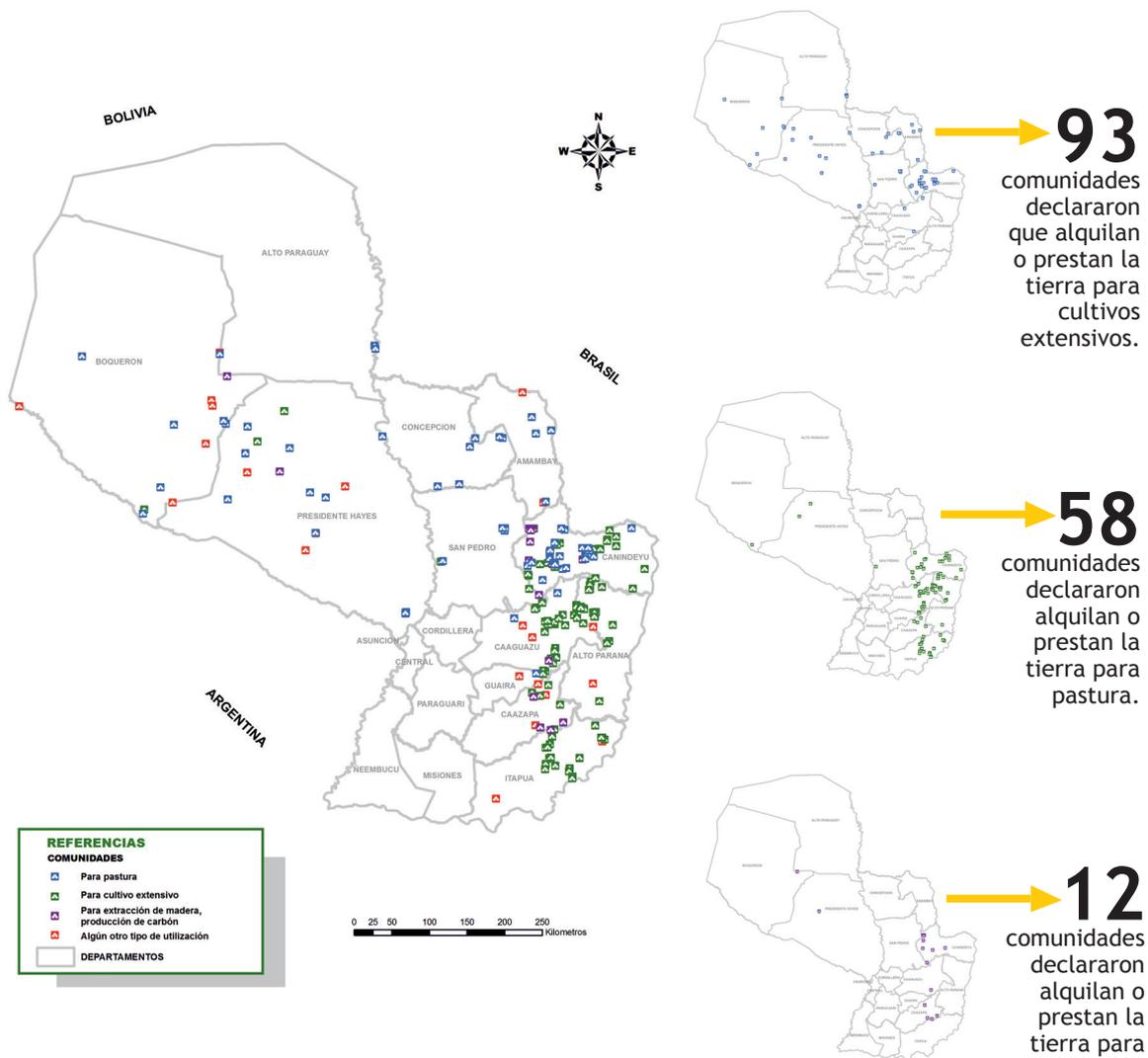
El mapa N° 3 indica claramente, una concentración geográfica de las diferentes formas de utilización de la tierra alquilada. Se observa que en la región Oriental predomina el uso para cultivos extensivos, mientras que el uso para pastura se concentra en la zona norte de la región Oriental y centro de la Occidental.

Más de la mitad de las comunidades asentadas en los departamentos de Alto Paraná e Itapúa alquilan o prestan la tierra para cultivos extensivos (60,5% y 58,1%), sigue la lista con las comunidades de Caaguazú y Canindeyú con 39,0% y 19,8%.

Por otro lado, la mayor concentración de alquiler de tierra para pastura se encuentra en los departamentos de Concepción (25,0%), Presidente Hayes (24,0%), Canindeyú (19,8%), San Pedro (14,3%) y Boquerón (13,0%).

Las comunidades que alquilan sus tierras para extracción de madera y producción de carbón, están asentadas en los departamentos de Canindeyú (7,5%) y Caazapá (6,9%).

**Mapa N° 3**  
Paraguay. Comunidades indígenas según formas de uso de la tierra alquilada o prestada, 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Dificultades que afectan los recursos naturales

Del total de comunidades indígenas censadas, 254 comunidades declararon alguna dificultad que afecta los recursos naturales.

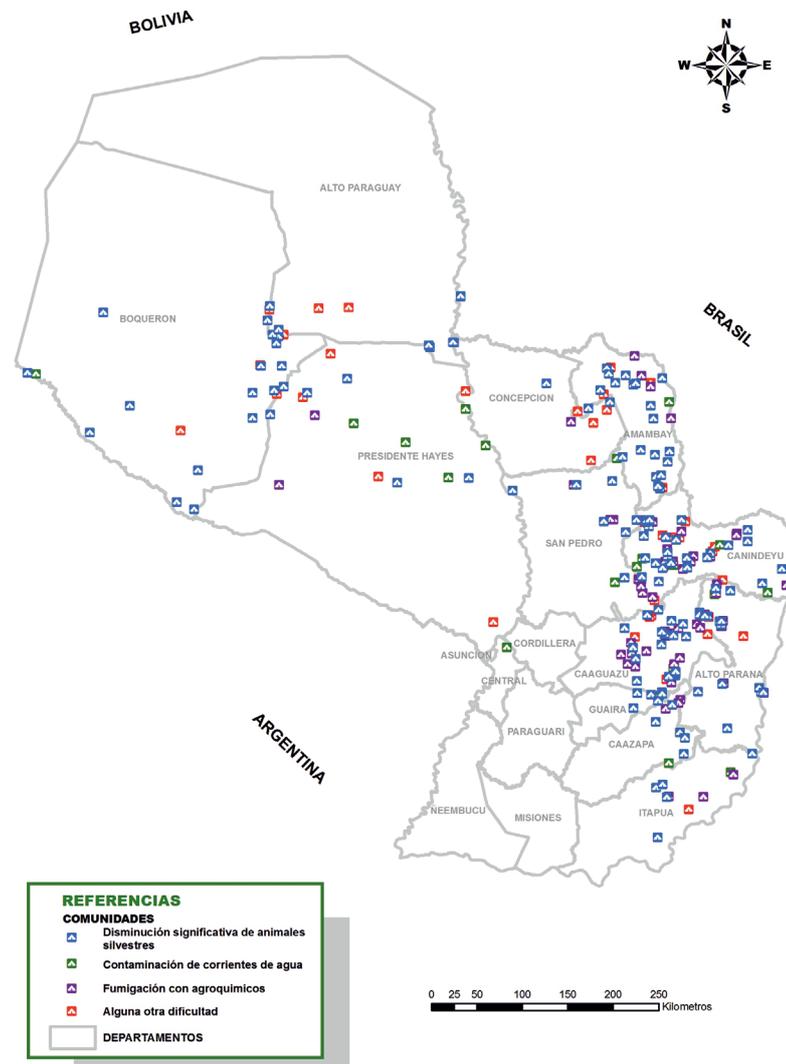
En términos generales, la dificultad más frecuente constituye la disminución significativa de animales silvestres, declarada en 134 comunidades. En 109 comunidades declararon fumigación con agroquímicos, y 101 reportaron contaminación de corrientes de agua.

La disminución significativa de animales silvestres se identificó en mayor medida en las comunidades asentadas en los departamentos de Amambay (44,4%), Alto Paraná (42,1%), Boquerón (34,8%) y Caaguazú (33,9%).

Un alto porcentaje de las comunidades de Alto Paraná (57,9%) declaró problemas relacionados con la fumigación de agroquímicos, seguida por las comunidades situadas en el departamento de Caaguazú con 49,2% y de las comunidades de San Pedro (32,1%).

La contaminación de cauces de agua en mayor porcentaje se concentra en los departamentos de Alto Paraná (36,8%), Caaguazú (33,9%) y Amambay (31,1%).

Mapa N° 4  
Paraguay. Comunidades indígenas según dificultades que afectan a los recursos naturales, 2012



Fuente:  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## 2.2.2 Acceso a la justicia

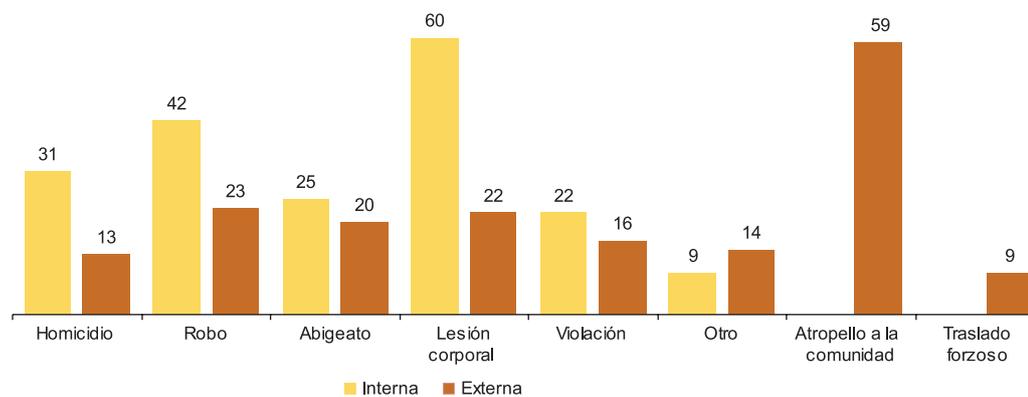
### Problemas de violencia interna y externa

El censo indígena investigó la ocurrencia de hechos de violencia, de carácter interno y externo. La violencia interna se refiere al hecho cometido en la comunidad por algún miembro, mientras que la violencia externa trata el hecho cometido por personas extrañas a la comunidad.

De las 493 comunidades censadas, 60 comunidades declararon casos de lesión corporal, 42 comunidades con hechos de robo, y 31 comunidades manifestaron casos de homicidio, esto comprende violencia de carácter interno.

De las 493 comunidades censadas, 59 comunidades declararon atropello a la comunidad, 23 comunidades con hechos de robo, 22 con lesión corporal, y 20 comunidades que declararon abigeato, esto comprende violencia de carácter externo.

**Gráfico N° 9**  
Paraguay. Comunidades indígenas según existencia de violencia interna o externa, 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## 2.2.3 Comunidades indígenas que están asociadas

### La fiesta de Asojna

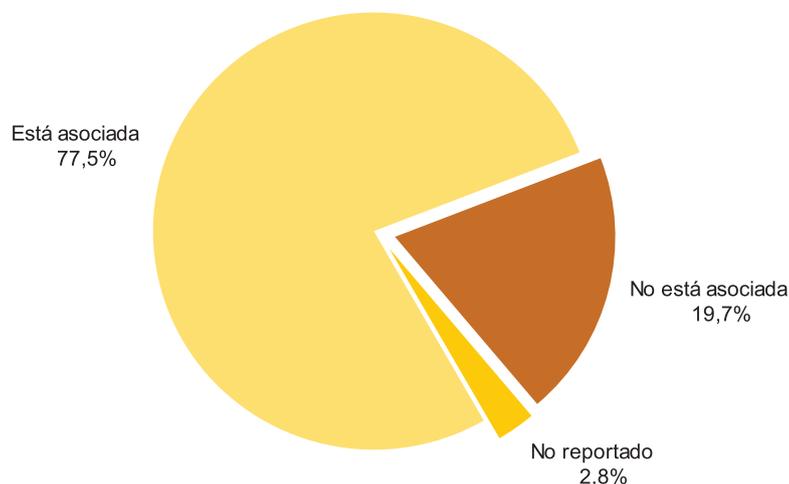
Los Ayoreos celebran la fiesta de Asojna a finales del mes de agosto, empiezan a buscar un lugar donde haya agua abundante, allí preparan un lugar adecuado para aguardar que Asojna cante por primera vez, pues su canto anuncia el cambio de las estaciones que trae la lluvia después de la larga sequía de invierno, y empieza la época de la abundancia de frutos, raíces silvestres y miel para alimentar a toda la gente de la comunidad. (Cf. Gente Ambiente y Territorio GAT).

Según cuentan los Ayoreo, Asojna era una poderosa y mala mujer chamana que fue asesinada varias veces, pero ella volvía a resucitar, los antepasados ya no sabían qué hacer, entonces procedieron a quemarla, y con ella se quemó también la naturaleza. Sin embargo, Asojna resucitó nuevamente, lloró por todo lo que había pasado y se convirtió en pájaro, pues ya no quería convivir con los seres humanos. Sus lágrimas produjeron las primeras lluvias que a su vez hizo revivir a la naturaleza. Los Ayoreo dicen que desde ese tiempo existe en el mundo la época de lluvia y la época de sequía, que se repite años tras años hasta hoy. (Entrevista a Francisco Comai, Ayoreo de Jesudi, Radio Pa'i Puku, 1996).

Según el censo 2012, las tres cuarta partes de las comunidades (77,5%) declararon estar asociadas a algún tipo de organización indígena.

De las 493 comunidades, 257 están asociadas a una organización que nuclea a comunidades del mismo pueblo, 119 declararon estar asociadas a una organización departamental (que aglutina a todas las comunidades asentadas en los departamentos), 95 están asociadas a organizaciones nacionales, 44 a una regional y 35 a organizaciones internacionales.

**Gráfico N° 10**  
Paraguay. Comunidades indígenas según condición de asociación a una organización indígena (%), 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## 2.3 Caracterización de comunidades, aldeas o barrios indígenas

En esta sección se analiza información de comunidades, aldeas o barrios indígenas, referente a servicios de salud, educación, asistencia religiosa y prácticas ancestrales de los pueblos indígenas.

### 2.3.1 Servicios de salud

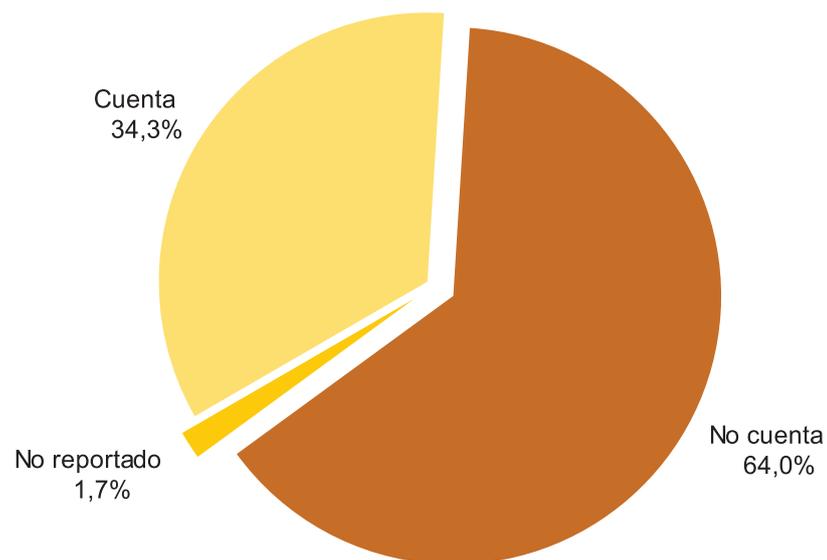
Con el propósito de conocer la situación de los servicios de salud de las comunidades, aldeas o barrios, se investigó si cuentan con local de atención a la salud y si reciben los servicios de una Unidad de Salud Familiar (USF).

De las 711 comunidades, aldeas o barrios indígenas, 244 disponen de un local de atención a la salud, lo que representa un 34,3%.

#### Los Sanapaná

El algarrobo tiene un significado especial para los Sanapaná, pues de sus frutos extraen la harina para preparar el patay, una comida tradicional de ellos que actualmente hacen para celebrar la fiesta de la cosecha del algarrobo que forma parte de sus ceremonias ancestrales. (Cfr. Zanardini, s.f.).

**Gráfico N° 11**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según tenencia de local de atención a la salud (%), 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Servicios de Unidad de Salud Familiar (USF)

De las 711 comunidades, aldeas o barrios indígenas, 537 reciben los servicios de una Unidad de Salud Familiar (USF), que equivale al 75,5%.

De las 537 comunidades, aldeas o barrios que reciben dichos servicios, 431 reciben medicamentos por parte de los profesionales de la USF (80,3%).

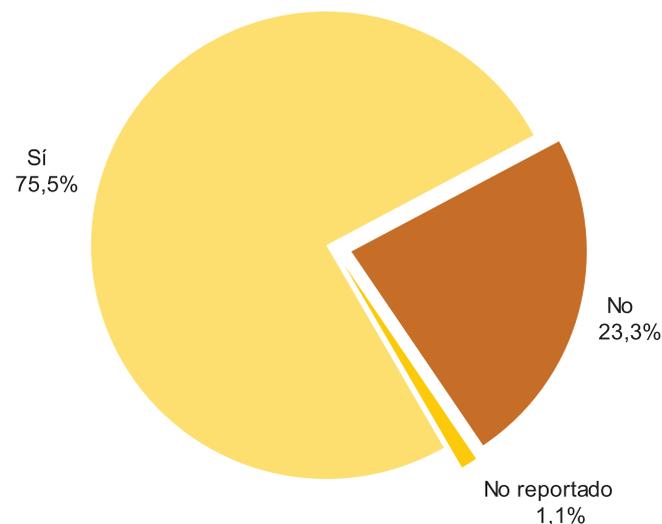
**Cuadro N° 3**

**Paraguay.** Comunidades, aldeas o barrios indígenas según si reciben los servicios de una Unidad de Salud Familiar (USF), 2012

Recibe los servicios de una USF		Comunidades, aldeas o barrios indígenas	
		Cantidad	%
Total		537	100,0
Reciben medicamentos por parte de los profesionales de una USF	Sí	431	80,3
	No	86	16,0
	No reportado	20	3,7

**Fuente:** STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Gráfico N° 12**  
**Paraguay.** Comunidades, aldeas o barrios indígenas según acceso a servicios de la Unidad de Salud Familiar (%), 2012



**Fuente:** STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

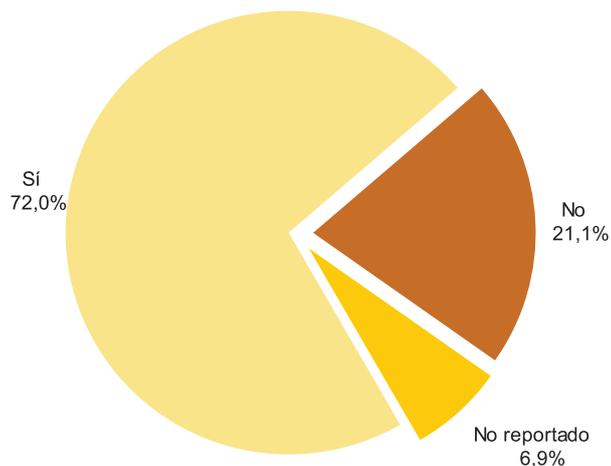
### Práctica de curación Qom

Los Qom poseen conocimientos ancestrales para el tratamiento de las enfermedades y mantener la salud. En la actualidad existen aún en las comunidades ancianos y ancianas que practican la curación utilizando grasa de animales silvestres para fricción, infusión de zumo de hierbas medicinales y succión. (Censo Nacional Indígena 2012).

## Práctica ancestral de curación

Una gran parte de las comunidades, aldeas y barrios indígenas en el Paraguay mantiene vigente la práctica ancestral, por ejemplo, cómo mantener la salud y tratamiento de las enfermedades. En ese sentido, 512 comunidades, aldeas o barrios mencionaron que realizan estas prácticas, que equivale al (72,0%).

**Gráfico N° 13**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según práctica de curación (%), 2012

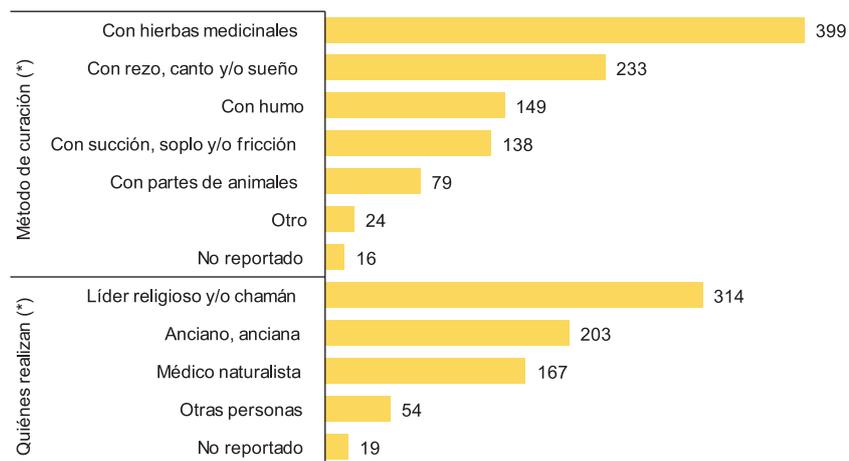


**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

Entre las formas y prácticas de curación realizadas con mayor frecuencia se destacan el uso de las hierbas medicinales (399), rezo, canto y/o sueño (233), humo (149) y succión, soplo y/o fricción (138).

Las personas que realizan las prácticas de curación son, principalmente, el líder religioso y/o chamán (314), ancianos y ancianas (203) y médico naturalista (167).

**Gráfico N° 14**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios según método de curación indígena y quiénes lo realizan, 2012



(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

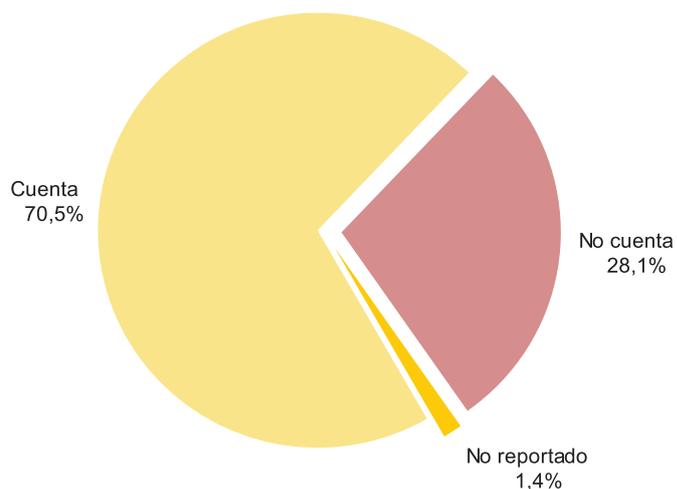
“En los censos anteriores se mostraba poca cantidad de indígena en el país, por eso tal vez no se nos daba importancia, recién en el 2002 se presentó que somos muchos y eso nos fortalece y de cierta manera hay más interés hacia nosotros”. Catalino Sosa, Mbyá Guaraní, Ypa’ũ Señorita, Caaguazú.

## 2.3.2 Servicios de educación

De las 711 comunidades, aldeas y barrios indígenas censados en el 2012, se identificó un total de 501 que cuentan con un local escolar. Esto representa el 70,5% de las comunidades, aldeas y barrios.

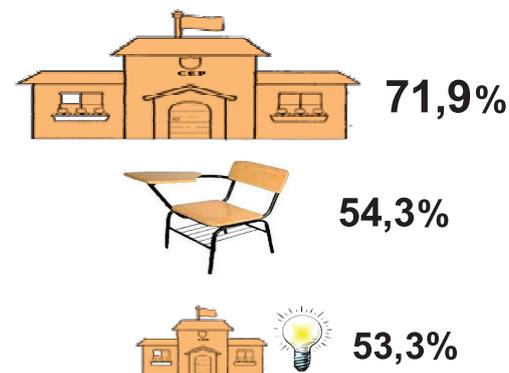
El principal problema de infraestructura del local escolar en las 501 comunidades, aldeas y barrios indígenas que cuentan con local escolar, es el déficit de aulas, situación que se da en el 71,9% de los mismos. Los siguientes problemas declarados fueron la falta de mobiliario y de servicios básicos (agua, energía eléctrica e instalación sanitaria deficiente), así como la falta de libros, seguido de la ventilación inadecuada y pared, techo y piso precario.

**Gráfico N° 15**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según tenencia de local escolar (%), 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Gráfico N° 16**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según problema declarado sobre la infraestructura del local escolar (%), 2012



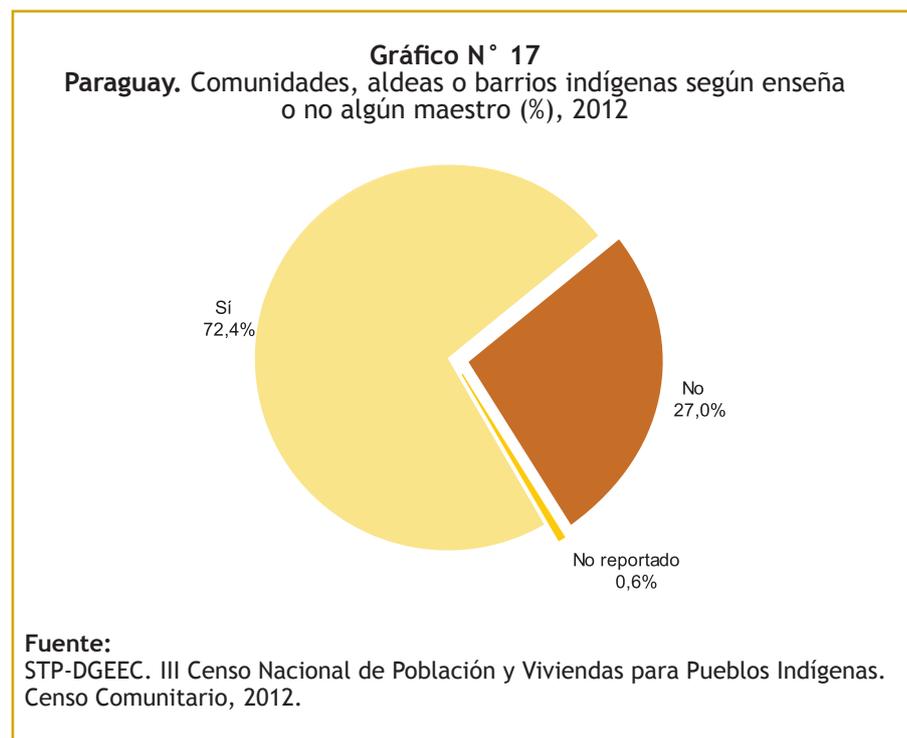
**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

“Los resultados del censo deben ser traducidos, difundidos en material sonoro y audiovisual en diversas lenguas indígenas para que todos podamos entender y usar la información, para exigir nuestro derecho y también para que se pueda utilizar en la enseñanza en la escolar básica”. (Margarita Miwangi, dirigente indígena del pueblo Aché).

## Enseñanza de algún maestro

Las comunidades, aldeas o barrios consultados acerca de si cuentan o no con la enseñanza de algún maestro, el 72,4% respondió afirmativamente.

Vale mencionar que esta pregunta estaba dirigida a la totalidad de las comunidades, aldeas o barrios indígenas, independientemente de la existencia o no de un local escolar.



**Cuadro N° 4**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según enseña o no algún maestro, 2012

Enseña algún maestro	Cantidad
<b>Total</b>	<b>711</b>
Sí	515
No	192
No reportado	4

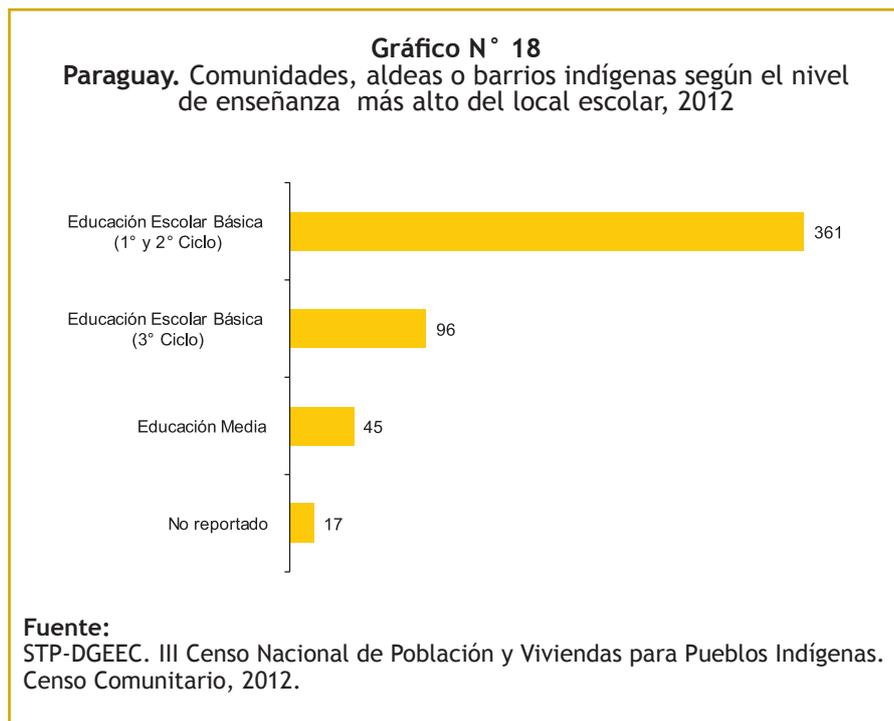
**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Religión y cultura expresiva de los Nivaclé

“Fisôc’ôyich era y es Nuestro verdadero Padre. Él hizo que el Sol saliera a su tiempo y se escondiera, debajo de la Tierra, también a su tiempo. Que el tiempo caminara derecho, para adelante, de ayer a hoy y de hoy a mañana. Que lloviera en verano y hubiera sequía en invierno. Que el suelo se quedara quierro, firme [...] Fisôc’ôyich inventó el baile, enseñó a tejer a las mujeres, explicó como trenzar redes a para pescar a los hombres, a usar taparrabos, pieles, mantas a la gente [...] Él trajo muchos bienes para los Nivaclé” (Relato de Ta’nuuj citado en Chase-Sardi, 2003: 200, Tomo II).

## Nivel de enseñanza en el local escolar

Referente al nivel de enseñanza en el local escolar, 361 comunidades, aldeas o barrios indígenas informaron que se enseña el 1° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica (EEB), en 96 comunidades, aldeas o barrios se enseña hasta el 3° ciclo de la EEB, y en 45 se enseña hasta la Educación Media.

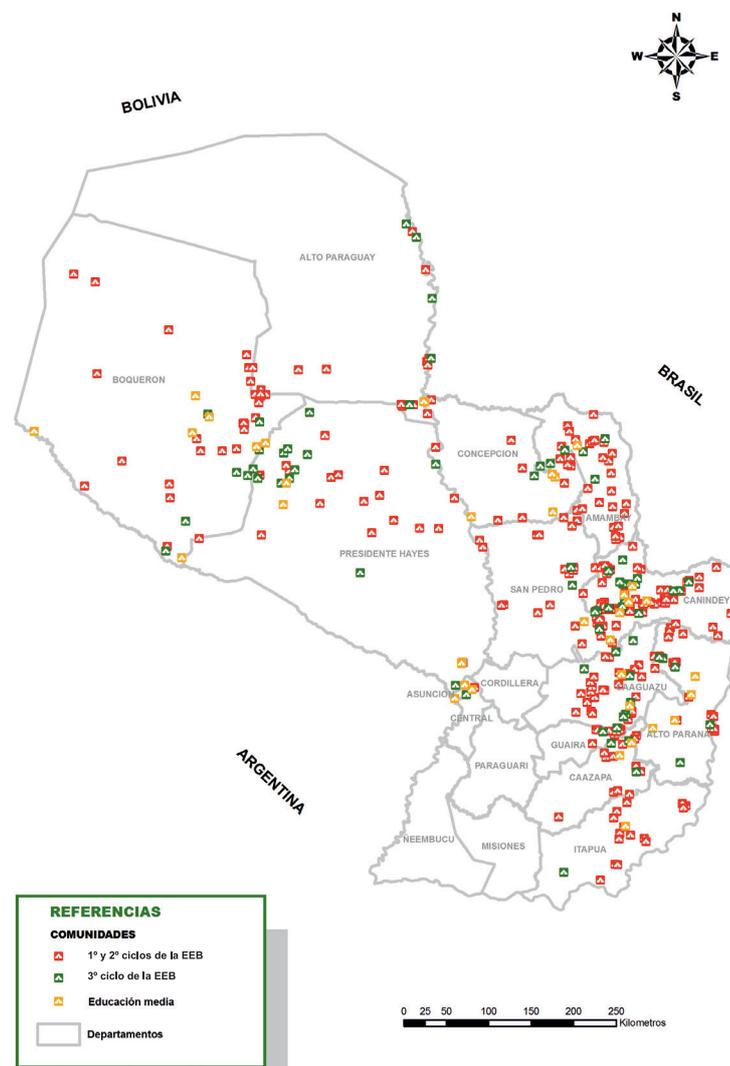


### Los Guaná

El pueblo Guaná ha sufrido prácticamente la pérdida total de su lengua propia. No obstante, mantienen sus ritos religiosos y su modelo de liderazgo tradicional. (Unruh y Kalisch, 1999).

## Mapa N° 7

**Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según nivel más alto de enseñanza, 2012**

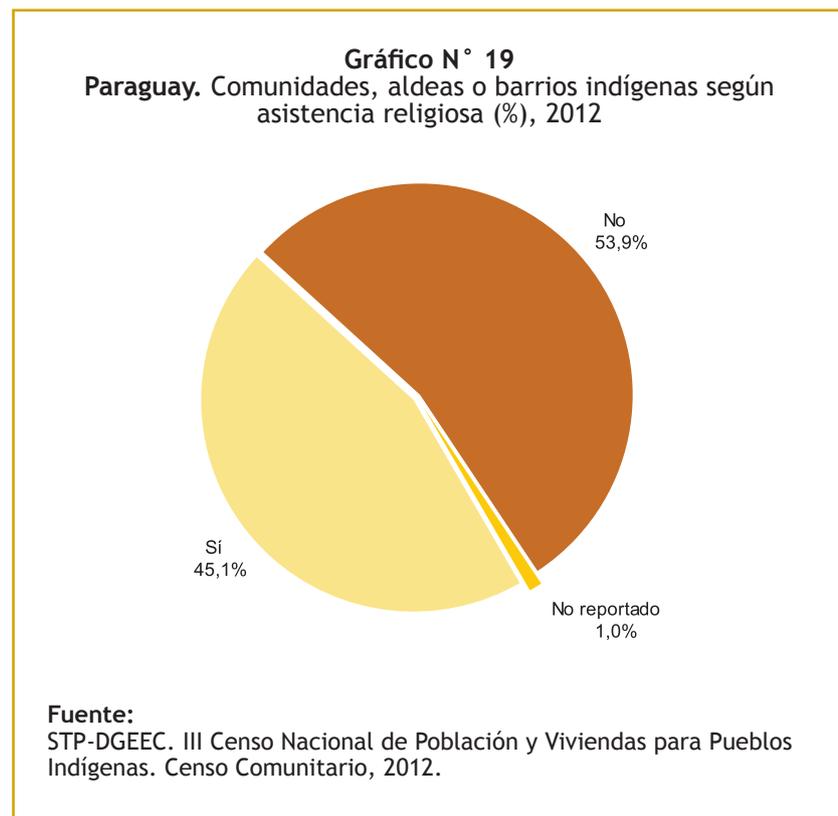


## 2.3.3. Asistencia religiosa

De las 711 comunidades, aldeas o barrios identificados, 321 cuentan con asistencia religiosa (45,1%).

La mayoría de las comunidades recibe asistencia religiosa de misioneros evangélicos (58,9%).

El 80% de los que reciben asistencia religiosa proviene de los misioneros no indígenas. Y el 80% de los mismos cuenta con misioneros que viven fuera de la comunidad, aldea o barrio.



**Cuadro N° 5**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según asistencia religiosa, 2012

Asistencia religiosa		Cantidad	%
Total		711	100,0
Sí		321	45,1
Pertenencia religiosa del misionero	Católica	85	26,5
	Evangélica	189	58,9
	Otra (*)	27	8,4
	Religión no reportada	20	6,2
Es indígena o no el misionero	Indígena	55	17,1
	No es indígena	257	80,1
	No reportado	9	2,8
Vive en la aldea o barrio	Sí	40	12,5
	No	257	80,1
	No reportado	24	7,5
No		383	53,9
No reportado		7	1,0

(\*) Incluye Asamblea de Dios, Luterana, Metodista, Pentecostal, Presbiteriana, Adventista, Dios es amor, otros grupos cristianos.

**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Los Manjui

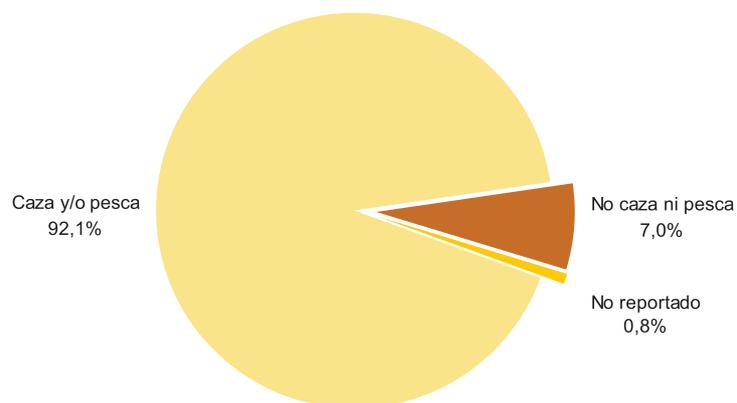
Los Manjui son muy buenos artesanos. Las mujeres continúan tejiendo con la fibra del karaguata para realizar los bolsones que les permiten un ingreso por la venta. Los varones realizan artesanías talladas en madera de palosanto. (Cfr. Chamorro, 2006).

## 2.3.4. Conocimientos y prácticas ancestrales

### Práctica de caza y pesca

Del total de 711 comunidades, aldeas o barrios, 655 practican la caza y/o pesca, que representa más del 90% de las comunidades indígenas.

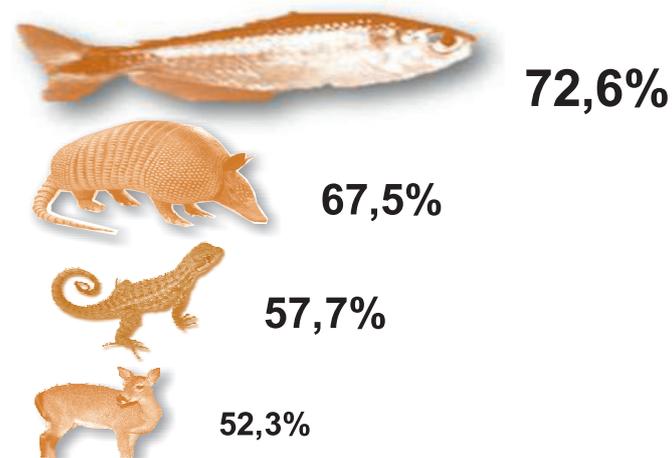
**Gráfico N° 20**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según práctica de caza y/o pesca de animales en los últimos seis meses (%), 2012



**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

La pesca es la práctica que representa el mayor porcentaje (72,6%), seguida de la caza de armadillo (67,5%), de lagarto (57,7%) y de venado (52,3%).

**Gráfico N° 21**  
Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas según principales animales cazados y/o pescados en los últimos seis meses (%), 2012



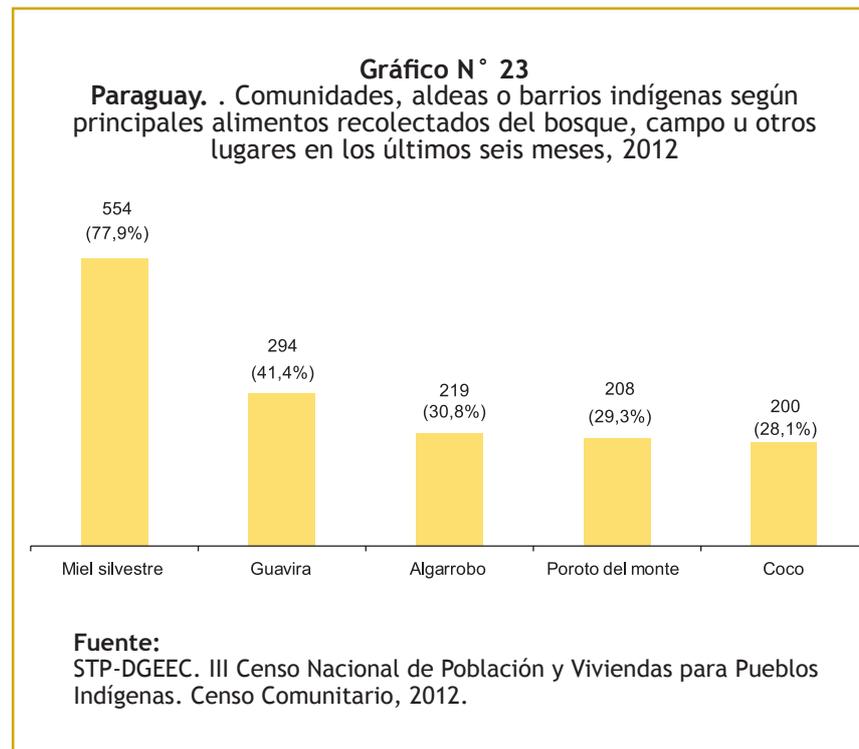
**Fuente:**  
STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Economía de subsistencia del pueblo Nivaclé

La caza es abundante y es la actividad que más prestigio y estatus confiere al hombre nivaclé. Cazan el venado, el chanco de monte, aves silvestres, avestruz, mamíferos pequeños, iguana, víbora para la subsistencia y el comercio. La caza de un jaguar permite obtener el estatus de persona de prestigio, de jefe guerrero o comunal. (Cfr. Chase-Sardi, 2003, 71, 73, 80-84, Tomo II).

## Recolección de alimentos del bosque en los últimos seis meses

De las 711 comunidades, aldeas o barrios indígenas, el 88,6% recolecta alimentos del bosque, campo u otros lugares, principalmente, recogen miel silvestre (77,9%), seguidas de guavira (41,4%), algarrobo (30,8%), poroto del monte (29,3%) y coco (28,1%).



### Recolección de alimentos de los Ybytosos y los Tomárño

“La economía estaba basada en la recolección, la caza y la pesca. [...] Cosechaban el algarrobo para hacer harina, también diferentes tipos de porotos silvestres, diferentes especies de palmas, muchas variedades de tunas y túberos silvestres, algunos de ellos llamado batata de monte y otro llamado mandioca de los Chamacocos. [...] La miel ocupa un importante papel en la dieta y en la tradición Ishir. Conocían por lo menos diez especies de abejas melíferas. [...]

Para transportar los productos de la recolección utilizaban bolsas de tejido vegetal confeccionadas por las mujeres con fibra de karaguata”. (Zanardini y Biedermann, 2006: 60-61).

## Elaboración de artesanía

Referente a la elaboración de artesanía, el 75,2% del total de comunidades, aldeas o barrios, se dedica a esta actividad (de 711 comunidades, aldeas o barrios 535 elaboran). En la mayoría de las comunidades, son las mujeres, quienes más realizan este tipo de trabajo (68,2%).

Los materiales más utilizados son el karaguata (52,5%), la madera (48,8%), la lana (39,3%) y el guembepi (35,7%) y la hoja de palma (35,3%).

**Cuadro N° 6**

**Paraguay.** Comunidades, aldeas o barrios indígenas que elaboran artesanía, según quiénes lo realizan y materiales que utilizan, 2012

Elaboración de artesanía		Comunidades, aldeas o barrios indígenas	
		Cantidad	%
Total		535	100,0
Quiénes realizan	Mujeres	365	68,2
	Varones	160	29,9
	Niños, niñas	3	0,6
	No reportado	7	1,3
Materiales que utilizan(*)	Karaguata	281	52,5
	Madera	261	48,8
	Lana	210	39,3
	Guembepi	191	35,7
	Hoja de palma	189	35,3
	Takuapi	160	29,9
	Semilla	130	24,3
	Takuara	115	21,5
	Algodón	110	20,6
	Pluma	96	17,9
	Barro	57	10,7
	Piel de animal silvestre	42	7,9
	Totora	16	3,0
	Otro material	57	10,7
No reportado	4	0,7	

### Cultura material del pueblo Qom

Los Qom son conocidos por la variedad de trabajos artesanales que realizan, emplean como materia prima la totora, hoja de palma, fibra de karaguata, lana, pluma y takuara en algunos productos.

Elaboran canastos, cestos, bolsos de diversos y prácticos modelos, portatermo, pantalla, escoba, collares y otros productos que venden en la vera de la ruta Transchaco, en Asunción y en otros lugares del país.

También cuentan en su comunidad de Cerrito un local de venta que es visitado por muchas personas, sobre todo en las proximidades de las fiestas de fin de año. La cestería que producen es muy utilizada para las festividades navideñas.

**Fuente:**

STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

“Gracias al censo indígena se conocen más las comunidades, es bueno que se haga cada cierto tiempo para que se sepa que los indígenas viven dentro del país. Además ahora la gente se movilizan, se mudan de un lugar a otro y cambian su modo de vida y eso es importante actualizar”. Severo Flores, Guaraní Occidental, Santa Teresita, Boquerón.

“Esperamos de este censo saber con exactitud, cuántos somos, quiénes somos, dónde vivimos, qué hacemos y cómo vivimos”. Alba Duarte, Aché, dirigente indígena.

“Con este III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas, pudimos ver y conocer la necesidad que tienen nuestras comunidades. Erich Martínez, pueblo Enhlet, Yalve Sanga, Boquerón

““El respeto hacia la cultura y al modo de desenvolvimiento en las comunidades indígenas, hizo posible contar con el acompañamiento de las personas para una buena ejecución de las tareas censales”. Alcides Manena, Guaraní Occidental, Alto Paraguay.

Las informaciones obtenidas en el censo revelan la situación de las comunidades indígenas, por tanto es imprescindible para los tres Poderes del Estado utilizar para el diseño de políticas públicas en favor de los pueblos indígenas. Ángel Vera, Avá Guaraní, Fortuna, Canindeyú.



## Capítulo 3

### Cuadros de resultados de las comunidades, aldeas o barrios





**Cuadro 1.**

**Paraguay.** Comunidades indígenas por condición de tenencia de personería jurídica, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Condición de tenencia de personería jurídica	
		Sí tiene	No tiene
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>425</b>	<b>68</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>319</b>	<b>52</b>
Guaraní Occidental	6	5	1
Aché	6	6	-
Avá Guaraní	124	110	14
Mbyá Guaraní	170	140	30
Paĩ Tavyterã	61	54	7
Guaraní Nandéva	4	4	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>4</b>
Toba Maskoy	2	2	-
Enlhet Norte	11	10	1
Enxet Sur	16	15	1
Sanapaná	6	5	1
Angaité	13	13	-
Guaná	2	1	1
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
Nivaclé	21	20	1
Maká	4	3	1
Manjui	2	1	1
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
Ayoreo	25	20	5
Ybytosó	8	6	2
Tomárãho	1	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Qom	11	9	2
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>316</b>	<b>55</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>13</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 2.

Paraguay. Comunidades indígenas por condición de tenencia de tierra y título de propiedad a nombre de la comunidad, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Condición de tenencia de tierra y título de propiedad a nombre de la comunidad				
		Sí tiene tierra propia			No tiene tierra propia	No reportado
		Total	Con título de propiedad	Sin título de propiedad		
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>357</b>	<b>343</b>	<b>14</b>	<b>134</b>	<b>2</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>266</b>	<b>262</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>-</b>
Guaraní Occidental	6	4	4	-	2	-
Aché	6	6	6	-	-	-
Avá Guaraní	124	91	88	3	33	-
Mbyá Guaraní	170	114	113	1	56	-
Paĩ Tavyterã	61	47	47	-	14	-
Guaraní Ñandéva	4	4	4	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
Toba Maskoy	2	2	2	-	-	-
Enlhet Norte	11	8	8	-	3	-
Enxet Sur	16	9	8	1	7	-
Sanapaná	6	5	5	-	1	-
Angaité	13	12	11	1	1	-
Guaná	2	1	1	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Nivaclé	21	17	17	-	4	-
Maká	4	3	3	-	1	-
Manjui	2	1	1	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	22	14	8	3	-
Ybytoso	8	4	4	-	4	-
Tomaráho	1	1	1	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Qom	11	6	6	-	3	2
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>264</b>	<b>260</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>-</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Cuadro 3.

**Paraguay.** Comunidades indígenas con tierra propia y titulada por institución que otorgó o adquirió la tierra, total de hectáreas titulada y hectáreas con montes, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades con tierra propia y titulada	Institución que otorgó o adquirió la tierra						Cantidad de hectáreas titulada declarada	
		INDI, INDERT o SAS	ONG o fundación	Empresa o estancia	Iglesia	Otra	No reportado	Total hectáreas	Hectáreas con montes
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>232</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>963.953</b>	<b>630.929</b>
<b>Guaraní</b>	<b>262</b>	<b>205</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>411.008</b>	<b>260.493</b>
Guaraní Occidental	4	2	-	-	1	1	-	34.599	26.710
Aché	6	3	1	-	1	1	-	17.152	10.680
Avá Guaraní	88	72	2	-	3	6	5	78.446	33.000
Mbyá Guaraní	113	90	4	7	6	4	2	83.859	51.527
Paĩ Tavyterã	47	36	1	5	2	1	2	93.444	44.632
Guaraní Ñandéva	4	2	1	-	1	-	-	103.508	93.945
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>275.721</b>	<b>175.770</b>
Toba Maskoy	2	1	-	-	1	-	-	46.007	37.894
Enlhet Norte	8	1	3	1	2	1	-	35.487	13.886
Enxet Sur	8	3	1	-	4	-	-	80.141	37.200
Sanapaná	5	1	2	-	2	-	-	37.385	29.290
Angaité	11	5	1	1	2	2	-	76.701	57.500
Guaná(*)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>138.439</b>	<b>95.533</b>
Nivaclé	17	5	5	-	5	2	-	126.162	83.782
Maká	3	1	-	-	-	1	1	277	251
Manjui	1	1	-	-	-	-	-	12.000	11.500
<b>Zamuco</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>125.313</b>	<b>93.366</b>
Ayoreo	14	2	2	1	9	-	-	85.665	81.410
Ybytosó	4	3	-	-	-	1	-	35.775	11.356
Tomaráho	1	1	-	-	-	-	-	3.873	600
<b>Guaicurú</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13.472</b>	<b>5.767</b>
Qom	6	2	-	-	4	-	-	13.472	5.767
<b>Región Oriental</b>	<b>260</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>276.889</b>	<b>141.055</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>687.064</b>	<b>489.875</b>

(\*) La tierra propia y titulada declarada por el pueblo Guaná pertenece a los Toba Maskoy, por lo tanto la cantidad de hectáreas corresponde al mencionado pueblo (Toba Maskoy).

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 4.

Paraguay. Comunidades indígenas con tierra propia sin título y sin tierra propia por propietario de la tierra que ocupa la comunidad, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades con tierra propia sin título y sin tierra propia	Propietario de la tierra que ocupa la comunidad							
		INDI, INDERT o SAS	ONG o fundación	Empresa o estancia	Iglesia	Persona física	Otro	No sabe	No reportado
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Guaraní</b>	<b>109</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Guaraní Occidental	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Aché	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avá Guaraní	36	18	1	8	-	1	8	-	-
Mbyá Guaraní	57	23	-	10	1	8	7	7	1
Paĩ Tavyterã	14	5	-	5	1	2	1	-	-
Guaraní Nandéva	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Toba Maskoy	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enlhet Norte	3	-	-	2	-	-	1	-	-
Enxet Sur	8	3	1	-	1	1	1	1	-
Sanapaná	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Angaité	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Guaná	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Nivaclé	4	1	-	2	-	-	1	-	-
Maká	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Manjui	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Ayoreo	11	2	1	-	-	1	7	-	-
Ybytoso	4	2	-	-	-	-	2	-	-
Tomaráho	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	3	1	-	-	-	-	2	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>111</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 5.

Paraguay. Comunidades indígenas con tierra propia sin título y sin tierra propia, por trámite para legalización, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades con tierra propia sin título y sin tierra propia	Comunidades por trámite para legalizar la tierra donde está asentada		
		Sí ha iniciado	No ha iniciado	No reportado
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>107</b>	<b>31</b>	<b>10</b>
<b>Guaraní</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
Guaraní Occidental	2	2	-	-
Aché	-	-	-	-
Avá Guaraní	36	32	1	3
Mbyá Guaraní	57	39	15	3
Paĩ Tavyterã	14	10	3	1
Guaraní Ñandéva	-	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Toba Maskoy	-	-	-	-
Enlhet Norte	3	2	-	1
Enxet Sur	8	6	2	-
Sanapaná	1	-	1	-
Angaité	2	2	-	-
Guaná	1	1	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Nivaclé	4	3	1	-
Maká	1	-	1	-
Manjui	1	1	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Ayoreo	11	6	5	-
Ybytosó	4	2	2	-
Tomárãho	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Qom	3	1	-	2
<b>Región Oriental</b>	<b>111</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>7</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 6.

Paraguay. Comunidades indígenas por algún problema en relación con la tenencia de la tierra, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Total de comunidades con algún problema en relación con la tenencia de la tierra	Problemas existentes (*)						No hay problemas	No reportado
			Apropiación indebida de agroempresarios o ganaderos	Apropiación indebida de entidades públicas	Invasión de campesinos	Superposición de títulos	Alquiler o prestación de la tierra	Otro		
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>145</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>336</b>	<b>12</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>261</b>	<b>8</b>
Guaraní Occidental	6	2	1	-	-	-	-	2	4	-
Aché	6	4	-	1	2	3	1	-	2	-
Avá Guaraní	124	39	10	1	12	6	10	4	83	2
Mbyá Guaraní	170	35	4	1	9	5	18	3	132	3
Paĩ Tavyterã	61	22	10	2	5	1	5	3	36	3
Guaraní Nandéva	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
Toba Maskoy	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Enlhet Norte	11	2	-	-	-	-	1	1	8	1
Enxet Sur	16	7	4	-	-	2	1	1	9	-
Sanapaná	6	3	-	-	-	1	2	1	3	-
Angaité	13	4	3	1	-	-	-	-	9	-
Guaná	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
Nivaclé	21	7	4	-	2	1	2	1	14	-
Maká	4	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Manjui	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	10	4	1	1	3	3	2	15	-
Ybytoso	8	5	1	-	-	1	1	2	3	-
Tomaráho	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Qom	11	3	1	-	-	-	2	-	6	2
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>261</b>	<b>8</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 7.

Paraguay. Comunidades indígenas por condición de alquiler o préstamo de la tierra a terceros, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Total de comunidades que alquila o presta la tierra	A quién alquila o presta la tierra (*)						No se alquila	No reportado
			Brasileño	Menno	Paraguayo	Alemán	Argentino	Otro		
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>182</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>302</b>	<b>9</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>148</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>220</b>	<b>3</b>
Guaraní Occidental	6	1	-	-	-	-	-	1	5	-
Aché	6	4	2	-	2	1	-	-	2	-
Avá Guaraní	124	67	44	1	22	1	-	2	57	-
Mbyá Guaraní	170	66	15	4	43	8	-	1	103	1
Paĩ Tavyterã	61	10	7	-	3	-	-	-	49	2
Guaraní Nandéva	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
Toba Maskoy	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Enlhet Norte	11	3	-	2	-	-	-	1	7	1
Enxet Sur	16	6	-	-	6	-	-	-	10	-
Sanapaná	6	4	-	-	4	-	-	-	2	-
Angaité	13	3	-	-	3	-	-	-	9	1
Guaná	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
Nivaclé	21	6	-	1	4	-	1	-	15	-
Maká	4	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Manjui	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	3	1	1	2	-	-	-	22	-
Ybytoso	8	1	1	-	-	-	-	-	7	-
Tomaráho	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Qom	11	7	-	1	6	-	-	1	1	3
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>149</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>219</b>	<b>3</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>6</b>

(\*)No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 8.

Paraguay. Comunidades indígenas que alquilan o prestan la tierra a terceros por formas de uso, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades que alquila o presta la tierra	Formas de utilización de la tierra alquilada o prestada a terceros				
		Pastura	Cultivo extensivo	Extracción de madera, producción de carbón	Otro	No reportado
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>58</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
<b>Guaraní</b>	<b>148</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
Guaraní Occidental	1	-	-	-	1	-
Aché	4	2	2	-	-	-
Avá Guaraní	67	20	42	4	1	-
Mbyá Guaraní	66	6	46	7	6	1
Paĩ Tavyterá	10	9	-	-	1	-
Guaraní Ñandéva	-	-	-	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Toba Maskoy	-	-	-	-	-	-
Enlhet Norte	3	2	-	-	1	-
Enxet Sur	6	3	-	1	2	-
Sanapaná	4	1	2	-	-	1
Angaité	3	2	-	-	-	1
Guaná	-	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Nivaclé	6	4	-	-	2	-
Maká	-	-	-	-	-	-
Manjui	1	1	-	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Ayoreo	3	3	-	-	-	-
Ybytoso	1	-	-	-	-	1
Tomaráho	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Qom	7	5	1	-	1	-
<b>Región Oriental</b>	<b>149</b>	<b>38</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 9.

Paraguay. Comunidades indígenas por alguna dificultad que afecta a los recursos naturales, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Total de comunidades con alguna dificultad que afecta a los recursos naturales	Tipos de dificultades(*)										Sin dificultad	No reportado
			Desmonte con maquinaria	Disminución significativa de animales silvestres	Contaminación de corrientes de agua	Fumigación con agroquímicos	Mecanización de la tierra	Alquiler de tierra	Colmatación, sedimentación de ríos, arroyos, lagunas	Salinización	Explotación mineral, petrolera	Otro		
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>254</b>	<b>53</b>	<b>134</b>	<b>101</b>	<b>109</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>224</b>	<b>15</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>206</b>	<b>43</b>	<b>104</b>	<b>89</b>	<b>107</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>10</b>
Guaraní Occidental	6	4	2	1	2	-	-	-	1	-	-	1	2	-
Aché	6	4	1	2	-	1	2	1	-	-	-	-	2	-
Avá Guaraní	124	75	14	31	32	47	25	23	12	1	-	4	45	4
Mbyá Guaraní	170	87	10	48	40	47	30	18	17	-	1	1	79	4
Paĩ Tavyterã	61	36	16	22	15	12	6	4	6	1	-	1	23	2
Guaraní Nandéva	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
Toba Maskoy	2	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Enlhet Norte	11	4	3	4	-	-	1	-	-	1	-	-	6	1
Enxet Sur	16	6	1	2	4	-	-	1	1	-	-	-	10	-
Sanapaná	6	3	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	3	-
Angaité	13	6	-	3	2	-	-	-	-	-	-	1	7	-
Guaná	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
Nivaclé	21	11	2	8	6	1	3	3	3	5	-	-	10	-
Maká	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Manjui	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	13	4	9	-	-	-	2	-	-	-	2	11	1
Ybytoso	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Tomaráho	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Qom	11	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	8	2
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>203</b>	<b>42</b>	<b>103</b>	<b>88</b>	<b>107</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>158</b>	<b>10</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>5</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 10.

Paraguay. Comunidades indígenas por problemas de violencia interna ocurridos en los últimos seis meses, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Total de comunidades con problemas de violencia interna	Tipos de violencia interna (*)						No hubo problemas	No reportado
			Homicidio	Robo	Abigeato	Lesión corporal	Violación	Otro		
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>114</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>285</b>	<b>94</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>221</b>	<b>68</b>
Guaraní Occidental	6	4	2	2	1	1	1	2	1	1
Aché	6	1	-	-	1	-	-	-	4	1
Avá Guaraní	124	28	5	11	4	16	5	1	76	20
Mbyá Guaraní	170	22	5	3	3	14	1	1	108	40
Paĩ Tavyterã	61	27	13	10	9	17	2	-	29	5
Guaraní Ñandéva	4	-	-	-	-	-	-	-	3	1
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
Toba Maskoy	2	1	-	-	-	1	1	-	1	-
Enlhet Norte	11	8	2	4	2	2	7	-	2	1
Enxet Sur	16	2	1	-	1	-	-	-	11	3
Sanapaná	6	1	-	-	-	-	1	-	5	-
Angaité	13	4	-	1	-	1	1	2	8	1
Guaná	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Nivaclé	21	7	2	5	2	6	2	-	10	4
Maká	4	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Manjui	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
Ayoreo	25	6	-	3	-	-	-	3	14	5
Ybytosó	8	2	-	2	2	2	-	-	4	2
Tomaráho	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Qom	11	1	1	1	-	-	1	-	6	4
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>223</b>	<b>69</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>25</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 11.

Paraguay. Comunidades indígenas por problemas de violencia externa ocurridos en los últimos seis meses, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Total de comunidades con problemas de violencia externa	Tipos de violencia externa (*)									No hubo problemas	No reportado
			Homicidio	Robo	Abigeato	Lesión corporal	Violación	Atropello a la comunidad	Traslado forzoso	Otro	No especificado		
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>192</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	<b>226</b>	<b>75</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>182</b>	<b>54</b>
Guaraní Occidental	6	4	-	2	1	2	-	1	-	-	-	1	1
Aché	6	4	-	-	-	-	-	1	-	-	3	1	1
Avá Guaraní	124	52	2	8	7	7	3	15	-	1	24	56	16
Mbyá Guaraní	170	45	-	3	1	4	1	4	3	2	30	98	27
Paí Tavyterá	61	29	7	1	5	4	2	12	-	1	9	23	9
Guaraní Ñandéva	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
Toba Maskoy	2	2	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Enlhet Norte	11	9	-	1	-	1	4	8	5	1	-	-	2
Enxet Sur	16	5	-	-	-	1	-	1	-	1	3	8	3
Sanapaná	6	4	-	-	1	-	1	1	-	-	2	1	1
Angaité	13	7	-	-	-	-	1	2	-	2	3	6	-
Guaná	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Nivaclé	21	12	3	5	4	2	4	7	-	3	1	4	5
Maká	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Manjui	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
Ayoreo	25	8	-	-	-	-	-	2	1	1	4	12	5
Ybytosó	8	3	1	2	1	-	-	1	-	1	-	5	-
Tomaráho	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Qom	11	4	-	-	-	1	-	2	-	1	1	3	4
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>132</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>184</b>	<b>55</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>20</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 12.

Paraguay. Comunidades indígenas con problemas de violencia externa por sus principales agresores, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades con problemas de violencia externa	Principales agresores de violencia externa								
		Dueños de estancias o de cultivos extensivos	Jueces, fiscales, policías	Indígenas de otra comunidad	No indígenas	Instituciones públicas	Iglesia	Campeños	Otro	No reportado
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>69</b>
<b>Guaraní</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
Guaraní Occidental	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Aché	4	-	1	-	-	-	-	2	1	-
Avá Guaraní	52	3	9	6	4	1	-	9	3	17
Mbyá Guaraní	45	2	3	5	3	-	-	3	6	23
Pañ Tavyterá	29	8	5	1	2	-	-	2	3	8
Guaraní Ñandéva	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Toba Maskoy	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Enlhet Norte	9	1	2	1	3	1	-	-	-	1
Enxet Sur	5	-	-	-	2	-	-	-	-	3
Sanapaná	4	-	-	-	1	-	1	-	2	-
Angaité	7	-	-	1	2	-	-	-	-	4
Guaná	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Nivaclé	12	1	2	-	4	-	-	-	1	4
Maká	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manjui	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Ayoreo	8	2	-	-	1	-	-	-	1	4
Ybytosó	3	-	-	-	2	-	-	-	-	1
Tomaráho	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Guaicurú</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Qom	4	1	-	-	2	-	-	-	-	1
<b>Región Oriental</b>	<b>132</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>48</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Cuadro 13.

Paraguay. Comunidades indígenas con problemas de violencia externa por recurrencia en caso de algún hecho de violencia y obtención de respuesta de la persona o institución a la que recurrió, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades con problemas de violencia externa	A quienes recurren al producirse algún hecho de violencia externa													A nadie recurre
		Total de comunidades que recurre por algún hecho de violencia externa	Persona o institución a la que recurrió (*)										Tuvo respuesta		
			Líderes y lideresas de la comunidad	Fiscalía, CODENI	Patrón de la estancia	INDI	Organización indígena	Comisario de la comunidad	Juzgado	Policía	Otro (**)	Si	No	No reportado	
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>186</b>	<b>114</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>127</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
<b>Guaraní</b>	<b>135</b>	<b>131</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
Guaraní Occidental	4	4	-	1	-	-	-	-	-	1	2	2	-	2	-
Aché	4	4	2	1	-	-	-	-	-	1	2	3	-	1	-
Avá Guaraní	52	52	30	12	2	7	5	11	6	26	8	39	7	6	-
Mbyá Guaraní	45	41	29	3	1	1	7	19	1	3	8	28	6	7	4
Paí Tavyterá	29	29	20	12	1	12	11	3	2	20	8	20	5	4	-
Guaraní Nandéva	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Toba Maskoy	2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-
Enlhet Norte	9	9	6	4	1	-	2	7	-	5	4	6	2	1	-
Enxet Sur	5	5	2	3	-	-	-	-	1	1	1	3	1	1	-
Sanapaná	4	3	3	1	-	-	-	3	1	2	-	2	1	-	1
Angaité	7	7	7	-	-	-	-	2	2	2	-	5	-	2	-
Guaná	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Nivaclé	12	11	6	4	-	2	-	4	1	5	4	6	1	4	1
Maká	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manjui	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Ayoreo	8	8	4	4	-	2	-	-	1	4	5	4	1	3	-
Ybytoso	3	3	2	-	-	-	-	1	1	2	-	3	-	-	-
Tomaráho	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	4	4	-	3	-	-	-	-	2	2	-	4	-	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>132</b>	<b>128</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta

(\*\*) Incluye ONGs, ancianos, gobernación, misión religiosa, otro y no especificado

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 14.

Paraguay. Comunidades indígenas por condición de asociación y tipo de organización indígena, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades	Está asociada a una organización								
		Sí está asociada	Tipo de organización indígena(*)						No está asociada	No reportado
			Pueblo Indígena	Departamental	Regional	Nacional	Internacional	No reportado		
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>382</b>	<b>257</b>	<b>119</b>	<b>44</b>	<b>95</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>97</b>	<b>14</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>304</b>	<b>208</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>7</b>
Guaraní Occidental	6	2	1	1	-	-	-	-	4	-
Aché	6	4	4	2	1	1	-	-	2	-
Avá Guaraní	124	99	60	30	22	26	4	5	22	3
Mbyá Guaraní	170	141	94	64	9	32	5	8	27	2
Paĩ Tavyterã	61	55	46	6	4	17	14	4	4	2
Guaraní Ñandéva	4	3	3	1	-	-	-	-	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	2	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Enlhet Norte	11	6	6	-	-	1	1	-	4	1
Enxet Sur	16	16	11	3	3	4	2	2	-	-
Sanapaná	6	4	3	-	-	-	1	-	1	1
Angaité	13	6	4	3	-	-	1	-	6	1
Guaná	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
Nivaclé	21	11	4	4	4	5	2	-	10	-
Maká	4	1	-	-	-	-	-	1	2	1
Manjui	2	1	1	1	-	-	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	20	12	2	1	6	4	5	4	1
Ybytosó	8	4	4	-	-	1	1	-	4	-
Tomaráho	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Qom	11	7	3	2	-	2	-	-	2	2
<b>Región Oriental</b>	<b>371</b>	<b>303</b>	<b>204</b>	<b>105</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>7</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>122</b>	<b>79</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>7</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 15.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por tenencia de un local de atención a la salud, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Cuenta con un local de atención a la salud		
		Sí	No	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>244</b>	<b>455</b>	<b>12</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>142</b>	<b>288</b>	<b>8</b>
Guaraní Occidental	19	6	13	-
Aché	6	3	3	-
Avá Guaraní	148	45	100	3
Mbyá Guaraní	178	48	128	2
Paĩ Tavyterã	73	36	34	3
Guaraní Nandéva	14	4	10	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>49</b>	<b>105</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	9	2	6	1
Enlhet Norte	35	12	22	1
Enxet Sur	48	17	31	-
Sanapaná	21	4	17	-
Angaité	42	13	28	1
Guaná	2	1	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	35	29	-
Maká	4	3	1	-
Manjui	3	2	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	5	19	1
Ybytosó	8	4	4	-
Tomárãho	1	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Qom	11	4	7	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>135</b>	<b>273</b>	<b>8</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>109</b>	<b>182</b>	<b>4</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 16.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por acceso a servicios de la Unidad de Salud Familiar (USF), según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Recibe los servicios de la USF		
		Sí recibe	No recibe	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>537</b>	<b>166</b>	<b>8</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>319</b>	<b>114</b>	<b>5</b>
Guaraní Occidental	19	15	4	-
Aché	6	6	-	-
Avá Guaraní	148	103	43	2
Mbyá Guaraní	178	127	50	1
Paĩ Tavyterã	73	59	12	2
Guaraní Ñandéva	14	9	5	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>125</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	9	7	2	-
Enlhet Norte	35	23	11	1
Enxet Sur	48	37	10	1
Sanapaná	21	19	2	-
Angaité	42	38	3	1
Guaná	2	1	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	53	11	-
Maká	4	3	1	-
Manjui	3	3	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	22	3	-
Ybytoso	8	4	4	-
Tomárãho	1	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Qom	11	8	3	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>299</b>	<b>112</b>	<b>5</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>238</b>	<b>54</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 17.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que reciben el servicio de una Unidad de Salud Familiar (USF) por frecuencia de atención de los profesionales, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades que recibe el servicio de una USF	Los profesionales de la USF atienden						
		Cinco días a la semana	Una vez a la semana	Una vez cada 15 días	Una vez al mes	Una vez al año	Algunas veces al año	No reportado
<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>289</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>11</b>
<b>Guaraní</b>	<b>319</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>155</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>5</b>
Guaraní Occidental	15	8	-	-	6	-	1	-
Aché	6	-	1	1	2	1	1	-
Avá Guaraní	103	8	4	8	36	22	21	4
Mbyá Guaraní	127	3	4	8	80	9	22	1
Paĩ Tavyterã	59	8	2	1	27	6	15	-
Guaraní Nandéva	9	2	-	-	4	1	2	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
Toba Maskoy	7	1	-	1	5	-	-	-
Enlhet Norte	23	1	1	1	14	-	4	2
Enxet Sur	37	-	1	1	26	2	6	1
Sanapanã	19	-	1	-	13	2	3	-
Angaité	38	-	1	3	25	5	3	1
Guaná	1	-	-	1	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Nivaclé	53	3	9	3	33	1	3	1
Maká	3	-	1	-	2	-	-	-
Manjui	3	1	-	1	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Ayoreo	22	2	-	-	12	3	5	-
Ybytosó	4	1	2	-	1	-	-	-
Tomaráho	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Qom	8	1	-	-	3	-	3	1
<b>Región Oriental</b>	<b>299</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>148</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>5</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>238</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>141</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>6</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 18.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que reciben el servicio de una Unidad de Salud Familiar (USF) por provisión de medicamentos, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades que recibe el servicio de una USF	Reciben medicamentos por parte de los profesionales de la USF		
		Sí	No	No reportado
<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>431</b>	<b>86</b>	<b>20</b>
<b>Guaraní</b>	<b>319</b>	<b>248</b>	<b>58</b>	<b>13</b>
Guaraní Occidental	15	15	-	-
Aché	6	5	1	-
Avá Guaraní	103	73	26	4
Mbya Guaraní	127	99	21	7
Paĩ Tavyterã	59	51	6	2
Guaraní Nandéva	9	5	4	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	7	7	-	-
Enlhet Norte	23	20	3	-
Enxet Sur	37	33	3	1
Sanapanã	19	13	6	-
Angaité	38	30	6	2
Guaná	1	1	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Nivaclé	53	46	6	1
Maká	3	3	-	-
Manjui	3	3	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Ayoreo	22	16	4	2
Ybytoso	4	4	-	-
Tomárãho	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Qom	8	7	-	1
<b>Región Oriental</b>	<b>299</b>	<b>232</b>	<b>54</b>	<b>13</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>238</b>	<b>199</b>	<b>32</b>	<b>7</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 19.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por medio más utilizado para el traslado de los enfermos, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Medio más utilizado para el traslado de los enfermos						
		Ambulancia, vehículo de la USF	Patrullera	Auto, camioneta	Moto	Transporte público	Otro	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>173</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>314</b>	<b>23</b>	<b>71</b>	<b>14</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>216</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>9</b>
Guaraní Occidental	19	7	3	5	1	2	1	-
Aché	6	-	1	2	3	-	-	-
Avá Guaraní	148	10	9	17	89	2	17	4
Mbyá Guaraní	178	32	8	14	108	6	7	3
Paĩ Tavyterã	73	34	9	6	15	1	6	2
Guaraní Nandéva	14	11	-	2	-	-	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
Toba Maskoy	9	3	-	2	3	-	1	-
Enlhet Norte	35	6	-	2	16	-	8	3
Enxet Sur	48	16	5	6	15	1	5	-
Sanapaná	21	5	-	1	13	-	2	-
Angaité	42	6	1	6	16	4	8	1
Guaná	2	1	-	-	-	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	24	2	6	25	3	4	-
Maká	4	2	-	-	-	1	1	-
Manjui	3	2	-	-	1	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	13	1	2	4	1	4	-
Ybytosó	8	1	3	-	2	1	1	-
Tomaráho	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Qom	11	-	2	1	3	1	4	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>217</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>9</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>5</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 20.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia de un promotor o auxiliar de salud, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Cuenta con un promotor o auxiliar de salud					
		Si cuenta con promotor				No cuenta con promotor	No reportado
		Total	Promotor indígena	Promotor no indígena	No reportado		
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>454</b>	<b>404</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>253</b>	<b>4</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>300</b>	<b>274</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>2</b>
Guaraní Occidental	19	8	6	1	1	11	-
Aché	6	6	6	-	-	-	-
Avá Guaraní	148	96	83	11	2	52	-
Mbyá Guaraní	178	119	112	6	1	57	2
Paĩ Tavyterã	73	67	63	4	-	6	-
Guaraní Nandéva	14	4	4	-	-	10	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>-</b>
Toba Maskoy	9	6	5	1	-	3	-
Enlhet Norte	35	23	20	3	-	12	-
Enxet Sur	48	27	23	3	1	21	-
Sanapanã	21	11	10	1	-	10	-
Angaité	42	22	19	2	1	20	-
Guaná	2	1	1	-	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
Nivaclé	64	37	32	5	-	26	1
Maká	4	1	-	-	1	3	-
Manjui	3	3	2	1	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	11	7	4	-	13	1
Ybytosó	8	4	4	-	-	4	-
Tomaráho	1	1	1	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Qom	11	7	6	-	1	4	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>293</b>	<b>268</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>121</b>	<b>2</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>161</b>	<b>136</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>2</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 21.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con promotor o auxiliar de salud por quién paga el salario, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que cuenta con promotor o auxiliar de salud	Quién le paga el sueldo al promotor o auxiliar de salud			
		Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social	Otras instituciones (*)	No tiene sueldo	No reportado
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>116</b>	<b>35</b>	<b>289</b>	<b>14</b>
<b>Guaraní</b>	<b>300</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>233</b>	<b>5</b>
Guaraní Occidental	8	4	-	4	-
Aché	6	3	-	3	-
Avá Guaraní	96	22	4	66	4
Mbyá Guaraní	119	19	2	97	1
Paĩ Tavyterã	67	4	-	63	-
Guaraní Nandéva	4	4	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>5</b>
Toba Maskoy	6	2	-	3	1
Enlhet Norte	23	2	6	15	-
Enxet Sur	27	18	-	7	2
Sanapaná	11	5	-	6	-
Angaité	22	13	1	6	2
Guaná	1	-	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
Nivaclé	37	5	19	11	2
Maká	1	-	-	1	-
Manjui	3	1	-	1	1
<b>Zamuco</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Ayoreo	11	5	3	3	-
Ybytoso	4	4	-	-	-
Tomaráho	1	1	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Qom	7	4	-	2	1
<b>Región Oriental</b>	<b>293</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>233</b>	<b>5</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>161</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>9</b>

(\*) Incluye Consejo de Salud, ONG, Iglesia, Empresa privada y Otro.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 22.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por quién realiza los controles prenatales, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Principalmente quién realiza los controles prenatales						No se realiza controles prenatales	No reportado
		Total	Partera indígena	Licenciada en enfermería, obstetra	Médico	Promotor de salud, auxiliar indígena	Otro		
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>678</b>	<b>345</b>	<b>220</b>	<b>31</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>5</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>414</b>	<b>249</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
Guaraní Occidental	19	19	4	11	1	1	2	-	-
Aché	6	6	2	2	1	1	-	-	-
Avá Guaraní	148	138	77	33	9	16	3	7	3
Mbyá Guaraní	178	167	115	28	8	13	3	9	2
Paĩ Tavyterã	73	71	48	17	3	3	-	2	-
Guaraní Nandéva	14	13	3	7	-	3	-	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>151</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Toba Maskoy	9	8	-	7	-	1	-	1	-
Enlhet Norte	35	35	16	12	2	4	1	-	-
Enxet Sur	48	46	18	20	1	7	-	2	-
Sanapaná	21	18	8	7	-	3	-	3	-
Angaité	42	42	24	15	1	2	-	-	-
Guaná	2	2	1	1	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	64	21	27	1	15	-	-	-
Maká	4	4	-	3	1	-	-	-	-
Manjui	3	3	1	1	-	1	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	23	5	16	1	1	-	2	-
Ybytoso	8	8	1	4	2	1	-	-	-
Tomaráho	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Qom	11	10	-	9	-	-	1	1	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>393</b>	<b>245</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>285</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 23.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por quién realiza la atención durante los partos, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Principalmente quién realiza los partos					
		Partera indígena	Licenciada en enfermería, obstetra	Médico	Promotor de salud, auxiliar indígena	Otro	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>471</b>	<b>168</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>326</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Guaraní Occidental	19	9	8	1	-	1	-
Aché	6	4	-	-	2	-	-
Avá Guaraní	148	106	19	13	5	2	3
Mbyá Guaraní	178	142	19	6	3	3	5
Paĩ Tavyterã	73	58	10	2	2	1	-
Guaraní Nandéva	14	7	4	-	2	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Toba Maskoy	9	3	5	-	-	-	1
Enlhet Norte	35	22	12	-	1	-	-
Enxet Sur	48	30	14	2	1	-	1
Sanapanã	21	15	4	-	1	-	1
Angaité	42	31	10	-	-	-	1
Guaná	2	1	1	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	30	32	-	2	-	-
Maká	4	-	3	1	-	-	-
Manjui	3	2	1	-	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	6	15	1	1	1	1
Ybytosó	8	1	3	2	2	-	-
Tomárãho	1	1	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	11	3	8	-	-	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>314</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>157</b>	<b>116</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 24.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por lugar donde se atienden los partos, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Generalmente los partos son atendidos					
		Casa	Sede de USF	Centro de salud	Hospital	Otro	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>392</b>	<b>13</b>	<b>119</b>	<b>143</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>298</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Guaraní Occidental	19	7	1	4	7	-	-
Aché	6	6	-	-	-	-	-
Avá Guaraní	148	100	2	12	20	2	12
Mbyá Guaraní	178	125	1	15	20	1	16
Paĩ Tavyterã	73	54	1	9	6	1	2
Guaraní Nandéva	14	6	-	2	6	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Toba Maskoy	9	-	-	5	4	-	-
Enlhet Norte	35	4	5	15	10	-	1
Enxet Sur	48	22	-	10	15	-	1
Sanapaná	21	10	-	5	4	-	2
Angaité	42	28	-	5	8	1	-
Guaná	2	1	-	1	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Nivaclé	64	19	2	20	20	1	2
Maká	4	-	-	1	3	-	-
Manjui	3	1	-	2	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	4	1	7	11	1	1
Ybytosó	8	1	-	3	4	-	-
Tomárãho	1	1	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	11	3	-	3	5	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>289</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Cuadro 25.**

**Paraguay.** Comunidades, aldeas o barrios indígenas por práctica y método de curación indígena, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Se practica la curación indígena		
		Sí se practica	No se practica	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>512</b>	<b>150</b>	<b>49</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>344</b>	<b>60</b>	<b>34</b>
Guaraní Occidental	19	18	1	-
Aché	6	2	4	-
Avá Guaraní	148	115	21	12
Mbyá Guaraní	178	142	18	18
Paĩ Tavyterã	73	63	6	4
Guaraní Nandéva	14	4	10	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>11</b>
Toba Maskoy	9	6	3	-
Enlhet Norte	35	19	15	1
Enxet Sur	48	30	12	6
Sanapaná	21	12	7	2
Angaité	42	30	10	2
Guaná	2	1	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
Nivaclé	64	43	18	3
Maká	4	-	4	-
Manjui	3	2	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
Ayoreo	25	10	14	1
Ybytosó	8	5	3	-
Tomárãho	1	1	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Qom	11	9	2	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>327</b>	<b>55</b>	<b>34</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>185</b>	<b>95</b>	<b>15</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 26.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que practican la curación indígena por quienes realizan y la forma de curación, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que practica la curación indígena	Quiénes curan (*)					Cómo curan (*)						
		Líder religioso y/o Chamán	Médico naturalista	Anciano	Otras personas	No reportado	Con rezo, canto y/o sueño	Con hierbas medicinales	Con succión, soplo y/o fricción	Con partes de animales	Con humo	Otro	No reportado
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>314</b>	<b>167</b>	<b>203</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>233</b>	<b>399</b>	<b>138</b>	<b>79</b>	<b>149</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
<b>Guaraní</b>	<b>344</b>	<b>220</b>	<b>121</b>	<b>148</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>282</b>	<b>95</b>	<b>69</b>	<b>142</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Guaraní Occidental	18	8	3	7	3	-	8	13	11	12	6	4	1
Aché	2	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Avá Guaraní	115	65	28	68	9	4	55	97	29	9	39	3	5
Mbyá Guaraní	142	99	61	35	14	4	53	113	30	22	74	5	3
Pa'i Tavyterá	63	47	28	34	8	2	46	54	25	24	22	2	1
Guaraní Nandéva	4	1	1	3	1	-	-	3	-	2	1	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Toba Maskoy	6	4	-	2	-	1	3	3	1	1	-	-	-
Enlhet Norte	19	10	7	3	3	2	6	13	6	-	1	-	1
Enxet Sur	30	23	6	8	1	3	17	22	3	2	-	1	2
Sanapaná	12	5	1	9	-	-	2	9	4	-	-	1	2
Angaité	30	16	5	10	5	2	4	21	6	1	1	3	-
Guanã	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Nivaclé	43	25	20	12	5	-	29	33	11	4	4	2	-
Maká	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manjui	2	2	-	-	1	-	1	1	1	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ayoreo	10	1	-	8	1	-	5	5	5	-	-	1	-
Ybytoso	5	1	4	-	1	-	2	4	1	1	1	-	-
Tomaráho	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Guaicurú</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Qom	9	5	2	3	1	1	2	5	4	1	-	1	-
<b>Región Oriental</b>	<b>327</b>	<b>211</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>154</b>	<b>269</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>185</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>130</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Cuadro 27.**

**Paraguay.** Comunidades, aldeas o barrios indígenas según cuenta con local escolar y situación de reconocimiento por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Comunidades, aldeas o barrios indígenas según cuenta con local escolar					
		Sí, cuenta con un local escolar				No cuenta con local escolar	No reportado
		Total	Reconocido por el MEC	No reconocido por el MEC	No reportado		
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>501</b>	<b>458</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>200</b>	<b>10</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>317</b>	<b>289</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>117</b>	<b>4</b>
Guaraní Occidental	19	11	10	-	1	8	-
Aché	6	6	6	-	-	-	-
Avá Guaraní	148	121	111	4	6	26	1
Mbyá Guaraní	178	117	108	4	5	58	3
Paĩ Tavyterã	73	53	45	5	3	20	-
Guaraní Nandéva	14	9	9	-	-	5	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>6</b>
Toba Maskoy	9	6	6	-	-	3	-
Enlhet Norte	35	24	23	-	1	10	1
Enxet Sur	48	26	25	-	1	18	4
Sanapanã	21	10	9	-	1	11	-
Angaité	42	29	25	1	3	12	1
Guaná	2	2	2	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	51	44	6	1	13	-
Maká	4	4	4	-	-	-	-
Manjui	3	2	2	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	15	14	-	1	10	-
Ybytosó	8	6	6	-	-	2	-
Tomaráho	1	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Qom	11	9	9	-	-	2	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>308</b>	<b>281</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>4</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>193</b>	<b>177</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>6</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 28.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con un local escolar por quién hizo construir, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que cuenta con un local escolar	Quién hizo construir la escuela							
		Gobierno (local, departamental, nacional)	ONG, fundación	Empresa, estancia	Iglesia	Persona física	Otro	No sabe	No reportado
<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>220</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Guaraní</b>	<b>317</b>	<b>140</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Guaraní Occidental	11	5	-	-	4	1	1	-	-
Aché	6	2	1	-	2	-	1	-	-
Avá Guaraní	121	44	17	4	12	15	26	2	1
Mbyá Guaraní	117	54	16	1	14	15	9	5	3
Paĩ Tavyterã	53	27	2	5	3	3	11	1	1
Guaraní Nandéva	9	8	1	-	-	-	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	6	1	4	-	-	-	1	-	-
Enlhet Norte	24	12	5	3	1	-	3	-	-
Enxet Sur	26	12	7	-	2	2	1	-	2
Sanapaná	10	4	2	1	1	2	-	-	-
Angaité	29	10	10	-	5	2	-	1	1
Guaná	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Nivaclé	51	24	5	1	8	-	12	1	-
Maká	4	2	-	-	1	-	1	-	-
Manjui	2	1	-	-	1	-	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Ayoreo	15	8	6	-	1	-	-	-	-
Ybytoso	6	1	3	-	-	1	1	-	-
Tomaráho	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	9	3	-	-	3	1	2	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>308</b>	<b>133</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>193</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 29.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con un local escolar por existencia de algún problema de infraestructura, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que cuenta con un local escolar	El local escolar tiene problemas de infraestructura		
		Sí tiene	No tiene	No reportado
<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>473</b>	<b>22</b>	<b>6</b>
<b>Guaraní</b>	<b>317</b>	<b>303</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Guaraní Occidental	11	11	-	-
Aché	6	6	-	-
Avá Guaraní	121	115	5	1
Mbyá Guaraní	117	112	4	1
Paĩ Tavyterã	53	51	2	-
Guaraní Nandéva	9	8	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	6	6	-	-
Enlhet Norte	24	20	4	-
Enxet Sur	26	22	2	2
Sanapaná	10	9	1	-
Angaité	29	28	-	1
Guaná	2	1	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Nivaclé	51	51	-	-
Maká	4	3	-	1
Manjui	2	2	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Ayoreo	15	14	1	-
Ybytoso	6	5	1	-
Tomárãho	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	9	9	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>308</b>	<b>292</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>193</b>	<b>181</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Cuadro 30.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas con algún problema de infraestructura del local escolar por tipos de problemas, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios con algún problema de infraestructura del local escolar	La infraestructura escolar tiene algunos de estos problemas (*)								
		Ventilación inadecuada	Pared, techo, pisos precarios	Faltan más aulas	Falta de agua	Falta de mobiliario	Falta de libros	Instalación sanitaria deficiente	Falta de energía eléctrica	Otro
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>212</b>	<b>208</b>	<b>360</b>	<b>259</b>	<b>272</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>267</b>	<b>41</b>
<b>Guaraní</b>	<b>303</b>	<b>144</b>	<b>146</b>	<b>228</b>	<b>176</b>	<b>171</b>	<b>147</b>	<b>160</b>	<b>182</b>	<b>30</b>
Guaraní Occidental	11	4	7	8	6	10	6	6	4	1
Aché	6	1	2	2	2	2	-	2	-	-
Avá Guaraní	115	59	65	86	77	75	61	72	63	18
Mbyá Guaraní	112	44	45	83	56	49	54	54	73	9
Paĩ Tavyterã	51	33	24	44	35	31	23	23	36	2
Guaraní Ñandéva	8	3	3	5	-	4	3	3	6	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>6</b>
Toba Maskoy	6	4	1	6	2	5	4	-	2	-
Enlhet Norte	20	12	4	13	12	9	11	10	6	1
Enxet Sur	22	12	7	17	10	15	11	13	17	3
Sanapaná	9	4	1	6	4	3	5	2	6	-
Angaité	28	9	17	22	16	16	20	10	16	2
Guaná	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
Nivaclé	51	16	23	41	30	33	24	31	21	3
Maká	3	-	1	2	-	-	-	1	-	-
Manjui	2	1	2	2	-	2	1	-	1	1
<b>Zamuco</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
Ayoreo	14	6	2	11	5	9	8	6	12	-
Ybytosó	5	2	1	4	2	3	3	3	1	-
Tomárãho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Qom	9	2	3	7	2	6	3	4	3	1
<b>Región Oriental</b>	<b>292</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>221</b>	<b>172</b>	<b>160</b>	<b>141</b>	<b>154</b>	<b>172</b>	<b>30</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>181</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>139</b>	<b>87</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>11</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 31.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia o enseñanza de algún maestro, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Enseña algún maestro		
		Sí enseña	No enseña	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>515</b>	<b>192</b>	<b>4</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>325</b>	<b>112</b>	<b>1</b>
Guaraní Occidental	19	11	8	-
Aché	6	6	-	-
Avá Guaraní	148	123	25	-
Mbyá Guaraní	178	120	57	1
Paĩ Tavyterã	73	55	18	-
Guaraní Nandéva	14	10	4	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>101</b>	<b>53</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	9	6	3	-
Enlhet Norte	35	22	12	1
Enxet Sur	48	28	20	-
Sanapaná	21	12	8	1
Angaité	42	31	10	1
Guaná	2	2	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	50	14	-
Maká	4	4	-	-
Manjui	3	2	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	17	8	-
Ybytoso	8	6	2	-
Tomaráho	1	1	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Qom	11	9	2	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>315</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>200</b>	<b>92</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 32.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que cuentan con la enseñanza de algún maestro por nivel y grado, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que cuenta con la enseñanza de algún maestro	Hasta qué nivel y grado se enseña															No reportado
		Educación Escolar Básica (1° y 2° Ciclo)							Educación Escolar Básica (3° Ciclo)			Educación Media					
		Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	7°	8°	9°	Total	1°	2°	3°	
<b>Total</b>	<b>515</b>	<b>361</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>225</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>13</b>
<b>Guaraní</b>	<b>325</b>	<b>239</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
Guaraní Occidental	11	5	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	6	-	-	6	-
Aché	6	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	3	1	-	2	-
Avá Guaraní	123	92	2	5	3	9	8	65	22	4	7	11	8	2	2	4	1
Mbyá Guaraní	120	93	2	14	8	10	7	52	14	4	2	8	8	4	1	3	5
Paí Tavyterá	55	40	3	-	6	3	2	26	10	3	1	6	3	-	1	2	2
Guaraní Ñandéva	10	9	-	-	4	2	-	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>101</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Toba Maskoy	6	3	1	-	-	-	-	2	2	1	-	1	1	-	-	1	-
Enlhet Norte	22	13	-	-	1	1	1	10	5	-	-	5	4	2	-	2	-
Enxet Sur	28	19	-	-	-	2	1	16	6	1	3	2	-	-	-	-	3
Sanapaná	12	6	-	1	-	-	1	4	6	3	-	3	-	-	-	-	-
Angaité	31	27	2	1	-	4	-	20	2	1	1	-	-	-	-	-	2
Guanã	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Nivaclé	50	29	5	-	3	4	3	14	16	2	1	13	5	1	-	4	-
Maká	4	2	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-
Manjui	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Ayoreo	17	16	-	-	11	2	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ybytosó	6	1	-	-	-	-	-	1	4	-	3	1	1	-	-	1	-
Tomaráho	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Qom	9	3	-	1	-	-	-	2	3	-	1	2	3	-	-	3	-
<b>Región Oriental</b>	<b>315</b>	<b>232</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>149</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>200</b>	<b>129</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>5</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

### Cuadro 33.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia de algún misionero religioso y sus características principales, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Cuenta con una asistencia de algún misionero religioso					
		Sí, cuenta con misionero				No cuenta	No reportado
		Total	Indígena	No indígena	No reportado		
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>321</b>	<b>55</b>	<b>257</b>	<b>9</b>	<b>383</b>	<b>7</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>146</b>	<b>30</b>	<b>113</b>	<b>3</b>	<b>288</b>	<b>4</b>
Guaraní Occidental	19	17	12	5	-	2	-
Aché	6	3	-	3	-	3	-
Avá Guaraní	148	51	11	40	-	97	-
Mbyá Guaraní	178	40	-	38	2	135	3
Paĩ Tavyterã	73	27	6	20	1	45	1
Guaraní Nandéva	14	8	1	7	-	6	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	9	8	-	8	-	1	-
Enlhet Norte	35	27	1	26	-	8	-
Enxet Sur	48	33	11	20	2	13	2
Sanapanã	21	16	1	14	1	5	-
Angaité	42	20	3	16	1	21	1
Guaná	2	1	-	1	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	48	8	39	1	16	-
Maká	4	1	-	1	-	3	-
Manjui	3	3	1	2	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	9	-	9	-	16	-
Ybytosó	8	1	-	1	-	7	-
Tomaráho	1	-	-	-	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Qom	11	8	-	7	1	3	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>124</b>	<b>17</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>288</b>	<b>4</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>197</b>	<b>38</b>	<b>153</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 34.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por pertenencia religiosa del misionero y si vive en la aldea o barrio, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que cuenta con asistencia religiosa de algún misionero	Religión del misionero				Vive en la aldea o barrio		
		Católica	Evangélica	Otra (*)	No reportado	Sí	No	No reportado
<b>Total</b>	<b>321</b>	<b>85</b>	<b>189</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>257</b>	<b>24</b>
<b>Guaraní</b>	<b>146</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>116</b>	<b>11</b>
Guaraní Occidental	17	16	-	1	-	2	15	-
Aché	3	-	2	-	1	1	2	-
Avá Guaraní	51	18	24	4	5	11	34	6
Mbyá Guaraní	40	13	14	4	9	-	36	4
Paĩ Tavyterã	27	-	22	2	3	5	21	1
Guaraní Nandéva	8	1	7	-	-	-	8	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>105</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>10</b>
Toba Maskoy	8	2	6	-	-	-	8	-
Enlhet Norte	27	-	27	-	-	2	22	3
Enxet Sur	33	2	20	9	2	4	26	3
Sanapaná	16	1	14	1	-	2	12	2
Angaité	20	8	12	-	-	3	15	2
Guaná	1	1	-	-	-	-	1	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
Nivaclé	48	17	31	-	-	9	38	1
Maká	1	-	1	-	-	-	-	1
Manjui	3	-	3	-	-	1	2	-
<b>Zamuco</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Ayoreo	9	4	4	1	-	-	9	-
Ybytoso	1	1	-	-	-	-	1	-
Tomaráho	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Qom	8	1	2	5	-	-	7	1
<b>Región Oriental</b>	<b>124</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>96</b>	<b>11</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>197</b>	<b>54</b>	<b>127</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>161</b>	<b>13</b>

(\*) Incluye: Asamblea de Dios, Luterana, Metodista, Pentecostal, Presbiteriana, Adventista, Dios es amor, otros grupos cristianos.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Cuadro 35.**

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por práctica de caza de animales y/o pesca, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Las personas de esta aldea o barrio practican la caza y/o pesca		
		Sí practican	No practican	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>655</b>	<b>50</b>	<b>6</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>406</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
Guaraní Occidental	19	17	1	1
Aché	6	6	-	-
Avá Guaraní	148	143	5	-
Mbyá Guaraní	178	158	18	2
Paĩ Tavyterã	73	72	1	-
Guaraní Nandéva	14	10	4	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	9	9	-	-
Enlhet Norte	35	31	4	-
Enxet Sur	48	45	1	2
Sanapaná	21	21	-	-
Angaité	42	37	4	1
Guaná	2	2	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	59	5	-
Maká	4	3	1	-
Manjui	3	3	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	23	2	-
Ybytosó	8	6	2	-
Tomárãho	1	1	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Qom	11	9	2	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>387</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>268</b>	<b>23</b>	<b>4</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 36.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que practican la caza y/o pesca por animales que cazaron o pescaron en los últimos seis meses, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que practica la caza y/o pesca	Animales que cazaron y/o pescaron en los últimos seis meses (*)																		
		Carpincho	Armadillo	Cerdo Silvestre	Conejillo	Conejo	Peces	Cocodrilo	Lagarto	Aves Silvestres	Venado	Avestruz	Coati	Tortuga	Tapir	Tigre	Oso hormiguero	Mono	Otro	No Reportado
<b>Total</b>	<b>655</b>	<b>196</b>	<b>480</b>	<b>279</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>516</b>	<b>148</b>	<b>410</b>	<b>281</b>	<b>372</b>	<b>138</b>	<b>225</b>	<b>61</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>86</b>	<b>139</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
<b>Guaraní</b>	<b>406</b>	<b>99</b>	<b>321</b>	<b>118</b>	<b>107</b>	<b>98</b>	<b>341</b>	<b>41</b>	<b>262</b>	<b>164</b>	<b>167</b>	<b>26</b>	<b>173</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>133</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
Guaraní Occidental	17	5	9	15	4	15	13	8	12	12	16	1	-	-	10	1	-	1	-	-
Aché	6	1	6	3	1	1	5	-	5	4	3	-	5	-	1	-	-	5	-	-
Avá Guaraní	143	40	119	26	49	35	132	12	90	58	60	2	63	6	3	4	6	52	3	1
Mbyá Guaraní	158	18	120	16	33	24	123	6	96	56	29	1	59	2	2	1	6	35	2	-
Pa'i Tavyterã	72	35	65	51	20	22	68	15	57	32	49	21	46	7	11	5	24	40	3	-
Guaraní Nandéva	10	-	2	7	-	1	-	-	2	2	10	1	-	-	-	1	1	-	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>145</b>	<b>62</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>115</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Toba Maskoy	9	4	5	7	1	-	8	4	4	3	9	3	3	2	1	-	-	1	-	-
Enlhet Norte	31	12	24	20	3	5	19	7	17	17	27	20	3	7	2	1	-	-	2	-
Enxet Sur	45	21	27	28	1	-	42	30	33	24	34	23	20	2	13	1	14	1	4	1
Sanapaná	21	11	14	13	-	-	17	14	16	13	19	12	9	7	10	3	1	-	-	-
Angaité	37	12	23	21	1	1	32	23	27	11	24	9	12	7	3	-	5	2	-	-
Guanã	2	2	2	2	-	-	2	1	1	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Nivaclé	59	23	34	43	15	26	29	14	40	34	54	35	2	2	31	6	8	1	2	-
Maká	3	-	-	1	-	-	3	1	1	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Manjui	3	-	1	-	-	1	1	-	2	2	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Ayoreo	23	2	17	16	-	1	7	3	1	3	22	-	-	19	2	2	16	-	3	-
Ybytoso	6	4	5	4	-	-	5	4	-	1	4	2	-	-	-	-	1	-	-	-
Tomaráho	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Qom	9	5	6	5	1	1	9	5	6	6	6	6	2	-	-	1	2	1	1	-
<b>Región Oriental</b>	<b>387</b>	<b>97</b>	<b>315</b>	<b>99</b>	<b>105</b>	<b>84</b>	<b>336</b>	<b>34</b>	<b>251</b>	<b>156</b>	<b>146</b>	<b>26</b>	<b>175</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>268</b>	<b>99</b>	<b>165</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>180</b>	<b>114</b>	<b>159</b>	<b>125</b>	<b>226</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Cuadro 37.**

**Paraguay.** Comunidades, aldeas o barrios indígenas por recolección de alimentos del bosque, campo u otros lugares, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Las personas de esta aldea o barrio recolectan alimentos del bosque, campo u otros lugares		
		Sí recolectan	No recolectan	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>630</b>	<b>71</b>	<b>10</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>371</b>	<b>61</b>	<b>6</b>
Guaraní Occidental	19	17	1	1
Aché	6	6	-	-
Avá Guaraní	148	116	31	1
Mbyá Guaraní	178	151	23	4
Paĩ Tavyterã	73	69	4	-
Guaraní Nandéva	14	12	2	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>151</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Toba Maskoy	9	9	-	-
Enlhet Norte	35	34	1	-
Enxet Sur	48	47	-	1
Sanapaná	21	21	-	-
Angaité	42	38	3	1
Guaná	2	2	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Nivaclé	64	63	-	1
Maká	4	2	2	-
Manjui	3	3	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	25	-	-
Ybytosó	8	5	3	-
Tomárãho	1	1	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Qom	11	9	1	1
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>349</b>	<b>62</b>	<b>5</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>281</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 38.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por tipos de alimentos recolectados del bosque, campo u otros lugares, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que recolecta alimentos del bosque, campo u otros lugares	Alimentos que recolectaron para comer del bosque, campo u otros lugares en los últimos seis meses (*)															
		Cogollo de palma	Algarrobo	Tuna	Coco	Jata'i	Ñangapiry	Jakarati'a	Guembe	Miel silvestre	Guavira	Yvaviju	Pakuri	Aji	Poroto del monte	Otro	No Reportado
<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>169</b>	<b>219</b>	<b>178</b>	<b>200</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>165</b>	<b>189</b>	<b>554</b>	<b>294</b>	<b>152</b>	<b>138</b>	<b>101</b>	<b>208</b>	<b>45</b>	<b>9</b>
<b>Guaraní</b>	<b>371</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>165</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>163</b>	<b>187</b>	<b>316</b>	<b>286</b>	<b>147</b>	<b>133</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
Guaraní Occidental	17	-	15	13	2	3	-	-	-	16	3	1	-	9	5	-	-
Aché	6	4	-	-	3	1	3	3	4	6	6	3	4	-	2	-	-
Avá Guaraní	116	17	-	7	65	47	25	53	55	99	98	47	57	11	15	11	1
Mbyá Guaraní	151	46	-	4	45	26	29	71	100	130	117	63	37	2	14	5	4
Pa'i Tavyterã	69	8	1	10	50	10	15	36	28	56	62	33	35	18	14	1	-
Guaraní Ñandéva	12	-	10	7	-	-	-	-	-	9	-	-	-	4	7	1	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>151</b>	<b>70</b>	<b>121</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Toba Maskoy	9	4	8	6	-	1	-	1	-	8	-	-	-	-	3	-	-
Enlhet Norte	34	2	32	16	1	1	-	-	-	29	1	-	1	6	22	5	1
Enxet Sur	47	25	36	22	6	4	3	-	-	43	1	1	2	2	22	6	1
Sanapaná	21	13	17	11	5	2	-	-	-	21	-	1	-	1	14	-	-
Angaité	38	25	28	14	8	3	4	-	1	32	-	1	-	-	10	1	2
Guanã	2	1	-	2	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
Nivaclé	63	2	57	40	2	3	-	-	-	59	4	1	1	36	54	8	-
Maká	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-
Manjui	3	-	3	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	2	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	11	2	13	4	6	-	-	-	24	1	-	-	11	17	4	-
Ybytoso	5	5	3	3	2	1	-	-	1	5	-	-	-	-	2	-	-
Tomaráho	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Qom	9	5	6	6	6	1	2	1	-	9	1	1	1	-	2	2	-
<b>Región Oriental</b>	<b>349</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>169</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>164</b>	<b>187</b>	<b>297</b>	<b>287</b>	<b>148</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>281</b>	<b>92</b>	<b>217</b>	<b>154</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>257</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>161</b>	<b>27</b>	<b>4</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 39.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por elaboración de artesanía, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Las personas de esta aldea o barrio hacen artesanía						
		Sí, hacen artesanía	Quienes se dedican principalmente a la elaboración de artesanía				No hacen artesanía	No reportado
			Varones	Mujeres	Niños y niñas	No reportado		
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>535</b>	<b>160</b>	<b>365</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>161</b>	<b>15</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>283</b>	<b>156</b>	<b>118</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>143</b>	<b>12</b>
Guaraní Occidental	19	18	-	18	-	-	1	-
Aché	6	6	3	3	-	-	-	-
Avá Guaraní	148	86	41	39	3	3	58	4
Mbyá Guaraní	178	116	88	27	-	1	54	8
Paĩ Tavyterã	73	51	24	26	-	1	22	-
Guaraní Nandéva	14	6	-	5	-	1	8	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>141</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	9	9	-	9	-	-	-	-
Enlhet Norte	35	34	-	34	-	-	-	1
Enxet Sur	48	42	-	41	-	1	5	1
Sanapanã	21	19	-	19	-	-	2	-
Angaité	42	35	-	35	-	-	6	1
Guaná	2	2	-	2	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	59	1	58	-	-	5	-
Maká	4	4	-	4	-	-	-	-
Manjui	3	3	2	1	-	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	25	-	25	-	-	-	-
Ybytosó	8	8	1	7	-	-	-	-
Tomárãho	1	1	-	1	-	-	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	11	11	-	11	-	-	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>270</b>	<b>157</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>134</b>	<b>12</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>265</b>	<b>3</b>	<b>260</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 40.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que hacen artesanía por materiales utilizados, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que hace artesanía	Materiales utilizados para la elaboración de artesanía (*)														
		Lana	Algodón	Karaguata	Hoja de palma	Takuara	Takuapi	Semilla	Guembepi	Pluma	Piel de animal silvestre	Madera	Barro	Totora	Otro material	No reportado
<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>210</b>	<b>110</b>	<b>281</b>	<b>189</b>	<b>115</b>	<b>160</b>	<b>130</b>	<b>191</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>261</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>4</b>
<b>Guaraní</b>	<b>283</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>55</b>	<b>105</b>	<b>154</b>	<b>80</b>	<b>176</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>188</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
Guaraní Occidental	18	16	9	5	-	-	-	3	-	2	4	10	5	-	2	-
Aché	6	1	-	1	5	1	3	1	4	3	-	5	-	-	2	-
Avá Guaraní	86	15	11	39	18	28	44	45	51	19	2	61	12	-	6	3
Mbyá Guaraní	116	5	5	7	17	49	91	20	92	11	3	80	13	-	12	-
Paí Tavyterá	51	24	27	25	15	27	16	11	29	15	5	30	5	-	4	-
Guaraní Nandéva	6	1	1	5	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>141</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
Toba Maskoy	9	6	1	7	3	-	-	1	-	2	1	1	-	-	1	-
Enlhet Norte	34	25	9	25	14	1	1	14	-	7	7	6	2	1	5	-
Enxet Sur	42	28	6	28	36	-	-	3	2	-	3	2	-	3	6	1
Sanapaná	19	12	6	18	15	-	-	5	-	1	-	1	2	-	-	-
Angaité	35	13	2	29	30	-	-	-	3	3	1	2	2	1	-	-
Guaná	2	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Nivaclé	59	38	24	58	14	3	1	7	2	11	4	29	13	1	5	-
Maká	4	4	4	-	1	-	2	4	-	3	-	3	-	-	1	-
Manjui	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	13	2	24	-	2	-	4	-	11	8	17	1	-	6	-
Ybytoso	8	2	-	2	8	2	2	5	5	2	-	7	-	-	2	-
Tomaráho	1	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Qom	11	7	3	4	10	2	-	6	1	5	2	2	1	10	3	-
<b>Región Oriental</b>	<b>270</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>74</b>	<b>59</b>	<b>107</b>	<b>158</b>	<b>83</b>	<b>179</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>182</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>265</b>	<b>159</b>	<b>63</b>	<b>207</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 41.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas por tenencia de animales, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Tienen animales		
		Sí tienen	No tienen	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>693</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>425</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Guaraní Occidental	19	19	-	-
Aché	6	6	-	-
Avá Guaraní	148	147	-	1
Mbyá Guaraní	178	166	6	6
Paĩ Tavyterã	73	73	-	-
Guaraní Nandéva	14	14	-	-
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Toba Maskoy	9	9	-	-
Enlhet Norte	35	35	-	-
Enxet Sur	48	47	-	1
Sanapaná	21	20	-	1
Angaité	42	41	-	1
Guanã	2	2	-	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Nivaclé	64	64	-	-
Maká	4	3	1	-
Manjui	3	3	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Ayoreo	25	24	1	-
Ybytosó	8	8	-	-
Tomárãho	1	1	-	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Qom	11	11	-	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>402</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>291</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 42.

Paraguay. Comunidades, aldeas o barrios indígenas que tienen animales por tipos de animales predominantes, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios que tiene animales	Que animales tienen(*)									
		Caballos	Bueyes	Mulas, burros	Gallinas, patos, guineas	Vacas	Ovejas	Cabras	Cerdos	Perros	Otros
<b>Total</b>	<b>693</b>	<b>172</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>643</b>	<b>302</b>	<b>136</b>	<b>190</b>	<b>286</b>	<b>623</b>	<b>40</b>
<b>Guaraní</b>	<b>425</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>402</b>	<b>174</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>258</b>	<b>381</b>	<b>26</b>
Guaraní Occidental	19	10	1	9	18	15	15	14	12	19	2
Aché	6	2	-	-	6	4	-	-	5	4	-
Avá Guaraní	147	24	14	11	146	71	8	24	101	134	12
Mbyá Guaraní	166	8	33	-	154	35	4	15	87	143	5
Paĩ Tavyterã	73	50	5	2	67	46	23	29	53	67	4
Guaraní Ñandéva	14	2	-	2	11	3	2	7	-	14	3
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>154</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>138</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>134</b>	<b>2</b>
Toba Maskoy	9	5	-	1	8	5	1	5	1	8	-
Enlhet Norte	35	8	-	-	33	16	6	6	2	33	-
Enxet Sur	47	21	1	13	44	34	22	18	6	41	1
Sanapaná	20	6	-	5	19	6	1	9	4	15	-
Angaité	41	13	-	26	32	16	18	13	3	35	1
Guaná	2	-	-	1	2	2	-	1	1	2	-
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>
Nivaclé	64	16	-	3	59	35	23	36	2	62	3
Maká	3	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-
Manjui	3	-	-	-	2	1	1	2	-	3	-
<b>Zamuco</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
Ayoreo	24	3	-	-	21	4	-	3	-	23	7
Ybytosó	8	3	1	3	7	3	6	5	6	6	1
Tomaráho	1	-	-	-	1	1	-	1	1	1	-
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Qom	11	1	1	-	10	5	6	2	2	10	1
<b>Región Oriental</b>	<b>402</b>	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>382</b>	<b>161</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>251</b>	<b>357</b>	<b>23</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>291</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>261</b>	<b>141</b>	<b>99</b>	<b>122</b>	<b>35</b>	<b>266</b>	<b>17</b>

(\*) No se reproducen los totales porque una comunidad pudo haber dado más de una respuesta.

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

**Cuadro 43.**

**Paraguay.** Comunidades, aldeas o barrios indígenas por presencia de personas con dificultades permanentes o constantes de tipo mental, según familia lingüística y pueblo, 2012

Familia lingüística y pueblo indígena	Total de comunidades, aldeas o barrios	Existen personas que tienen dificultades permanentes o constantes de tipo mental		
		Si	No	No reportado
<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>164</b>	<b>441</b>	<b>106</b>
<b>Guaraní</b>	<b>438</b>	<b>97</b>	<b>270</b>	<b>71</b>
Guaraní Occidental	19	3	14	2
Aché	6	1	3	2
Avá Guaraní	148	31	86	31
Mbyá Guaraní	178	29	123	26
Paĩ Tavyterã	73	33	32	8
Guaraní Nandéva	14	-	12	2
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>157</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>23</b>
Toba Maskoy	9	6	1	2
Enlhet Norte	35	14	19	2
Enxet Sur	48	9	30	9
Sanapaná	21	2	18	1
Angaité	42	3	31	8
Guaná	2	-	1	1
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
Nivaclé	64	24	35	5
Maká	4	-	4	-
Manjui	3	1	1	1
<b>Zamuco</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
Ayoreo	25	3	18	4
Ybytoso	8	2	5	1
Tomaráho	1	-	-	1
<b>Guaicurú</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Qom	11	3	8	-
<b>Región Oriental</b>	<b>416</b>	<b>98</b>	<b>250</b>	<b>68</b>
<b>Región Occidental</b>	<b>295</b>	<b>66</b>	<b>191</b>	<b>38</b>

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.

## Cuadro 44.

Paraguay. Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existentes en las comunidades, aldeas o barrios, por grupos de edad, según familia lingüística, pueblo y sexo, 2012

Familia lingüística, pueblo indígena y sexo	Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existen- tes en las comunidades, aldeas o barrios	Grupos de edad					No reportado
		De 0 a 14 años	De 15 a 29 años	De 30 a 44 años	De 45 a 59 años	De 60 años y más	
<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>73</b>	<b>106</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
Varones	198	36	76	37	17	20	12
Mujeres	117	37	30	26	6	11	7
No reportado	10	-	-	-	-	-	10
<b>Guaraní</b>	<b>193</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
Varones	116	31	42	13	9	15	6
Mujeres	75	30	24	9	3	5	4
No reportado	2	-	-	-	-	-	2
<b>Guaraní Occidental</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Varones	5	1	2	-	1	1	-
Mujeres	3	1	1	1	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Aché</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Varones	1	1	-	-	-	-	-
Mujeres	4	3	1	-	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Guaraní Ñandéva</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Varones	-	-	-	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Avá Guaraní</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Varones	32	8	12	4	2	2	4
Mujeres	14	6	4	1	-	-	3
No reportado	1	-	-	-	-	-	1
<b>Mbyá Guaraní</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
Varones	32	8	9	4	2	7	2
Mujeres	20	9	5	2	1	2	1
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Paĩ Tavyterā</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Varones	46	13	19	5	4	5	-
Mujeres	34	11	13	5	2	3	-
No reportado	1	-	-	-	-	-	1

## Cuadro 44. (continuación)

Paraguay. Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existentes en las comunidades, aldeas o barrios, por grupos de edad, según familia lingüística, pueblo y sexo, 2012

Familia lingüística, pueblo indígena y sexo	Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existen- tes en las comunidades, aldeas o barrios	Grupos de edad					
		De 0 a 14 años	De 15 a 29 años	De 30 a 44 años	De 45 a 59 años	De 60 años y más	No reportado
<b>Lengua Maskoy</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Varones	42	2	16	12	6	2	4
Mujeres	18	2	4	8	1	2	1
No reportado	5	-	-	-	-	-	5
<b>Toba Maskoy</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Varones	10	2	1	5	1	1	-
Mujeres	1	-	-	1	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Enlhet Norte</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Varones	24	-	10	4	5	1	4
Mujeres	9	-	2	5	1	-	1
No reportado	2	-	-	-	-	-	2
<b>Enxet Sur</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Varones	6	-	4	2	-	-	-
Mujeres	5	1	1	2	-	1	-
No reportado	1	-	-	-	-	-	1
<b>Sanapaná</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Varones	2	-	1	1	-	-	-
Mujeres	1	-	1	-	-	-	-
No reportado	1	-	-	-	-	-	1
<b>Angaité</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Varones	-	-	-	-	-	-	-
Mujeres	2	1	-	-	-	1	-
No reportado	1	-	-	-	-	-	1
<b>Guaná</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Varones	-	-	-	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-

### Cuadro 44. (continuación)

Paraguay. Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existentes en las comunidades, aldeas o barrios, por grupos de edad, según familia lingüística, pueblo y sexo, 2012

Familia lingüística, pueblo indígena y sexo	Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existen- tes en las comunidades, aldeas o barrios	Grupos de edad					No reportado
		De 0 a 14 años	De 15 a 29 años	De 30 a 44 años	De 45 a 59 años	De 60 años y más	
<b>Mataco Mataguayo</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Varones	33	2	15	11	2	3	-
Mujeres	20	4	2	9	1	4	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nivaclé</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Varones	32	2	14	11	2	3	-
Mujeres	20	4	2	9	1	4	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Maká</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Varones	-	-	-	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Manjui</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Varones	1	-	1	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Zamuco</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Varones	5	1	1	1	-	-	2
Mujeres	4	1	-	-	1	-	2
No reportado	2	-	-	-	-	-	2
<b>Ayoreo</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Varones	1	1	-	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	2	-	-	-	-	-	2
<b>Ybytoso</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Varones	4	-	1	1	-	-	2
Mujeres	4	1	-	-	1	-	2
No reportado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Tomaráho</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Varones	-	-	-	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	-	-	-	-	-	-	-

## Cuadro 44. (continuación)

Paraguay. Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existentes en las comunidades, aldeas o barrios, por grupos de edad, según familia lingüística, pueblo y sexo, 2012

Familia lingüística, pueblo indígena y sexo	Total de personas con dificultades permanentes de tipo mental existen- tes en las comunidades, aldeas o barrios	Grupos de edad					No reportado
		De 0 a 14 años	De 15 a 29 años	De 30 a 44 años	De 45 a 59 años	De 60 años y más	
<b>Guaicurú</b>	<b>3</b>	-	2	-	-	-	1
Varones	2	-	2	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	1	-	-	-	-	-	1
<b>Qom</b>	<b>3</b>	-	2	-	-	-	1
Varones	2	-	2	-	-	-	-
Mujeres	-	-	-	-	-	-	-
No reportado	1	-	-	-	-	-	1
<b>Región Oriental</b>	<b>191</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
Varones	115	30	42	15	8	14	6
Mujeres	74	29	23	9	4	5	4
No reportado	2	-	-	-	-	-	2
<b>Región Occidental</b>	<b>134</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
Varones	83	6	34	22	9	6	6
Mujeres	43	8	7	17	2	6	3
No reportado	8	-	-	-	-	-	8

Fuente: STP-DGEEC. III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2012.



# Anexos





# Equipo global del Censo 2012

**Dirección General Unidad Ejecutora de Proyecto**  
Zulma Sosa

**Asesoría Censo Nacional**  
José Luis Benza

**Dirección de Estadísticas Sociales y Demográficas**  
Oscar Barrios

**Asesoría Diseño Conceptual**  
Fulvia Brizuela

**Coordinación General del Censo Nacional**  
Nancy Cano

**Subcoordinación General Censo Nacional**  
Mirta Leiva

**Coordinación Censo Nacional Indígena**  
Jorge Servín

**Asistente de Coordinación Censo Nacional Indígena**  
María Rosalba Bazán Dos Santos

**Subcoordinación Censo Nacional Indígena**  
Pilar Royg

**Responsable de Censo Urbano**  
Jorge Guillen

**Técnicos del Censo Urbano**

Cristóbal Galeano Ramírez

Mburucuyá Portillo Duarte

Bernardo Benítez Rivarola

Benito Romero

**Coordinación de Diseño Conceptual**

Myriam Dávalos

**Subcoordinación de Diseño Conceptual e Investigación**

Mirian Graciela Llano Del Puerto

**Subcoordinación de Clasificación y Nomenclatura**

Liz Daniela Fernández

**Responsable de Crítica y Codificación**

Carmen Barrios

**Encargada de Archivo**

Mabel Navarro

Cintia Leguizamón

**Coordinación de Comunicación**

Hugo Pereira

**Asistente de Coordinación de Comunicación**

Juan Lezcano Heyn

**Subcoordinadora de Comunicación Indígena**

Nélida Otazú

**Coordinación Administrativa (DESD)**

Sonia Martínez

## **Subcoordinación de Presupuesto**

Marcelo Amarilla

## **Sub coordinación de Gestión Administrativa**

Myrian Cristaldo

### **Técnicos**

Andrés Manuel Brítez Cáceres

Víctor Milciades Benítez Rodas

Teresa Eulalia Morel

Walter Benítez C.

Carin Acosta N.

David Núñez S.

Laura Reinoso C.

Martiniano Barrios

Fátima Morínigo

Alicia Giménez P.

Gerónima Benítez R.

Mercedes Gayoso C.

Margarita Fernández

Lidia Ovelar

Olga Catalina Benítez Ibarra

Mariana Cáceres Ruiz Díaz

Rocío Oggero

Antonio Giménez

Walter Molinas

Juan Rodríguez

Luis Echeverría

Lilian Velázquez

## **Coordinación de capacitación**

Nilsa Alum

## Subcoordinación de capacitación

Carmen Ayala

### Capacitadores del censo indígena

Teresa de Jesús Vargas

Fidelina Velázquez Martínez

Heriberto Segovia

Toribia Barrios de Báez

Aníbal Aquino

Lourdes Francisca López

Germán Ayala

Elisa Espínola Brítez

Esteban Ortega

Gregorio Gómez

Beatriz Irene Barón

Oswaldo López

Fulgencio Martínez

Anuncio Gómez

Perfecto Rodríguez

Martín Rojas Severo

Hilaria Cruzabíe

Graciano Ramírez

Julia Isabel Gómez

Andrés Wienz

Gustavo Andrés Paredes

Concepción

San Pedro

Guairá

Caaguazú

Caazapá

Itapúa

Alto Paraná

Central

Amambay

Canindeyú

Presidente Hayes

Boquerón

Alto Paraguay

### Responsables departamentales

Diego Augusto Medina

Pablo Vera Vera

Magdalena Cañete Areco

Andrés Ramírez

Norma Beatriz Marecos

Alberto Vázquez

Juan Cristóbal Martínez

Mateo Martínez Mateiko

Concepción

San Pedro

Guairá

Caaguazú

Caazapá

Itapúa

Alto Paraná

Central

Héctor Medina  
Ángel Vera Sales  
Santiago José Bobadilla  
Faustina Alvarenga Pérez  
Alcides Ramón Manena

Amambay  
Canindeyú  
Presidente Hayes  
Boquerón  
Alto Paraguay

**Responsables zonales**

María Jacinta Pereira Hicret  
Amado Duarte  
Isidro Fernández Palacio  
Secundino Vera  
Isidro Benítez  
Pelagia Segovia  
Isidro Aquino  
Emilio Medina Bogado  
Uvaldino Floriano Portillo  
Sinécio Benítez Duarte  
Silvino Escobar  
Jorgelino Villalba  
Isidro Ramos Itapúa  
Luciano Cáceres  
Eleno Armoa  
Ponciano Vera Amarilla  
Oscar Recalde Molinas  
Augusto Acosta Martínez  
Laura Aquino Central  
Gerardo Zárate  
Edelio Rubén Esteche  
Marcelino Ramírez  
Silvino Mendoza  
Catalino Portillo Aguirre

Concepción

San Pedro

Guairá  
Caaguazú

Caazapá

Alto Paraná

Amambay

Celia Esmelda Acuña  
Aldo Florentín Ortigoza  
Oscar López Vargas

Canindeyú

Lidio Nicodemo Vera Portillo  
Juan Ramón Gómez Sales  
Isidro Romero Rivas  
Pedro Gómez Isasi  
Osvaldo López  
Ranulfo Quintana Cáceres  
Sergio Caballero  
Porfiria Larrosa  
Hermelinda Riveros  
Virgilio Suarez  
Justiniano de la Cruz Flores  
Erasmus Pinto  
Carlos Picanerai  
Fausto Pintos Romero  
Nebelino Etacore  
Francisco Mora  
Fernando Bitterman  
Orlando Gómez Alvarenga  
Anuncio Giesbrecht  
Midán González  
Fabiola Rojas  
María Cristina Paredes  
Emilia Benítez Benítez

Presidente Hayes

Boquerón

Alto Paraguay

**Traductores**

Ricardo Mbekrorongi  
Isabelino González  
Gregorio Gómez  
Rodi Otazú Melgarejo  
Romerito Ramírez  
Martín Rojas Severo  
Erasmus Pinto  
David Picanerai  
Rodolfo Fretes  
Andrés Ozuna Ortiz

Aché  
Mbyá Guaraní  
Paĩ Tavyterã  
Guaraní  
Enlhet Norte  
Enxet Sur  
Nivaclé  
Ayoreo  
Ybytoso  
Tomaráho

Sergio Caballero  
Hugo Chamarro Barboza  
Mateo Martínez Mateiko

Qom  
Maká  
Maká

**Diseño y diagramación**

Patricia Ortiz  
Paola Amaini  
Benigno Ferreira  
José Torres

**Director de Informática y Cartografía**

César Sosa

**Jefa del Departamento de Informática**

María Teresa Chica

**Técnicos**

Carlos Gamarra  
José Pérez  
Rodrigo Agüero  
Alberto Cazal

**Jefe del Departamento de Cartografía**

Andrés Ramírez

**Técnicos**

Jorge Galván  
Gustavo Sánchez  
Darío Zorrilla  
Yamil Salomón  
Nelly Laconich

**Dirección de Administración y Finanzas**

María Angélica Galeano.

**Dirección de Recursos Humanos**  
María Victoria Diéssel.

**Apoyo**

Filemón Portillo

Rafael Recalde

Simón Oviedo

Daniel Gómez

Rumilda Servián

Cándido Brítez

San Pedro

Alto Paraná

Alto Paraná

Amambay

Alto Paraguay

Caazapá

## Instrumento utilizado en el Censo Comunitario





 <p><b>III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas</b> CENSO 2012</p> <p><b>STP</b> Sistema de Titulación Previa</p> <p><b>dgeec</b> Dirección General de Estudios y Estadísticas Comunitarias</p>	<h1 style="margin: 0;">CUESTIONARIO COMUNITARIO</h1>
<p><b>MARQUE ASÍ</b> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>N° de cuestionario: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>
<p>La información es estrictamente confidencial y está garantizada por el Art. 14 del Decreto Ley N° 11.126 del 20/02/1942</p>	
<p><b>CAPÍTULO A. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA</b></p>	
<p><b>1. Identificación geográfica</b> (Copie los datos que figuran en la carátula de su carpeta).</p> <p>a. Departamento: _____ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>b. Distrito: _____ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>c. Área: Urbana <input type="radio"/> 1 Rural <input type="radio"/> 6</p> <p>d. Barrio/Localidad: _____ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>e. Comunidad: _____ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>f. Aldea/Barrio: _____ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>	
<p><b>2. Dirección de la comunidad</b></p>	
<p>Calle/Ruta de acceso: _____</p>	
<p><b>3. Datos de el/los entrevistado/s</b></p>	
<p>Nombre y apellido: _____ N° de tel.: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Nombre y apellido: _____ N° de tel.: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>	
<p><b>CAPÍTULO B. DATOS DE LA COMUNIDAD</b></p>	
<p><b>La tierra y sus recursos</b></p>	
<p><b>1. ¿Tiene personería jurídica esta comunidad?</b></p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>	<p><b>6. ¿Qué institución otorgó o adquirió la tierra?</b></p> <p>Parlamento/INDI/INDERT (ex IBR)/SAS <input type="radio"/> 1                  ONG / Fundación <input type="radio"/> 2                  Empresa / Estancia <input type="radio"/> 3                  Iglesia <input type="radio"/> 4                  Otra <input type="radio"/> 5</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Pase a la preg. N° 9</p>
<p><b>2. ¿Tiene tierra propia esta comunidad?</b></p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6                  Pase a la preg. N° 7</p>	<p><b>7. ¿A quién pertenece la tierra que ocupa esta comunidad?</b></p> <p>INDI/INDERT (ex IBR)/Fiscal/SAS <input type="radio"/> 1 Persona física <input type="radio"/> 5                  ONG / Fundación <input type="radio"/> 2 No sabe <input type="radio"/> 7                  Empresa / Estancia <input type="radio"/> 3 Otro <input type="radio"/> 6                  Iglesia <input type="radio"/> 4</p>
<p><b>3. ¿La tierra tiene título a nombre de esta comunidad?</b></p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6                  Pase a la preg. N° 7</p>	<p><b>8. ¿Fue iniciado algún trámite para legalizar la tierra?</b></p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6</p>
<p><b>4. ¿Cuántas hectáreas tiene esta comunidad?</b></p> <p>_____</p>	<p><b>5. Del total de tierras que tiene esta comunidad, ¿cuántas hectáreas son montes?</b></p> <p>_____</p>

**9. ¿Tiene actualmente algún problema en relación con la tenencia de la tierra?**

(Puede marcar más de una respuesta)

- apropiación indebida de agroempresarios o ganaderos  1 Superposición de títulos  4
- Apropiación indebida de entidades públicas  2 Alquiler o prestación de la tierra  5
- Invasión de campesinos  3 Otro  6
- No hay problemas  7

**10. Actualmente, ¿se alquila o presta la tierra a...**

- Brasileño?  1 Argentino?  5
- Menno?  2 Boliviano?  6
- Paraguay?  3 Otro?  7
- Alemán?  4 No se alquila  8

Pase a la preg. N° 12

**11. ¿Para qué se utiliza la tierra alquilada o en prestación?**

- Pastura  1 Extracción de madera, producción de carbón  3
- Cultivo extensivo  2 Otro  4

**12. ¿En esta comunidad existe alguna dificultad que afecta a los recursos naturales?**

(Puede marcar más de una respuesta)

- Desmonte con maquinaria  01 Colmatación/sedimentación de ríos/ arroyos/lagunas.  07
- Disminución significativa de animales silvestres  02 Salinización  08
- Contaminación de corrientes de agua  03 Explotación mineral/petrolera  09
- Fumigación con agroquímicos  04 Mecanización de la tierra  05
- Otro  10
- Ninguno  11

**Acceso a la justicia**

**13. En los últimos 6 meses, ¿existió en esta comunidad problemas de violencia?**

(Puede marcar más de una respuesta)

- INTERNO**
- Homicidio  01
- Robo  02
- Abigeo  03
- Lesión corporal  04
- Violación  05
- Otro  08
- No hay problemas  09
- EXTERNO**
- Homicidio  01
- Robo  02
- Abigeo  03
- Lesión corporal  04
- Violación  05
- Atropello a la comunidad  06
- Traslado forzoso  07
- Otro  08
- No hay problemas  09

Pase a la preg. N° 17

**14. ¿Quiénes son principalmente los agresores externos?**

(Puede marcar más de una respuesta)

- Dueños de estancias o de cultivos extensivos  1 Instituciones públicas  5
- Jueces, fiscales, policías  2 Iglesia  6
- Indígenas de otra comunidad  3 Campesinos  7
- No indígenas  4 Otro  8

**15. Cuando se produce algún hecho de violencia recurren a...**

(Puede marcar más de una respuesta)

- Líderes/lideresas de la comunidad  01 Comisario de la comunidad  08
- Fiscalía  02 Juzgado  09
- Ancianos/as  03 Gobernación  10
- Patrón de la estancia  04 Misión Religiosa  11
- INDI  05 Policía  12
- Organización indígena  06 Otro  13
- ONGs  07 No recurren a nadie  14

Pase a la preg. N° 17

**16. ¿Tuvo respuesta de la persona o institución a la que recurrió?**

- Sí  1 No  6

**17. ¿Esta comunidad está asociada a una organización indígena?**

- Sí  1 No  6

Pase a la preg. N° 18

(Puede marcar más de una respuesta)

- Pueblo Indígena  1 Nacional  4
- Departamental  2 Ninguno  5
- Regional  3

**CAPITULO C. DATOS DE LA ALDEA/BARRIO**

**Servicios de salud**

**18. ¿Esta aldea/barrio cuenta con un local de atención a la salud?**

- Sí  1 No  6

**19. ¿Esta aldea/barrio recibe los servicios de una Unidad de Salud Familiar (USF)?**

- Sí  1 No  6

Pase a la preg. N° 22

**20. ¿Los profesionales de la USF atienden en la aldea/barrio...**

- cinco días a la semana?  1 una vez al mes?  4
- una vez por semana?  2 una vez al año?  5
- una vez cada 15 días?  3 algunas veces al año?  6

**21. ¿Los profesionales de la USF dan medicamentos a los miembros de esta aldea/barrio?**

- Sí  1 No  6

**22. En la mayoría de los casos, ¿en qué traslada a los enfermos?**

(Marcar una sola opción)

- Ambulancia / Vehículo de USF  1 Moto  4
- Patrullera  2 Transporte público  5
- Auto/camioneta  3 Otro  6

**23. ¿Esta aldea/barrio cuenta con un/a promotor/a de salud?**

- Sí  1 No  6

Pase a la preg. N° 26

24. ¿El/la promotor/a o auxiliar de salud es indígena? Sí  1 No  6

25. ¿Quién le paga el salario a el/la promotor/a o auxiliar de salud?

- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social  1 Iglesia  4  
 Consejo de Salud  2 Empresa privada  5  
 ONG  3 No tiene salario  6

26. Principalmente, ¿quién realiza los controles pre-natales?

- Partera indígena  1 Promotor de salud/Auxiliar indígena  4  
 Licenciada en enfermería/Obstetra  2 Otro  5  
 Médicos  3 No se realiza  6

27. Principalmente, ¿quién realiza los partos?

- Partera indígena  1 Promotor de salud/Auxiliar indígena  4  
 Licenciada en enfermería/Obstetra  2 Otro  5  
 Médicos  3 *Continuar con pregunta 28*

28. En la mayoría de los casos, ¿dónde se atienden más los partos?

- Casa  1 Hospital  4  
 Sede de USF  2 Otro  5  
 Centro de Salud  3

29. ¿Se practica la curación indígena en esta aldea/barrio?

- Sí  1 No  6  
*Pase a la preg. N° 32*

30. ¿Cómo curan?

*(Puede marcar más de una respuesta)*

- Con rezo / Canto / Sueño  1 Con partes de animales  4  
 Con hierbas medicinales  2 Con humo  5  
 Con succión/Soplo/Fricción  3 Otro  6

31. ¿Quiénes curan?

*(Puede marcar más de una respuesta)*

- Líder religioso/a / Chamán  1 Anciano/a  3  
 Médico Naturalista  2 Otras personas  4

32. En esta aldea/barrio, ¿existen personas que tienen dificultades permanentes o constantes de tipo mental?

- Sí  1 No  6 *Pase a la preg. N° 33*

N° de orden	Nombre	Sexo		Edad (Años cumplidos)
		Masculino	Femenino	
1		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	
2		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	
3		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	
4		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	
5		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	
6		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	
7		<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 6	

Servicios de Educación

33. ¿Esta aldea/barrio cuenta con un local escolar?

- Sí  1 No  6  
*Pase a la preg. N° 37*

34. ¿Quién hizo construir la escuela?

- Gobierno (Local/ Departamental/Nacional)  1 Persona física  5  
 ONG/Fundación  2 Otro  6  
 Empresa/Estancia  3 No sabe  7  
 Iglesia  4

35. ¿Está reconocida por el MEC?

- Sí  1 No  6

36. La infraestructura escolar, ¿tiene alguno de estos problemas?

*(Puede marcar más de una respuesta)*

- Ventilación inadecuada  01 Falta de libros  06  
 Pared, techo, pisos precarios  02 Instalación sanitaria deficiente  07  
 Faltan más aulas  03 Falta de energía eléctrica  08  
 Falta de agua  04 Otro  09  
 Falta de mobiliario  05 No existen problemas  10

37. ¿Enseña algún maestro/a en esta aldea/barrio?

- Sí  1 No  6  
*Pase a la preg. N° 47*

38. ¿Hasta qué grado se enseña en esta aldea/barrio?

- EEB (1° y 2° Ciclo) / Ex Primaria  4  
 EEB (3° Ciclo) / Ex Secundaria Básica  5  
 Educación Media / Ex Bachillerato  6  
 Superior no Universitario o Universitario  7

Datos de el/los maestro/s. (Completar hasta 5 maestros)					
	Maestro 1	Maestro 2	Maestro 3	Maestro 4	Maestro 5
39. Nombre y apellido del Maestro/a					
40. ¿A qué pueblo pertenece...[Nombre]...?	<input type="text"/> No indígena <input type="radio"/> 97				
41. ¿...[Nombre ]... vive en la aldea/barrio?	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6
42. ¿En qué lengua o idioma enseña más ...[Nombre]...?	Guaraní <input type="radio"/> 01 Castellano <input type="radio"/> 02 Otro idioma: <input type="text"/> (especificar) <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 01 Castellano <input type="radio"/> 02 Otro idioma: <input type="text"/> (especificar) <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 01 Castellano <input type="radio"/> 02 Otro idioma: <input type="text"/> (especificar) <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 01 Castellano <input type="radio"/> 02 Otro idioma: <input type="text"/> (especificar) <input type="text"/>	Guaraní <input type="radio"/> 01 Castellano <input type="radio"/> 02 Otro idioma: <input type="text"/> (especificar) <input type="text"/>
43. ¿...[Nombre ]... asiste todos los días a la clase?	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Pase a la preg. N° 45	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Pase a la preg. N° 45	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Pase a la preg. N° 45	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Pase a la preg. N° 45	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Pase a la preg. N° 45
44. ¿Por qué razón...[Nombre ]... falta a la clase?	No tiene sueldo <input type="radio"/> 1 Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 2 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 3 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 4 Otra causa <input type="radio"/> 5	No tiene sueldo <input type="radio"/> 1 Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 2 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 3 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 4 Otra causa <input type="radio"/> 5	No tiene sueldo <input type="radio"/> 1 Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 2 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 3 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 4 Otra causa <input type="radio"/> 5	No tiene sueldo <input type="radio"/> 1 Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 2 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 3 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 4 Otra causa <input type="radio"/> 5	No tiene sueldo <input type="radio"/> 1 Vive lejos de la aldea <input type="radio"/> 2 Problemas con miembros de la aldea <input type="radio"/> 3 No tiene materiales de enseñanza <input type="radio"/> 4 Otra causa <input type="radio"/> 5
45. ¿...[Nombre ]... tiene sueldo?	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Siguiente maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Siguiente maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Siguiente maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Siguiente maestro/a	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> Pose a la preg. N° 47
46. ¿Quién le paga el sueldo a...[Nombre]...?	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5	Institución pública <input type="radio"/> 1 Iglesia <input type="radio"/> 2 Fundaciones <input type="radio"/> 3 ONGs <input type="radio"/> 4 Otro <input type="radio"/> 5

<b>Asistencia religiosa no indígena</b>		
<b>47. ¿Trabaja algún misionero/a en esta aldea/barrio?</b>	Sí <input type="radio"/> 1      No <input checked="" type="radio"/> <b>6</b> <i>Pase a la preg. N° 51</i>	
<b>48. ¿El/la misionero/a es indígena?</b>	Sí <input type="radio"/> 1      No <input type="radio"/> 6	
<b>49. ¿El/la misionero/a vive en la aldea/barrio?</b>	Sí <input type="radio"/> 1      No <input type="radio"/> 6	
<b>50. ¿A qué Iglesia pertenece el/la misionero/a que trabaja en esta aldea/barrio?</b>	Católica <input type="radio"/> 1 Evangélica <input type="radio"/> 2 Otro <input type="radio"/> 3 Especifique: _____	
<b>Conocimiento y prácticas ancestrales</b>		
<b>51. ¿Las personas de esta aldea/barrio practican la caza y pesca?</b>	Sí <input type="radio"/> 1      No <input checked="" type="radio"/> <b>6</b> <i>Pase a la preg. N° 53</i>	
<b>52. En los últimos 6 meses ¿que animales cazaron y/o pescaron ?</b>	<i>(Puede marcar más de una respuesta)</i> Carpincho (Kapi yva) <input type="radio"/> 01      Venado (Guasu) <input type="radio"/> 10 Armadillo (Tatu) <input type="radio"/> 02      Avestruz (Ñandu) <input type="radio"/> 11 Cerdo silvestre (Kure ka'aguy) <input type="radio"/> 03      Coati (Kuati) <input type="radio"/> 12 Conejillo (Apere'a) <input type="radio"/> 04      Tortuga (Karumbe) <input type="radio"/> 13 Conejo (Tapiiti) <input type="radio"/> 05      Tapir (Mborevi) <input type="radio"/> 14 Peces (Pira) <input type="radio"/> 06      Tigre (Jaguarete) <input type="radio"/> 15 Coodrillo (Jakare) <input type="radio"/> 07      Oso hormiguero (Jurumi) <input type="radio"/> 16 Lagarto (Teju) <input type="radio"/> 08      Mono (Ka'i) <input type="radio"/> 17 Aves silvestres <input type="radio"/> 09      Otro <input type="radio"/> 18	
<b>53. ¿Las personas de esta aldea/barrio recolectan alimentos del bosque, del campo u otros lugares?</b>	Sí <input type="radio"/> 1      No <input checked="" type="radio"/> <b>6</b> <i>Pase a la preg. N° 55</i>	
<b>54. En los últimos 6 meses, ¿qué alimentos del bosque, campo u otro lugar recolectaron para comer ?</b>		
<i>(Puede marcar más de una respuesta)</i>		
Cogollo de palma <input type="radio"/> 01 Algarrobo <input type="radio"/> 02 Tuna <input type="radio"/> 03 Coco <input type="radio"/> 04 Jata'i <input type="radio"/> 05 Ñangapiry <input type="radio"/> 06 Jakarati'a <input type="radio"/> 07 Guembe <input type="radio"/> 08	Miel silvestre <input type="radio"/> 09 Guavira <input type="radio"/> 10 Yvaviju <input type="radio"/> 11 Pakuri <input type="radio"/> 12 Ky'yi (picante) <input type="radio"/> 13 Poroto del monte <input type="radio"/> 14 Otro <input type="radio"/> 15	
<b>55. ¿En ésta aldea/barrio hacen artesanía?</b>		
Sí <input type="radio"/> 1      No <input checked="" type="radio"/> <b>6</b> <i>Pase a la preg. N° 58</i>		
<b>56. ¿Quiénes se dedican más a la artesanía?</b>		
Varones <input type="radio"/> 1 Mujeres <input type="radio"/> 2 Niños/as <input type="radio"/> 3		
<b>57. ¿La artesanía se hace con ...</b>		
<i>(Puede dar más de una respuesta)</i>		
lana? <input type="radio"/> 01 algodón? <input type="radio"/> 02 karaguata? <input type="radio"/> 03 hoja de palma? <input type="radio"/> 04 takuara? <input type="radio"/> 05 takuapi? <input type="radio"/> 06 semilla? <input type="radio"/> 07	guembepi? <input type="radio"/> 08 pluma? <input type="radio"/> 09 piel silvestre? <input type="radio"/> 10 madera? <input type="radio"/> 11 barro? <input type="radio"/> 12 tatora? <input type="radio"/> 13 otro material? <input type="radio"/> 14	
<b>58. Actualmente, ¿cuáles son los animales que más se tienen en la aldea/barrio?</b>		
<i>(Puede marcar más de una respuesta)</i>		
Caballos <input type="radio"/> 01 Bueyes <input type="radio"/> 02 Mulas/burros <input type="radio"/> 03 Gallinas / patos/guineas <input type="radio"/> 04 Vacas <input type="radio"/> 05 Ovejas <input type="radio"/> 06	Cabras <input type="radio"/> 07 Cerdos <input type="radio"/> 08 Perros <input type="radio"/> 09 Otro <input type="radio"/> 10 No tiene animales <input type="radio"/> 11	
Fin de la entrevista.		
Fecha de entrevista: ____ / ____ / ____		
Nombre y apellido del supervisor: _____		
Observaciones: _____		





# Glosario





# Glosario

**Indígena:** persona que se declara pertenecer a un pueblo indígena y se manifiesta miembro de una comunidad, aldea o barrio y núcleo de familia, independientemente que hable o no la lengua de su pueblo.

**Familia lingüística:** agrupación de pueblos indígenas conforme a la lengua hablada. En el Paraguay existen cinco familias lingüísticas claramente diferenciadas entre sí y son: Guaraní, Lengua Maskoy, Mataco Mataguayo, Zamuco y Qom.

**Pueblo:** grupo de personas que se caracterizan por una cultura y forma de vida social propia. En Paraguay, como en otros lugares de América, durante el tiempo colonial se llamaba incluso nación, porque habían nacido en un mismo territorio, generalmente tenían un idioma propio y seguían tradiciones comunes.

**Comunidad indígena:** grupos de familias indígenas afincados en una determinada superficie territorial, propia o ajena que se identifica con uno o más liderazgos propios. Se debe indicar que la comunidad en este caso no debe interpretarse solo en términos geográficos, sino en términos sociales, lo que a su vez deriva a otros espacios de convivencia social, como son los establecimientos ganaderos, barrios urbanos, entre otros.

**Aldea o barrio indígena:** son las divisiones espaciales donde se organizan ciertos grupos. Algunos de ellos cuentan con infraestructura propia, tales como escuela, iglesia, puesto de salud entre otros. Tienen su propio líder o lideresa, pero al mismo tiempo depende del líder o lideresa de la comunidad principal. En la región Oriental acostumbran denominar barrio y en la Occidental aldea.

**Lengua indígena:** se refiere a la lengua hablada por los diversos pueblos indígenas.

**Tenencia de personaría jurídica:** este reconocimiento es fundamental para los pueblos indígenas, especialmente, para tramitar el aseguramiento y titularidad de la tierra a nombre de la comunidad. No todas las comunidades cuentan con personaría jurídica

**Situación de la tierra:** se refiere a la condición de tenencia de tierra ocupada por la comunidad, es decir, si es propia, si la tierra está titulada a nombre de la comunidad, es comunitaria o si está en trámite.

**Tierra propia:** si la tierra está titulada a nombre de la comunidad.

**Tierra comunitaria:** si la tierra está titulada a nombre de una comunidad, pero dicha tierra es ocupada por más de una comunidad del mismo pueblo. Ej.: Tierra del pueblo Ayoreo, tierra del pueblo Toba Maskoy.

La tierra ocupada es propia: cuando la tierra ocupada por una comunidad, aldea o barrio está titulada a nombre de iglesias, empresa fundación, ONGs o estancia.

**Alquiler de tierra:** se tratar de prestar la tierra a tercero. A efectos censales, se refiere a la tierra indígena alquilada a empresarios agroganaderos paraguayos y extranjeros, preferentemente, para el cultivo de soja, ganadería, entre otros.

**Recursos naturales:** es un bien proporcionado por la naturaleza sin la intervención de la persona.

**Prácticas ancestrales:** conocimientos ancestrales que poseen los diversos pueblos indígenas sobre varios temas, así como tratamiento de las enfermedades, subsistencia económica, cuidados ambientales y otros.

**Caza y pesca:** si los miembros de la comunidad realizan o no estas dos actividades.

**Recolección:** si los miembros de la comunidad recolectan o no alimentos del monte, campo u de otros lugares.

**Religión:** a los efectos censales, la religión se define como la creencia religiosa o espiritual de la persona, prescindiendo de si está representada o no por un grupo organizado. En el caso de los indígenas se consideró como religión las creencias ancestrales y prácticas rituales propias de su cosmovisión.

**Asistencia religiosa:** se refiere si la comunidad recibe asistencia de misioneros, pastores de iglesias que profesan determinada religión o creencia.

**Violencia interna:** es cuando el hecho de violencia se comente en el interior de la comunidad, aldea o barrio por los propios

miembros.

**Violencia externa:** cuando el hecho de violencia cometen personas extrañas a la comunidad, aldea o barrio.

**INDI:** Instituto Paraguayo del Indígena.

**INDERT:** Instituto Nacional de Desarrollo Rural y de la Tierra.

**SAS:** Secretaría de Acción Social.

**USF:** Unidad de Salud Familiar.



# Bibliografía





# Bibliografía

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC). Pueblos Indígenas del Paraguay, Resultados Finales. II Censo Nacional Indígenas. Fernando de la Mora, 2003.

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC). Atlas de Comunidades Indígenas en el Paraguay. Fernando de la Mora, 2004.

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC) Diferentes pero de un mismo país, Revista. Fernando de la Mora, 2012.

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC). Pueblos Indígenas en el Paraguay, Resultados Preliminares 2012. Fernando de la Mora, 2013. Disponible en:  
<http://www.dgeec.gov.py/Publicaciones/Biblioteca/censo%20indigena%202012/Pueblos%20indigenas%20en%20el%20Paraguay%20%20Resultados%20preliminares%20-%20CNI%202012.pdf>

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC). Pueblos Indígenas en el Paraguay, Resultados Finales 2012. Fernando de la Mora, 2014. Disponible en:  
<http://www.dgeec.gov.py/Publicaciones/Biblioteca/indigena2012/Pueblos%20indigenas%20en%20el%20Paraguay%20Resultados%20Finales%20de%20Poblacion%20y%20Viviendas%202012.pdf>

Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC). Seguimiento a los avances de la preparación de la ronda de censos de 2010 en América Latina: Taller del Grupo de Trabajo de la CEA/CEPAL INE de CHILE/ CEA-CEPAL/ BID/ UNFPA - Recomendaciones surgidas de la Prueba Piloto Conjunta sobre Enfoque Étnico Brasil y Paraguay. Oscar Barrios y Myriam Dávalos, Fernando de la Mora. Disponible en:  
[http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/0/37790/obarrios\\_ppt.pdf](http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/0/37790/obarrios_ppt.pdf).

Federación por la Autodeterminación de los Pueblos Indígenas (FAPI). Propuesta de protocolo para un proceso de consulta y consentimiento con los pueblos indígenas del Paraguay. PNUD, Asunción.

Secretaría de la Función Pública/Instituto Paraguayo del Indígena (INDI). Orientaciones Básicas para el trabajo del funcionario público que trabajan con pueblos indígenas.

- Cadogan, León. Como interpretan los Chiripá (Avá Guaraní) la Danza Ritual. En Revista de Antropología, VII, 1-2, 65-99. São Paulo, 1959.
- Cadogan, León. Aporte a la etnografía de los Guaraní del Amambái, Alto Ypané. En revista de Antropología 10, 1-2:65-91. São Paulo, 1962.
- Casaccia, Gladys y Mirna Vázquez. La lucha para la tierra en defensa de la vida. El pueblo Maskoy frente a Carlos Casado S.A. Relatorio del caso. Equipo Nacional de Misiones de la Conferencia Episcopal Paraguaya. Asunción, 1986.
- Chase-Sardi, Miguel. El tekoha. Su organización social y los efectos negativos de la deforestación entre los Mbya-Guaraní. En Suplemento Antropológico, Vol. XXIV, n. ° 2, Asunción, 1989.
- Chase-Sardi, Miguel. Tuguy Ñeë Repy- El precio de la sangre derramada. Biblioteca paraguaya de Antropología, Vol. XIV, Asunción, 1992.
- Chase-Sardi, Miguel. ¡Palavai Nuu! Etnografía Nivaclé. Tomo I y II. CEADUC, Asunción, 2003.
- Chase-Sardi, Miguel, Brun, Augusto y Enciso, Miguel “Situación Cultural, Economía, Jurídico-Política actual de las Comunidades Indígenas del Paraguay”. Centro Interdisciplinario de Derecho Social y Economía Política, Universidad Católica. Asunción - Paraguay, 1990
- Cordeu, Edgardo Jorge. El origen de la pintura Mitología, memoria ética y autobiografía del artista ÓGWA. CEADUC, Asunción, 2008.
- Melià, Bartomeu. El guaraní experiencia religiosa. CEADUC-CEPAG, Asunción, 1991.
- Melià, Bartomeu. Pueblos Indígenas en el Paraguay: Demografía histórica y análisis de los resultados del Censo Nacional de Población y Viviendas 1992. DGEEC, Fernando de la Mora, 1997.
- Melià, Bartomeu, Grünberg, Georg y Friedl. Pañ Tavyterã Etnografía guaraní del Paraguay contemporáneo. CEADUC-CEPAG, Asunción, 2008.

Métraux, Alfred. Ethnography of the Chaco, en Stewart, J., Handbook of South American Indians, III, 69-94, Washington, 1946.

Métraux, Alfred. Etnografía del Chaco. El Lector, Asunción, 1996.

Sequera, Guillermo. Ensayo monográfico. Los Tomaráho de Alto Paraguay. Asunción, 2002.

Súsnik, Branislava. Los aborígenes del Paraguay III/1. Etnografía de los chaqueños, 1650-1910. Asunción, 1981.

Súsnik, Branislava y Chase-Sardi, Miguel. Los indios del Paraguay. MAPFRE, Asunción, 1995.

Unruh, Ernesto; Kalisch, Hannes. “El Paraguay multilingüe. Cuadro de algunas dinámicas lingüísticas”. Acción Revista paraguaya de reflexión y diálogo, N° 191. CEPAG. Asunción - Paraguay, 1999.

Zanardini, José. Los Pueblos Indígenas del Paraguay. El Lector, Asunción, s.f.

Zanardini, José y Biedermann, Walter. Los Indígenas del Paraguay. 2.<sup>a</sup> edic. Asunción, 2006.

Zarratea, Tadeo. La religiosidad guaraní (Paĩ Tavyterã). En Suplemento Antropológico, Vol. XXVI, n° 2, Asunción, 1991.

#### Bibliografía de fuentes en línea

Bartolomé, Miguel Alberto. Flechadores de jornales. Identidad guaraní en el Paraguay contemporáneo, Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM [En línea], 10 | 2004, Publicado el 08 febrero 2005, consultado el 10 octubre 2014.

Disponible en: <http://alhim.revues.org/120>

Gente Ambiente y Territorio (GAT) <http://www.gat.org.py/gat/formasdevida.html>

# Publicaciones anteriores sobre Censo Indígena

